

E.E. Profª Neusa Cestari Fabri



Av. Nossa Senhora Aparecida, S-1.100 – Vila Sapucaí – Pederneiras - SP



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI
Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP
e mail : neusacestari@yahoo.com.br

PLANO GESTOR – 2011 – 2014

1. Proposta Político Pedagógico

“ A educação deve ser entendida como fator de realização da cidadania, com padrões de qualidade de oferta e do produto, na luta contra a superação das desigualdades sociais e da exclusão social. Nesse sentido, a articulação da escola com o mundo do trabalho torna-se possibilidade de realização da cidadania, pela incorporação de conhecimentos, de habilidades técnicas, de novas formas de solidariedades social, de vinculação entre trabalho pedagógico e lutas sociais pela democratização do Estado”. LIBÂNEO, José Carlos, em “A educação pública e democrática no contexto atual: um desafio fundamental”, 2003.

A- Finalidade da Escola:

Buscamos formar cidadãos críticos, participativos que exerçam sua cidadania em todos os setores da vida civil, o que infelizmente acontece é que nosso alunado não tem plena consciência de sua verdadeira função no mundo, que seguindo os preceitos cristãos: “Viemos para ser felizes”.

Como ser feliz se ainda somos reprodutores da sociedade vigente e não transformadores de uma sociedade mais justa e igualitária?

Fundamentados em dados estatísticos do Resultado Final do Desempenho dos Alunos destacamos que o ponto crucial em nossa U.E. é a evasão escolar, a falta de conscientização do aluno que muitas vezes depende da vida acadêmica sua realização pessoal e a motivação constante dos mesmos. Nossos alunos, na sua maioria, têm um poder aquisitivo baixo, filhos de pais trabalhadores principalmente da zona rural, que não valorizam o estudo, vêem a escola como uma forma de “sair de casa”.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI
Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP
e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Com a ampliação do acesso dos jovens ao Ensino Médio e pela cobrança que há no mercado de trabalho de uma escolaridade mais graduada, frente as exigências feitas pela sociedade, nossos jovens deveriam ver esta etapa não como forma de continuidade de estudo ou para a profissionalização, mas para a formação básica do indivíduo, necessitando da reelaboração do currículo e de um Projeto Político Pedagógico, visando o desenvolvimento de competências que permita o acesso aos bens culturais, a contextualização dos conteúdos melhorando as condições para o desenvolvimento das ações interdisciplinares.

O Protagonismo Juvenil é a oportunidade de garantir espaços de atuação para o jovem e a criança, como elemento orientador das experiências que resultam em maior autonomia em suas vivências, auxiliando-o a enfrentar situações concretas no complexo contexto da sala de aula, na escola ou na sociedade.

Buscando um posicionamento político – pedagógico, onde o aluno procure alcançar o ideal para suas relações de convivência social e se preocupando em transformar esse ideal em realidade, nossa escola pretende formar o verdadeiro cidadão autônomo, crítico, participativo, propiciando ao aluno:

- competências para adquirir a real cidadania;
- capacidade para ler e interpretar a realidade, transformando-a;
- consciência da disputa que terá que enfrentar no mercado de trabalho, instrumentalizando para a escolha de um caminho futuro neste campo;
- condições para resolver problema práticas futuro, de forma organizada e coerente, seja desfrutando conhecimento, seja produzindo, ele mesmo, a própria solução.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

B- Diretrizes

A escolarização é instrumento de mudança, quando prepara o educando para desenvolver e expandir novos conhecimentos e técnicas, quando propões um processos de ensino e aprendizagem que propicie um saber crítico, capaz de mudar a ordem vigente, conduzir as novas formas de convivência, mais igualitária e justa.

A equipe escolar estará intencionalmente organizada para que todo trabalho desenvolvido seja no sentido de chegar, o mais próximo possível à formação desse ideal que pretendemos atingir: o ser humano plenamente realizado.

Cuidar para inserção do indivíduo nos três grandes “Universos” que nos rodeiam:

- DO TRABALHO: o qual dignifica o Homem, proporcionando ao educando a compreensão dos processos de produção, distribuição e consumo de bens.

- DAS RELAÇÕES SOCIAIS: onde deve ser ressaltado o principio de igualdade, através da prática corriqueira do diálogo, respeito em todas as situações de convívio.

- REPRESENTAÇÕES SIMBÓLICAS; ciências, artes, religião, favorecendo a produção e utilização de valores culturais, bens e conhecimentos.

C- Procedimentos

Os alunos serão levados á refletir, através de projetos pedagógicos, buscando a conscientização de seu real papel, como um agente em transformação e por sua vez transformador, onde tenha vez e voz.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP
e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Os docentes utilizarão práticas pedagógicas inovadoras, as tecnologias à disposição na escola, como a SAI (sala Ambiente de Informática) Internet, Micro sistem, DVD, vídeo cassete, Data show, Note book, os Currículo Oficial da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, os materiais enviados pela Secretaria da Educação, MEC e FNDE, enfim, todos os recursos cabíveis.

Através de parcerias com entidades de classe, o CIEE (Centro de Integração Empresa Escola), e a Volvo Equipamentos do Brasil onde são propiciados estágios remunerados e preparação para o trabalho.

Através da Prefeitura Municipal de Pederneiras, buscar auxílio com especialistas de diversas áreas como Psicólogos, Médicos, Fisioterapeutas e dos eventos culturais e educacionais patrocinados pelo Departamento de Educação e Cultura desta e da USP de São Carlos (Projetos de Física) , inserir nossos alunos no contexto cultural, social gerando conhecimentos, e tentando com isso motiva-los para reduzir a evasão escolar, elevar sua auto-estima, motivando a sua freqüência escolar.

D- Objetivos da Escola

Baseado na Lei de Diretrizes e Bases – Lei 9394/96 nossos alunos têm o direito ao acesso, a permanência e ao sucesso escolar, respeitando a LDBEN 9394/96, o Estatuto da Criança e o Adolescente, o Regimento Escolar, as Constituições Federal e Estadual.

Devemos desenvolver o respeito ao ser humano, ao patrimônio e a busca incessante ao saber, não só o saber acadêmico, mas aquele saber “transformador” que o levará a se tornar uma pessoa feliz.

O objetivo maior desta U.E. é garantir ao aluno o ingresso na escola, a permanência para que ele construa sua aprendizagem e conseqüentemente o sucesso, transformando-se em um indivíduo participativo, crítico e idealizador.

A finalidade desta escola é propiciar ao aluno uma aprendizagem eficaz e eficiente, para não só inseri-lo no mercado de trabalho, mas que ele tenha uma existência feliz como ser humano, respeitando o próximo e os demais seres humanos, o meio ambiente, consiga, sua manutenção e dos seus e seja um cidadão atuante, crítico, responsável e transformador.

E- VALORES

A intenção maior desta equipe escolar é a formação do nosso aluno, uma aprendizagem significativa, desenvolvendo as competências e habilidades para prosseguimento dos estudos e inserção no mercado de trabalho, formando cidadãos críticos, participativos, comprometidos com a escola e o meio em que vivem, sendo um agente transformador da realidade e da sociedade.

Completem seus estudos, dentro do prazo estabelecido, lendo, interpretando, relacionando, fazendo interferências necessárias, solucionando problemas, preparados para a vida globalizada atual.

F- Projetos pedagógicos a serem desenvolvidos:

Projetos que estão previstos na Matriz Curricular do Ensino Fundamental e Médio conforme a legislação estadual e a LDBEN, previstos no Calendário Escolar.

- Atividades Curriculares Desportivas;
- Ensino Religioso;
- Língua espanhola
- Projeto de recuperação Paralela
- Prevenção também se ensina;
- Combate ao Fumo;
- Combate ao uso de drogas;
- Consciência Negra;
- Agita Galera;
- Agita São Paulo;

F1- Projetos destinados à melhoria da aprendizagem que serão desencadeados durante o ano letivo:

- Jornal da Escola, envolvendo todos os seguimentos e modalidades de ensino;
- Vale Sonhar , da secretaria da Educação, direcionado ao Ensino Médio;
- Excursões e visitas a UFSCAR (Projeto Física e Biologia), a São Paulo na Pinacoteca, Museu da Língua Portuguesa e Museu do Futebol.

F2—Projeto Especial orientado e subsidiado pelo MEC e FNDE destinado as escolas com baixo IDEB:

- PDE (Plano de Desenvolvimento da Educação), (Vide anexo).

1-Currículo Oficial do Estado de São Paulo

a) Descrição quantitativa (há problemas no desenvolvimento do currículo? Quais? Onde?) e análise qualitativa (como os professores tem implantado o Currículo? Como se avalia a aprendizagem? Como se intervém quando não há aprendizagem?) com indicação de potencialidade e entraves na implantação do Currículo da unidade escolar, por cursos e períodos):

O currículo teve boa aceitação e cumprimento pelos docentes. Seguem as determinações contidas no caderno do professor e as orientações passadas pelas professoras coordenadoras pedagógicas e pelas PCOPs da Oficina Pedagógica da Diretoria de Ensino.

Desenvolvem projetos interdisciplinares, teatros, exposições de trabalhos, filmagens e na culminância de cada atividade as avaliações são realizadas, dando prosseguimento ou retomando os conteúdos em que não houve a aprendizagem efetivada, ocorrendo ocasionalmente e em algumas disciplinas dificuldade em cumprir o prazo determinado.

Percebe-se que o período noturno é o mais dificultoso seguido pelo período da tarde, onde os conteúdos tem que ser retomados e os alunos encaminhados para a recuperação com mais freqüência.

A distribuição dos cadernos dos alunos e de algumas disciplinas do professor te atraso, os professores dão continuidade utilizando os livros didáticos, retomando alguns conteúdos, com criatividade e discernimento.

a.1) Descrição geral (introdução):

O maior entrave para a aplicação do currículo nesta U.E. tem sido a logística na entrega do material do aluno (Caderno do aluno), pois muitas vezes chega em atraso e com número insuficiente, comprometendo o trabalho do professor e o processo de aprendizagem.

Com a atualização dos conteúdos, em algumas séries e disciplinas faz-se necessário a entrega de novos materiais aos professores (Caderno do Professor), para que assim possam trabalhar contemplando o currículo como um todo. Novos professores também necessitam deste material.

A avaliação diagnóstica é realizada no início do ano letivo, onde os alunos com defasagem são encaminhados para a Recuperação Paralela ,permanecendo em atividades de reforço o tempo necessário para superar a dificuldade diagnosticada.

A Avaliação interna da responsabilidade da escola, será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, tendo como um dos seus objetivos, diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação a programação curricular prevista e desenvolvida em cada nível e etapa da escolaridade.

Cabe à escola garantir a todos os alunos oportunidades de aprendizagem, redirecionando ações de modo a que seus alunos superem tais dificuldades específicas encontradas pelos alunos durante o seu percurso escolar, a recuperação da aprendizagem ocorre de diferentes formas: recuperação Contínua, realizada no dia a dia da sala de aula, constituída aos alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem não superadas no cotidiano escolar, RECUPERAÇÃO PARALELA , destinada aos alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem não superadas no cotidiano escolar; Recuperação Intensiva, destinada aos alunos que apresentam necessidade de superar dificuldades e competências básicas imprescindíveis ao prosseguimento de estudos e etapa subsequente.

a.2) Ensino Fundamental diurno:

Os professores do Ensino Fundamental desta Unidade Escolar estão empenhados na implementação do currículo, garantindo aos alunos a aprendizagem dos conteúdos e a constituição das competências e habilidades nele previsto.

Utilizando o Caderno do Professor e do Aluno, que são organizados por disciplinas, série/ano e bimestral, livro didático para complementar os estudos, não deixando de lado o próprio currículo que norteará todo o trabalho do professor.

Nestes documentos encontramos as situações de aprendizagem que orientam o trabalho do professor no processo ensino aprendizagem, com sugestões de métodos, estratégias de trabalho para as aulas, experimentações, projetos coletivos, atividades extraclasse, estudos interdisciplinares, avaliação e recuperação.

Com a utilização deste conjunto de documentos o professor estará garantindo que a Proposta Pedagógica seja um recurso efetivo e dinâmico.

a.3) Ensino Médio diurno:

A demanda dos alunos do Ensino Médio é parte proveniente do Ensino Fundamental de nossa escola e a outra proveniente da EE Comendador João Chammas. Se trata de uma clientela de periferia que busca na escola uma oportunidade de entrar no mercado de trabalho e de prosseguimento dos estudos, ingressando em universidades ou cursos técnicos.

Nossos professores se empenham na implementação do currículo para construir nos alunos as competências para reconhecer, identificar e ter visão crítica daquilo que é próprio de uma área de conhecimento, avaliar a importância dessa área ou disciplina em sua vida e em seu trabalho.

a.4) Ensino Médio Noturno:

O Ensino Médio noturno é composto por alunos que já fazem parte do mercado de trabalho e muitos apresentam frequência irregular devido ao cansaço da jornada árdua, das exigências das empresas e alguns por trabalharem em sistemas de turnos.

Apesar das dificuldades encontradas nossos professores seguem o Currículo utilizando o Caderno do Professor e do Aluno e livro didático para complementar os estudos, fazendo adequações necessárias. Procuram propiciar aulas diversificadas,

motivá-los, trocar no final do semestre o horário, fazendo rodízio das aulas de 6ª feira, passando para 2ª feiras e vice-versa, porém, o entrave maior que deparamos é o Curso Noturno.

a.5) Síntese:

O currículo teve boa aceitação entre os docentes, estes cumprem os objetivos propostos e buscam enriquecer suas aulas com estratégias diversificadas além das propostas no Caderno do Professor.

A escola é um espaço democrático, procura-se atender os alunos cada um como um ser único que compõe o todo “escola”, suas individualizadas, potencialidades e dificuldades, o que torna-se difícil de resolver, mas estamos em busca incessante dos alunos com problemas de relacionamento, sentimo-nos incapazes de solucionar, alguns casos pontuais, buscando auxílio junto aos pais, Conselho Tutelar, Promotoria e Profissionais Especializados. Vamos continuar, haveremos de vencer.

2) Contexto da sócio-histórico no qual se insere a unidade escolar

Esta unidade escolar situa-se na cidade de Pederneiras, em pleno desenvolvimento com inúmeras Fábricas de Induzidos, fato que denomina esta cidade como “Capital do Induzido”, Usina de Açúcar e Álcool , Indústrias Metalúrgicas de máquinas pesadas como a Volvo Equipamentos, a Pedertractor e muitas outras de menor porte, Indústrias químicas como a Mauri Brasil, Indústrias de Manipulação de álcool e outros produtos químicos, o Porto Intermodal, que liga a ferrovia, hidrovía e a rodovia no transporte de grãos, utilizando o Rio Tiete como via de escoamento. Todas estas indústrias fizeram com que houvesse uma melhora significativa na arrecadação tributária elevando o IDH do município, IDH=0,780, IDH educação=0,863 e a taxa de alfabetização+89,90% estando entre as 100 melhores cidades do Brasil para se viver (fonte).

Nossa escola está inserida na periferia da cidade, lado sul, Vila Sapucaí, bairro antigo, tendo no entorno supermercados, farmácia, igrejas evangélicas e uma católica Paróquia Nossa Senhora, e Bairros populares: Jardim Santa Lúcia, Jardim Planalto I, II, III, Vila Nossa Senhora Aparecida e Vila Paulista, chama de “Vila dos Tocos” pelos moradores (uma favela que foi reurbanizada).

Temos um Centro de Saúde, duas Creches Infantis, um Centro Comunitário, Escola Municipal de Educação Infantil e APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais).

Como parceiras no nosso trabalho temos CIEE (Centro de Integração Empresa Escola), a Legião Mirim de Pederneiras e a Volvo Equipamentos que oferecem estágios remunerados aos nossos alunos e aperfeiçoamento profissional.

I - Identificação da Escola

Nome: EE PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Localização: Av. Nossa Senhora Aparecida S- 1100 –

Vila Sapucaí – Fone: (14) 252-1855

CEP: 17280-000

Pederneiras – SP

E-mail: neusacestari@yahoo.com.br

Diretoria de Ensino: Região Jaú

Criação: 22/01/76

Instalação: 24/04/96- DOE 25/04/96



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

I - Identificação da Escola

Nome: EE PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Localização: Av. Nossa Senhora Aparecida S- 1100 –

Vila Sapucaí – Fone: (14) 252-1855

CEP: 17280-000

Pederneiras – SP

E-mail: neusacestari@yahoo.com.br

Diretoria de Ensino: Região Jaú

Criação: 22/01/76

Instalação: 24/04/96- DOE 25/04/96

Diretor: Rosali Bergamasco Urréa

RG: 11.208.675

Vice Diretor: Elisabete Aparecida Germino

RG: 17.557.756

Professor Coordenador Pedagógico

Ensino Fundamental: Silvana Pereira Tincani Pacheco

RG: 10.235.226

Ensino Médio: Simone Frascareli Ali

RG: 22.514.517-0

Cursos: Ensino Fundamental (Ciclo II) e Ensino Médio

Turnos: diurno e noturno

Códigos: U.A – 43.779

U.E - 025689

Quantidade de alunos: manhã: 374

tarde: 177

noite: 401

total: 952



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP
e mail : neusacestari@yahoo.com.br

II - caracterização da unidade escolar:



A- Apresentação da escola

Nossa escola é composta por dois blocos, sendo o Bloco 1, 5 salas de aula, secretaria e diretoria. Bloco 2, com 4 salas de aula interligados por um corredor e pátio coberto que do lado esquerdo fica o sanitário dos professores, 2 femininos e 1 masculino e gabinete dentário. Ao fundo fica a cozinha,



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

almoxarifado e 1 sala de aula. Do lado direito da cozinha fica uma sala que dividida por um biombo funciona a biblioteca e a sala dos professores e do lado esquerdo a quadra de esportes.

Esta escola foi criada devido à necessidade de atender o alunado “para cima da linha”, como dizem os antigos moradores, sendo o terceiro prédio escolar a ser construído na cidade. Em principio para alunos da 1ª a 4ª série e atualmente com a reorganização das escolas, Ciclo II do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

E E.E. prof^a. neusa cestari fabri recebe este nome por ter sido esta professora diretora desta escola após seu falecimento trágico em 1979, num acidente, recebeu este nome em 01/04/80. A prof.[neusa Cestari Fabri lecionou nesta U.E. era casada com o dentista Paulo fabri, tiveram 4 filhos, recebendo esta homenagem devido seu trabalho junto à comunidade escolar local.

A.1. Histórico

Fundação: 24/06/1955 : 2º grupo escolar de pederneiras

Data da construção: 10/08/1958

Criação:212/01/76 DOE de 23/01/76 como escola Estadual de 1º grau de Pederneiras

Instalação: 24/04/96- DOE 25/04/96

Localização: Av. nossa Senhora Aparecida S- 1100 vila Sapucaí- Pederneiras- SP.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Importância para a comunidade:

Nossa escola é importante porque atende alunado de toda cidade, principalmente os que moram acima da linha da Ferroban.

Nossa clientela escolar é bastante carente. Recebemos alunos dos arredores da escola; Vila Paulista, Planalto I, II e III, Jardim Modelo, Núcleo Antonio de Conti, Núcleo Antonio Facciolo, Jardim Santa Lúcia, Núcleo Norino Bertolini, Núcleo Maria Helena Bertolini, Cidade Nova, Distrito de Vanglória e de alguns sítios e fazendas que ficam ao redor da escola.

Neste bairro dispomos de : Posto de Saúde da Vila Paulista, Igreja Nossa Senhora Aparecida, Igrejas de diversos cultos, casas comerciais, APAE, Fábrica de Induzidos, Posto de gasolina e em construção o Centro Comunitário da Vila Paulista.

Como meio de transporte, o local é servido pela Empresa Quaggio de Transporte Coletivo – Empresa Circular Cidade de Pederneiras.

Nossos jovens têm dificuldade de empregos tendo que se deslocar para outras vilas ou para o centro da cidade.

A.2- Prédio escolar

Inaugurado em 10/08/1958, sendo que funcionou por 3 anos no centro da cidade onde hoje é a “loja Pederlar”, onde é o Prevê Objetivo e no grupo escolar Eliazar Braga.

Conta com 10 salas de aulas, 1 sala Ambiente de Informática, 1 secretaria, 1 diretoria, 3 banheiros masculinos e 3 femininos, 1 gabinete dentário, 1 cozinha, 1 almoxarifado, 1 biblioteca compartilhada com a sala dos professores separados por



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

biombo, 2 banheiros de funcionários masculino, 1 quadra de esportes coberta e pátio coberto.

A.2.1- Descrição dos ambiente

Bloco 1

. A frente um pequeno jardim;

. **Sala da coordenação**: adaptada no corredor lateral da entrada, fechada com madeira,

. **Sala da Direção**: terceira sala à esquerda de quem entra, medindo 3m x 3m.

. **Salas de aula**: à direita um corredor leva os alunos a 6 (seis) salas de aula, sendo a 2ª sala a " Sala Ambiente de Informática" - SAI , bem equipada com 10(dez) micro computadores, impressoras, TV e vídeo.

. No bloco II – temos 4 salas de aula.

NB: Devemos ressaltar que embora as salas de aula sejam amplas, ventiladas, chave dentro, o telhado arriou comprometendo todas as salas.

. **Sala da Secretaria**-Segunda sala do bloco principal, a qual utilizamos no atendimento a toda comunidade, pequena com aproximadamente 9 m², não comporta todos móveis sendo necessário a utilização da sala ao lado para acomodar os armários e mesas.

. **Gabinete dentário** – bem equipado, mas um pouco pequeno, fica no lado esquerdo do pátio, necessita reparos no telhado.

. **Sala de Vídeo** – Funciona concomitante com a sala 1, tendo um suporte fixo na parede com total proteção à TV (29") e vídeo.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

a

o

e

o

esquerdo do pátio,são pequenos, com vitrôs baixos tirando toda a privacidade do ambiente, sendo 2 femininos e apenas 1 masculino, pois o outro está com encanamento comprometido.

. **Estacionamento**: pequeno, de terra forrado com um pouco de pedrisco.

BLOCO II

SALAS DE AULA

. Um corredor coberto leva ao fundo do terreno onde estão construídas 4 salas de aula .

. **Banheiros dos alunos**: São 03 banheiros femininos e 03 masculinos, foram reformados, trocados os pisos, azulejos e vasos sanitários, faz-se necessário apenas repor as portas que foram quebradas nos banheiros. Destes banheiros há 02 com portas mais largas, adaptados para deficientes físicos. À frente temos uma Central de Água Gelada onde nossos alunos, no verão tomam água gelada e filtrada.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

. Quadra de Esportes: Coberta, com o piso em estado regular, à empoçamento das águas das chuvas. O telhado foi feito de modo irregular entrando no terreno do vizinho sendo necessário a colocação de calhas para que as águas não entrem no terreno ao lado.

3-Recursos Físicos e Pedagógicos

Carteiras: 383

Mesas: 21

Armários de aço: 25

Antena Parabólica: 01

Arquivos: 08

Ventiladores: 20

Extintores: 04

Televisão: 04

Vídeo Cassete: 03

Retroprojektor: 01

Micro computador: 13

Máquina de escrever: 03

Mimeógrafo: 02

Rádio: 02

Bebedouro: 01

DVDokê: 01

Filmadora: 01

Scanner: 02

Episcópio: 01



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Impressora: 03

Mapas geográficos: 12

Esqueleto: 1

Sistema Circulatório: 1

Dorso: 1

Ouvido: 1

Dentição e língua: 1

Coração: 1

Olho:1

Microscópio: 1

Kit de Química: 1

Aparelho reprodutor masculino: 1

Aparelho reprodutor feminino: 1

Cérebro: 1

4- RECURSOS HUMANOS

Diretor: Rosali Bergamasco Urréa – Titular de Cargo

Vice Diretor: Elisabete Aparecida Germino – Titular de Cargo

Professor Coordenador do Ensino Fundamental: Silvana Pereira Tincani
Pacheco

Professor Coordenador do Ensino Médio: Simone Frascareli Ali



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP
e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Secretária: Maria Paula Acosta Mozela

Agente de Organização Escolar:

- José Fernando Ceschin
- Eliana Cristina Franco Batagello
- Sandra Regina de Moraes Massoca
- Maria Elena Fabri
- Edilei Mariana de Souza Merlin
- Zilda Jacinto Herrera

Agente de Serviços Escolares:

- Luciene de Fátima Souza Severino (afastada em Licença Saúde por tempo indeterminado)
- Dejair Meiado do Rego
- Ide Maria Marrega da Costa
- Maria da Fátima Vitoriano Acosta

Dentista: Áurea Maria Sant ana Baldellas Nespeque- Prefeitura Municipal de Pederneiras

Merendeiras:

- Walmira Aparecida Souza Lino
- Maria de Lourdes Soler Taliamento



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Corpo docente:

Titulares de cargo: 22 professores

Ocupante de função atividade: 9 com sede na U.E.

8 com sede em outra U.E.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

B- LINHAS BÁSICAS DO PROJETO PEDAGÓGICO

C- DESCRIÇÃO ANALÍTICA DOS PRINCIPAIS PROCESSOS DE GESTÃO, SEUS DESAFIOS E RELAÇÃO ENTRE ESTES E OS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS:



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

1- Gestão de resultados educacionais

Rendimento escolar 2005

Tipo de ensino	Qtde de classes	Alunos ativos	aprovados	Prom. parcial	Retidos por frequência	Retidos por rendimentos
E.F.	11	380	305	11	01	74
E.M.	15	570	403	42	04	163
total	26	950	708	53	05	237

Total geral: 2005

Aprovados: $(305+403)= 708$ alunos = 74,5%

Retidos por evasão: 05 alunos = 0,5%

Retidos por rendimento e frequência: 242 alunos = 25%

Rendimento Escolar 2006

Tipo de ensino	Qtde de classes	Alunos ativos	aprovados	Prom. parcial	Retidos por frequência	Retidos por rendimentos
E.F.	11	386	294	12	73	07
E.M.	14	546	331	34	175	06
total	25	932	625	46	248	13

Total geral: 2006

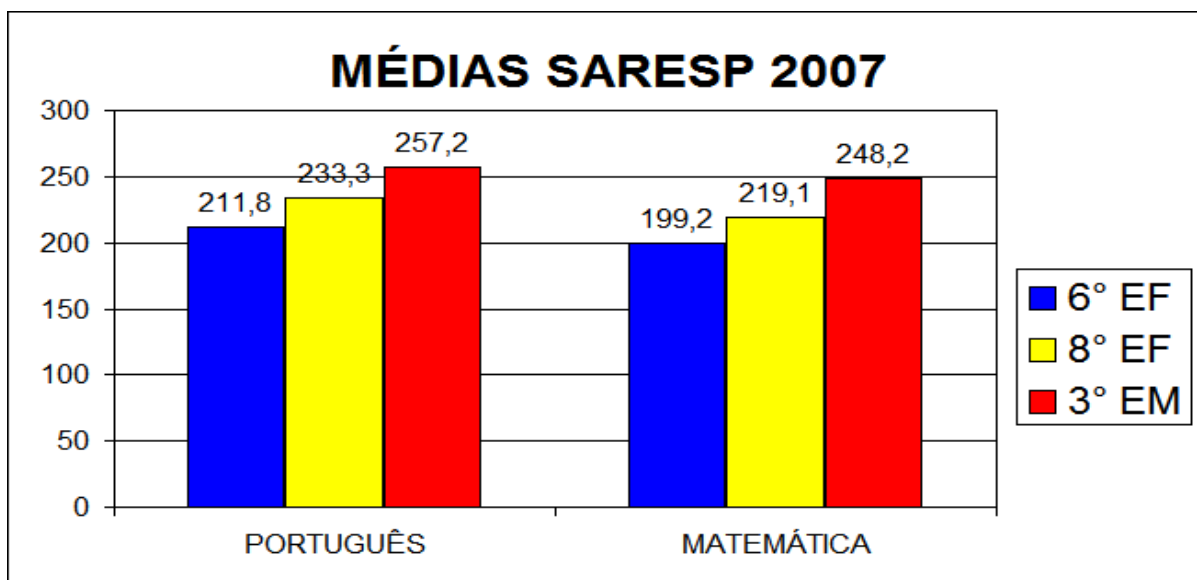
Aprovados: $(625-46)= 671$ alunos = 71,99%

Retidos por evasão: 248 alunos = 26,60%

Retidos por rendimento e frequência: 13 alunos = 1,39%

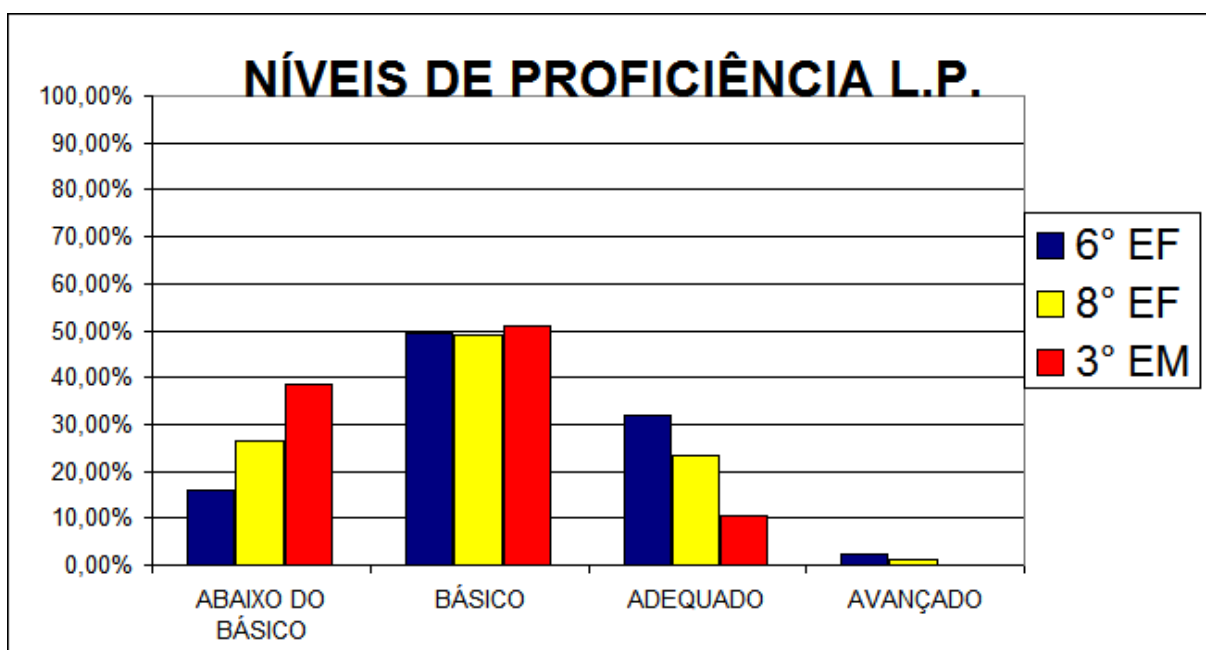
MÉDIAS DO SARESP 2007 EE PROFª NEUSA CESTARI FABRI

SÉRIE	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
6º EF	211,8	199,2
8º EF	233,3	219,1
3º EM	257,2	248,2



NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA L.P.

NÍVEIS	6º EF	8º EF	3º EM
ABAIXO DO BÁSICO	16,00%	26,60%	38,50%
BÁSICO	49,40%	48,90%	51,00%
ADEQUADO	32,10%	23,40%	10,40%
AVANÇADO	3%	1,10%	0,00%





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

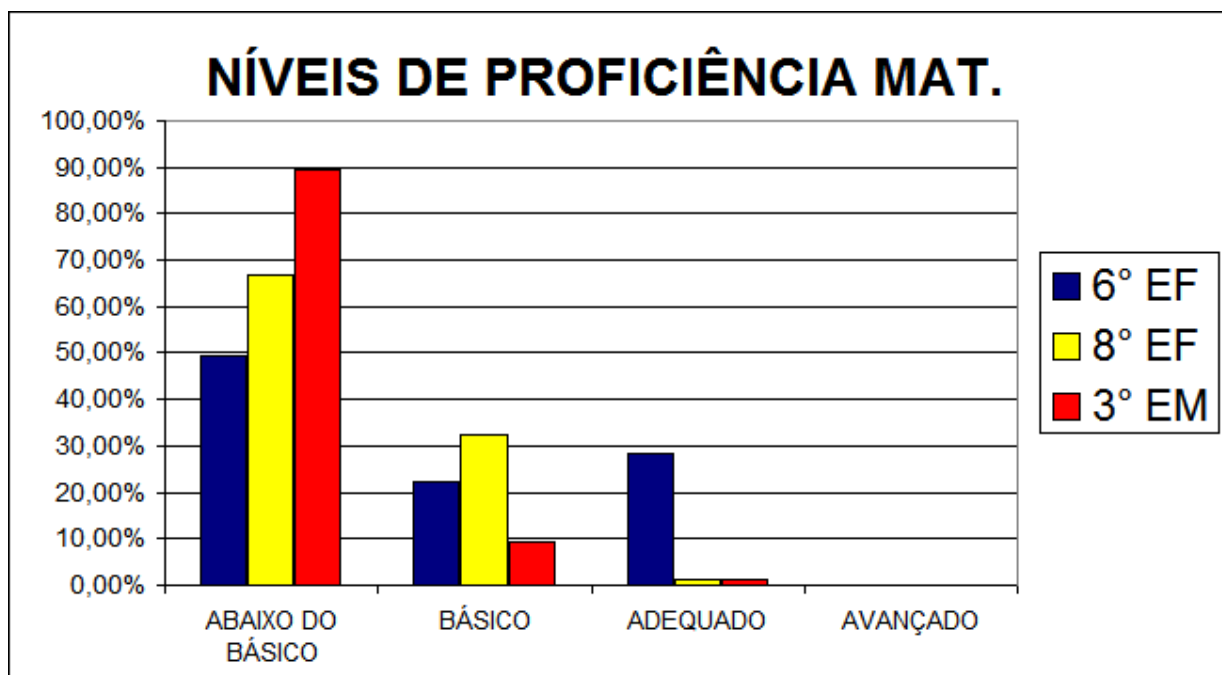
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA MAT.

NIVEIS	6° EF	8° EF	3° EM
ABAIXO DO BÁSICO	49,40%	66,70%	89,50%
BÁSICO	22,20%	32,30%	9,50%
ADEQUADO	28,40%	1,10%	1,10%
AVANÇADO	0,00%	0,00%	0,00%



SARESP – 2007

Com base nos dados do Saresp 2007 em que foi analisado as 4^{as}, 6^{as} e 8^{as} anos do Ensino Fundamental e o 3^o ano do Ensino Médio, percebemos que apenas as 6^{as} séries tiveram o rendimento escolar comparativo melhor que o Município e o Estado, sendo que houve uma ligeira inferioridade com a CEI e a Diretoria de Ensino.

Quanto as 8^{as} do Ensino Fundamental e 3^{os} do Ensino Médio, o resultado foi inferior, podendo ser comparado como um “empate técnico”, pois, o percentual é quase que igual aos demais.

Dos três anos avaliados percebemos que o 3º ano é que teve uma porcentagem mais baixa, sendo: 89,5% (oitenta e nove e meio por cento) abaixo do básico em Matemática.

Proposta de Solução

Investir mais nos alunos, encaminhando-os para Projetos de Reforço e Recuperação, seguir as novas Propostas Curriculares, buscar auxílio com especialistas, buscando sanar os problemas de saúde, oftalmológicos e psicológicos.

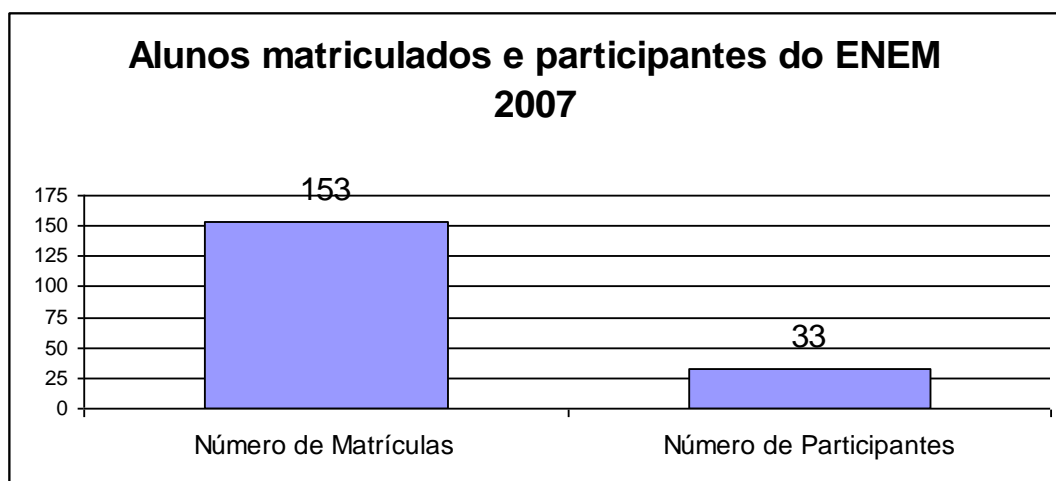
Porém, o que mais necessitam é o auxílio dos pais, um acompanhamento mais eficaz destes, e o apoio do Conselho Tutelar e da Promotoria.

ENEM 2007 – NEUSA CESTARI FABRI

Média total e com correção de participação

Quando se comparou o desempenho médio por escola entre dois anos consecutivos observou-se que quando a participação no Enem aumenta, a posição relativa da escola tende a cair, indicando a existência de um viés de participação, qual seja: os melhores alunos tendem a participar mais do Enem. Na tentativa de contornar esse problema foi implementada uma correção das notas por participação. O objetivo dessa correção é representar a nota média da escola caso todos os alunos matriculados nas séries finais do ensino médio tivessem realizado o exame.

Gráfico representando o número total de alunos participantes do ENEM 2007, de acordo com as colunas 2 e 3 da tabela acima.





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

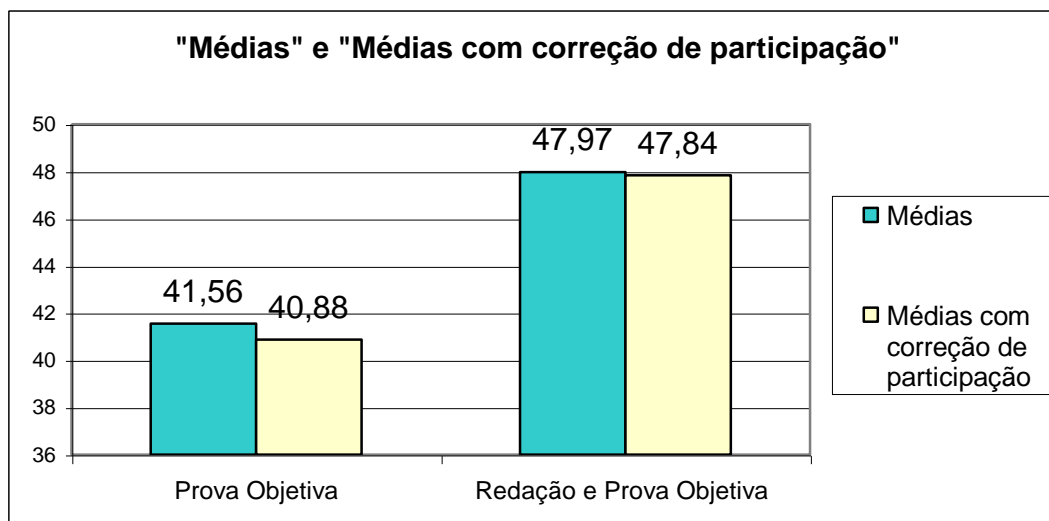
Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

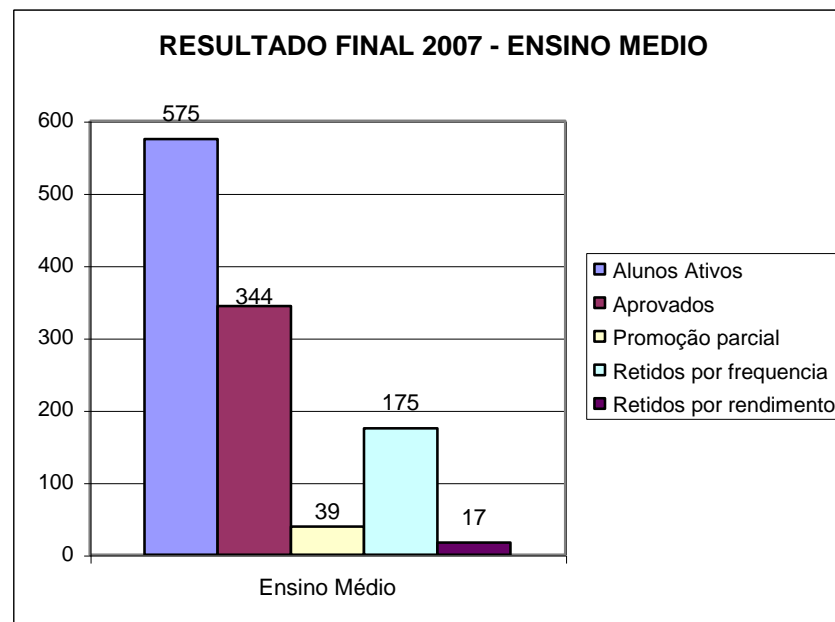
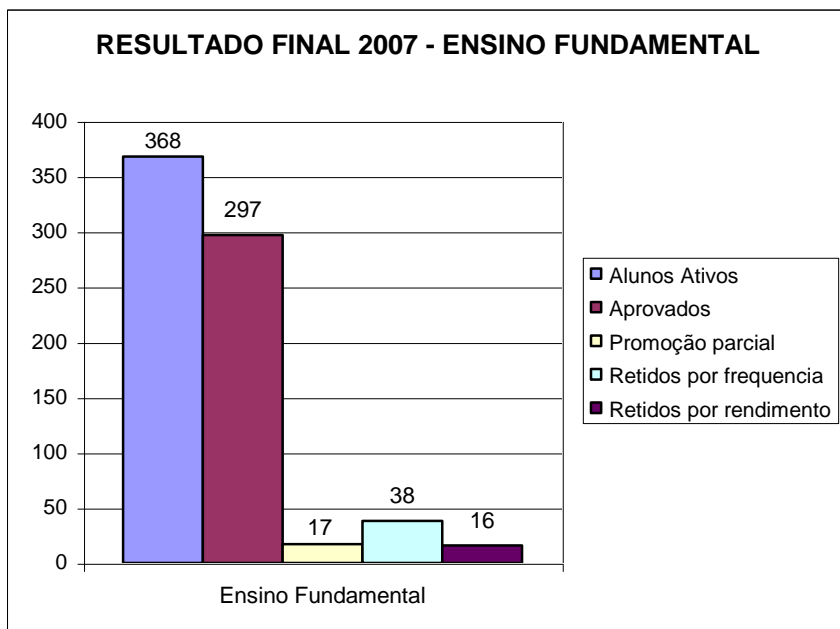
e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Gráfico representando a média total e média com correção de participação dos alunos participantes do ENEM 2007, de acordo com as colunas 4 e 5 da tabela acima.



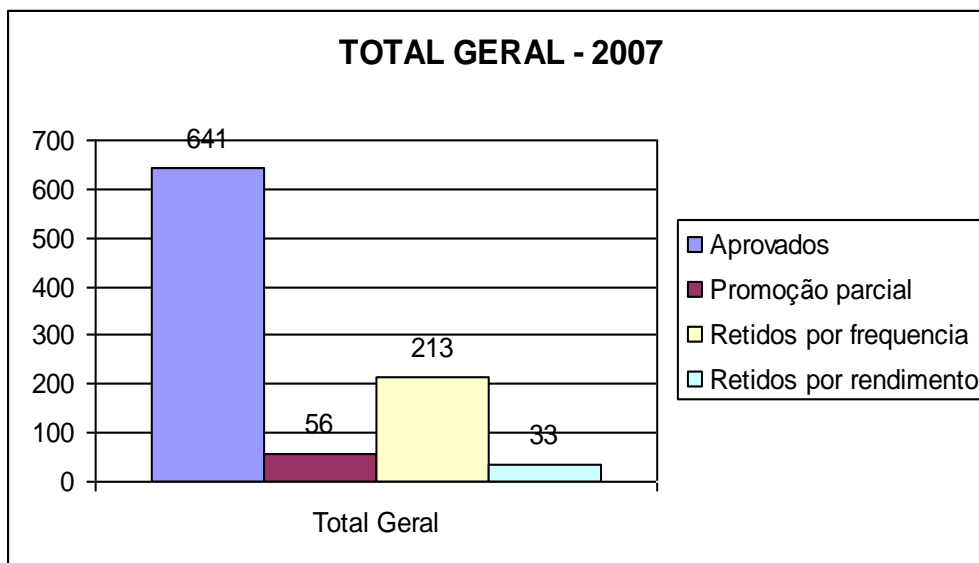
	Número de Matrículas	Número de Participantes	MÉDIAS		<u>MÉDIAS COM CORREÇÃO DE PARTICIPAÇÃO</u>	
			Prova Objetiva (média)	Redação e Prova Objetiva (média)	Prova Objetiva	Redação e Prova Objetiva
PROF^a NEUSA CESTARI FABRI	153	33	41.56	47.97	40.88	47.44

Resultado final - 2007										
Tipo de Ensino	Qtde de classes	Alunos Ativos	Aprovados		Promoção parcial		Retidos por frequencia		Retidos por rendimento	
Ensino Fundamental	10	368	297	80,8%	17	4,6%	38	10,3%	16	4,3%
Ensino Médio	15	575	344	59,9%	39	6,7%	175	30,4%	17	3%
Total Geral	25	943	641	68,0%	56	6,0%	213	22,6%	33	3,4%





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI
Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP
e mail : neusacestari@yahoo.com.br



Reflexão sobre o Resultado Final

Analisando os resultados verificamos que a taxa de retidos por freqüência é alta, sendo que o responsável é o Ensino Médio, e com certeza o período noturno, pois, das 15 (quinze) classes que tivemos de E.M., 9 (nove) funcionaram no noturno.

Verificamos que a principal causa é o trabalho, tendo que optar em estudar ou trabalhar, optam pela segunda, por pertencerem a famílias de baixa renda e o pouco que recebem de salário acaba por fazer diferença na renda familiar.

Não podemos deixar de registrar também a falta de interesse, muitos desmotivados, sem objetivos de vida definidos, preferem abandonar a escola e aguardar até que a necessidade chegue e o faça "correr atrás do prejuízo".



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

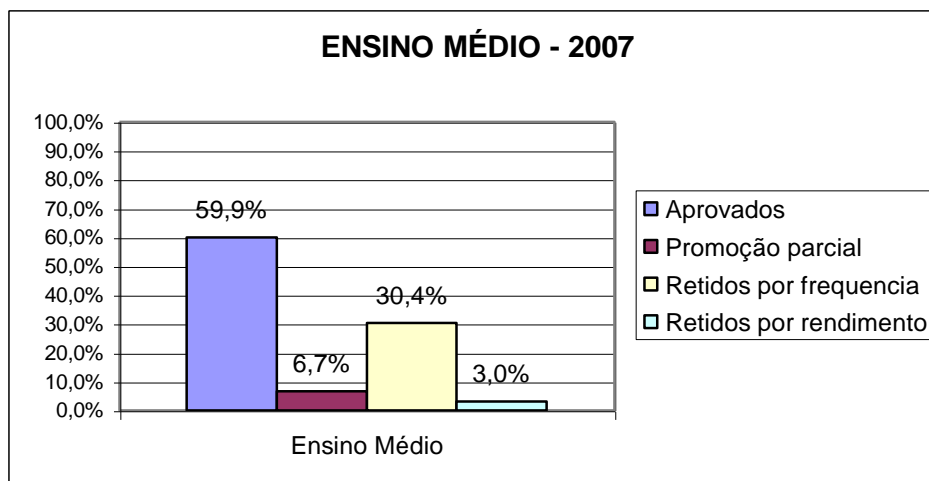
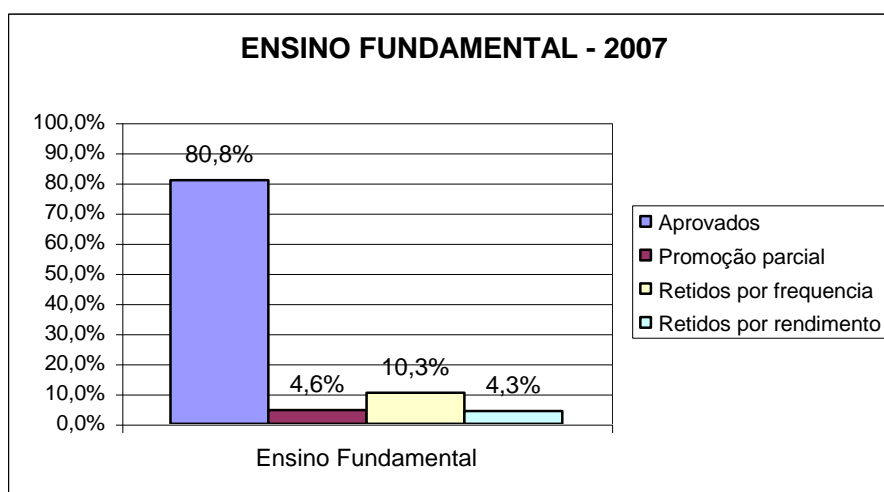
Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Quanto à porcentagem, temos os seguintes gráficos:





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

C- Avaliação do trabalho

Analisando os resultados finais de 2005 e 2006 percebemos que o índice de aprovação é praticamente o mesmo e que houve uma inversão entre os retidos por freqüência em 2005 e 2006 e os retidos por evasão nos mesmos anos.

A evasão foi menor em 2005 porque foi enviada correspondência para todos os alunos que estavam com o número de faltas maior, e muitos retornaram.

No ano de 2006 o mesmo procedimento foi feito, o que ocorre é que muitas firmas de Pederneiras estão trabalhando por turno e mesmo trocando o aluno de período ele não consegue acompanhar devido o cansaço físico ou mental, levando-o ao abandono.

Para este ano de 2007, além de enviar a correspondência na residência dos alunos e contactar o Conselho tutelar, queremos notificar as empresas que contratam esses alunos pedindo auxílio para que aconteça o retorno à escola.

Embora muitos professores procurem inovar suas aulas, motiva-los, o que falta muito numa escola de Ensino Médio é a Participação dos Pais, eles acham que por serem seus filhos "mais velhos", não precisam de acompanhamento deles, não participando da vida escolar de seus filhos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

B- Análise sistemática dos resultados das avaliações dos alunos

No ano de 2005 e 2006 o número de aprovados girou em torno de 72 e 75%, índice que não é o ideal, mas é o real, percebemos que conseguimos esse índice garantindo a Progressão Parcial, proporcionando a Recuperação paralela e a Compensação de ausência.

Há uma falta de interesse muito grande por parte do aluno do período noturno, muito faltosos, o que não ocorre com o período diurno.

Uma das alternativas que buscamos para este ano letivo foi instituir a Semana de Provas, com "dia marcado" para realização da determinada prova, divulgar várias vezes na classe, garantindo assim o mínimo de uma prova bimestral.

C- Avaliação das estratégias utilizadas

Utilizamos bimestralmente a Reunião de Pais e Mestres da U.E., onde os pais são convidados por escrito para essas reuniões, com a presença de todos os professores da classe, direção e coordenação, em horário que pesquisamos através deles o que seria mais interessante, sendo que no período da manhã, logo na entrada, às 7 horas antes dos pais irem para o trabalho e no período da tarde, às 16 horas, horário de retorno do trabalho. Já no período noturno no horário de entrada, muitos deles são maiores de idade.

No período diurno a freqüência é razoável, agora no noturno poucos pais comparecem.

Disponibilizamos o horário de HTPC, às terças-feiras, para que , se necessário, compareçam a escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

D- Objetivos da Escola

Baseado na Lei de Diretrizes e Bases – Lei 9394/96 nossos alunos têm o direito ao acesso, a permanência e ao sucesso escolar, respeitando a LDBEN 9394/96, o Estatuto da Criança e o Adolescente, o Regimento Escolar, as Constituições Federal e Estadual.

Devemos desenvolver o respeito ao ser humano, ao patrimônio e a busca incessante ao saber, não só o saber acadêmico, mas aquele saber transformador” que o levará a se tornar uma pessoa feliz.

A- Finalidade

A finalidade desta escola é propiciar ao aluno uma aprendizagem eficaz e eficiente, para não só inseri-lo no mercado de trabalho, mas que ele tenha uma existência feliz como ser humano, respeitando o próximo e os demais seres humanos, o meio ambiente, consiga, sua manutenção e dos seus e seja um cidadão atuante, crítico, responsável e transformador.

B - Objetivo

O objetivo maior desta U.E. é garantir ao aluno o ingresso na escola, a permanência par que ele construa sua aprendizagem e conseqüentemente o sucesso, transformando-se em um individuo participativo, crítico e idealizador.

C- Definição de metas e ações a serem atingidas

PLANILHA DE AÇÕES PARA A MELHORIA DA ESCOLA

Prioridade ou problema	Objetivos	Metas ou resultados esperados	Ações
- Elevação da auto-estima dos alunos	- Resgatar a auto-estima do aluno	- Melhorar a perspectiva do aluno. - Proporcionar uma visão mais otimista do mundo em que vive.	- Trazer exemplos de alunos de escola pública que conseguiram ingressar em faculdades pelos projetos do governo. - Parcerias com empresas para conseguir empregos. - Divulgação de alunos destaque em diversas áreas. - Textos de auto-ajuda.
- Economia de água.	- Conseguir conscientizar os alunos que com a economia, a água não irá faltar.	- Conseguir fazer com que os alunos levem o que aprenderam até suas casa.	- Pedir aos alunos que tragam as contas de água e em seguida consigam detectar quais os locais e residências que mais gastam água.
- Economia de energia	- Conseguir com que os alunos economizem energia em suas residências	- Economia de energia nas residências dos alunos	- Levantar e detectar os locais onde podemos diminuir gastos.
- Envolvimento do aluno relacionado com arte. - Indisciplina e concentração.	- Motivar os alunos para a participação em arte.	- Atingir 70% dos alunos.	- Aulas externas e motivadoras, visitas a parcas, igrejas, museus e exposições.
- Conservação do patrimônio escolar.	- Preservar o prédio escolar, bem como o material didático e equipamentos.	- Redução das manifestações de vandalismo e ou agressão.	- Concurso de frases e cartazes sobre o assunto. - Participação da comunidade.
- Diminuição da evasão e retenção.	- Desenvolver a auto-estima do educando para diminuir a evasão, a retenção melhorando o rendimento.	- Diminuir em 20% a evasão e retenção. - Melhorar o rendimento do educando.	- Dialogo professor X alunos. - Palestras. - Busca de estagiários em psicologia para a escola.
- Melhorar a organização estrutural da escola (informática almoxarifado, biblioteca, sala dos professores e material didático).	- Tornar o ambiente agradável, confortável e estimulante para a aprendizagem.	- Envolver o corpo docente, discente e funcionários em geral.	- Dia da faxina. - Manter espaço limpo e organizado (almoxarifado). - Cada um é responsável pelo seu espaço.

Planilha de Ações para
2007

AÇÕES	PERÍODO	DISCIPLINA	PÚBLICO ALVO	RECURSOS	RESPONSÁVEIS	AValiação/ RESULTADOS
<p>- CONTINUIDADE NOS PROJETOS QUE VEM APRESENTANDO RESULTADOS SATISFATÓRIOS COMO POR EXEMPLO; SEDENTARISMO E CONSTRUÇÃO DE HÁBITOS X OBESIDADES INFANTIL E JUVENIL; CONHECER PARA COMBATER. (“PREVENÇÃO TAMBÉM SE ENSINA”) - INTERCAMBIO ESCOLAR POLIESPORTIVO (2006 – 5ª EDIÇÃO);VISA COMBATER A AGRESSIVIDADE E A VIOLÊNCIA, PROMOVENDO UMA “CULTURA DE INTEGRAÇÃO E PAZ.” - XADREZ NA ESCOLA, VISA INSERIR O EDUCANDO NUMA MODALIDADE ESPORTIVA QUE COLABORE DENTRE OUTRAS COISAS NO DESENVOLVIMENTO DO AUTO CONTROLE DO ALUNO.</p>	<p>DURANTE O ANO LETIVO</p> <p>3º BIMESTRE, (AGOSTO/ SETEMBRO); FESTIVIDADE DE ANIVERSÁRIO DA ESCOLA 2ª BIMESTRE</p>	EDUCAÇÃO FÍSICA	ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO	<p>- AULA S EXPOSITIVAS - RECURSOS ÁUDIO-VISUAIS - DEBATES E SEMINÁRIOS - PESQUISA DO EDUCANDO - MATERIAL ESPORTIVO (DIVERSOS) - PREMIAÇÃO; - TROFÉUS, MEDALHAS - MÉDIA ESCRITA LOCAL (ACESSO HÁ DIVULGAÇÃO)</p>	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>- OBSERVAÇÃO DA ADESÃO DOS EDUCANDOS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS. - OBSERVAÇÃO NA MUDANÇA DE COMPORTAMENTO DOS ENVOLVIDOS - ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DOS EDUCANDOS EM TERMOS DE PESQUISA E PARTICIPAÇÃO NOS DEBATES.</p>
- PARADIDÁTICOS	1ª SEMESTRE	MATEMÁTICA	5ª SÉRIE	- PARADIDÁTICOS	NEUSA	- EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS
- PROJETO LETRAMENTO	ANO LETIVO	MATEMÁTICA	ENSINO FUNDAMENTAL	- COMPUTADOR, - SULFITE, CANETA QUADRO BRANCO	CAMILA E NEUSA	- AVALIAÇÃO CONTÍNUA
- PROJETO SUPERMERCADO	1ª BIMESTRE	MATEMÁTICA	ALUNOS DA 6ª SÉRIE	- SUCATA	NEUSA	- DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
<p>- TRABALHAR TEXTOS OBTIDOS ATRAVÉS DA INTERNET E APOSTILAS - CONFECÇÃO DE LIVROS LITERÁRIOS E INSTRUCCIONAIS. - PROJETO ÁGUA . - PROJETO TRANSITANDO. - PROJETO ÁFRICA. - PROJETO SUPERMERCADO - PROJETO LETRAMENTO - JOGOS PARADIDÁTICOS</p>	NO DECORRER DO ANO LETIVO	MULTIDISCIPLINAR	ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO, DIÚRNO E NOTURNO	<p>-INTERNET -APOSTILAS - LIVROS PARADIDÁTICOS -PAPÉIS -COLA -TESOURA -REVISTAS</p>	EQUIPE ESCOLAR	-AVALIAÇÃO SERÁ DIÁRIA E CONTÍNUA, DE ACORDO COM A PARTICIPAÇÃO E INTERESSE DOS ENVOLVIDOS



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI
Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP
e mail : neusacestari@yahoo.com.br

IV- PLANO DE CURSOS MANTIDOS PELA ESCOLA

A-Objetivos dos cursos:

A.1-Ensino Fundamental, Ciclo II: os objetivos gerais do ensino fundamental, de acordo com a LDB, centralizam-se na formação básica do cidadão mediante :

a) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, assim como a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

b) a compreensão do ambiente natural e social ,do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamentam a sociedade.

c) O fortalecimento dos vínculos de família , dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

A.2-Ensino Médio: em continuidade ao Ensino Fundamental, também de acordo com a LDB , terá como finalidades:

a) a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos e o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

b) dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

c) a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade as novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

B-INTEGRAÇÃO E SEQUÊNCIA DOS COMPONENTES CURRICULARES.

A educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando; seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Para que haja a integração total do educando na escola, o conteúdo dos componentes curriculares devem estar direcionados à sua realidade.

É de relevante importância a interação entre os componentes curriculares, para que não se desenvolvam lacunas ao longo do processo pedagógico.

Entretanto, essa integração entre as disciplinas não devem ocorrer aleatoriamente e de improviso. Ela demanda reflexão e discussão.

Dependendo do desenvolvimento cognitivo, afetivo, habilidades e valores do aluno é que dará a graduação e a intensidade, seguindo uma coerência metodológica.

A adequação e seqüência dos conteúdos, elencados desde a primeira série do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio, garantirão a integração vertical do currículo. A integração horizontal dar-se-á através das ações comuns entre os professores, especialmente no trabalho com temas transversais e projetos especiais e, finalmente, aplicabilidade pelos alunos dos conhecimentos assimilados de um componente a outro, no decorrer da experiência de aprendizagem e anos de escolaridade.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Os conteúdos das disciplinas das serão trabalhados nas áreas:

Área de Ciência da natureza, matemática e suas tecnologias.

Conceitos e temas em comum

- Energia; matéria; fluxo de material; conservação; transformação; evolução; interações; medidas; unidades; diversidade; igualdade; variação; regularidade, causalidade; biosfera; atmosfera; atmosfera; hidrosfera; litosfera; radiações; calor; espaço; tempo; movimentos; probabilidade; escala etc.

Desenvolvimento tecnológico; vida e saúde; desenvolvimento sustentável; Terra e Universo; degradação ambiental; ética e responsabilidade social etc.

Métodos e procedimentos em comum

- Observação, levantamento e verificação de hipóteses; experimentação; coleta; descrição e interpretação de dados; construção de modelos etc.
- Trabalho de campo; estudos do meio; estudos de caso; situações-problema; entrevistas; aplicação de questionários; simulações; projetos; jogos; pesquisa bibliográfica; produção de relatórios; leitura e produção textual; apreciação de filmes; modelagem e uso de banco de dados; planilhas eletrônicas etc.

Gêneros do discurso e linguagens em comum

- Relatórios; artigos científicos; bibliografias; artigos de opinião; protocolos de pesquisa; dissertações; teses; debates; seminários; painéis etc.
- Nomenclaturas; símbolos; códigos; diagramas; gráficos; esquemas; tabelas; mapas etc.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Área de Ciências Humanas e suas tecnologias.

Conceitos e temas em comum

- Identidade: desigualdade socioeconômica; ética; liberdade; cidadania; sociedade; cultura, estado; nação; poder; trabalho; tecnologia; tempo; espaço; natureza; política; cotidiano etc.

Métodos e procedimentos em comum

- Levantamento de dados e informações de fontes diversas; técnicas de entrevista; análise e interpretação de documentos, imagens e mapas; técnicas de trabalhos de campo etc.
- Aulas expositivas; elaboração e apresentação de seminários, painéis, maquetes e debates; apreciação de filmes; trabalhos de campo; dramatização; jogos; elaboração de relatórios; resolução de situações-problema; leitura e produção de textos; procedimentos de levantamentos de dados e informações com uso de ferramentas de busca na internet etc.

Gêneros do discurso e linguagens em comum

- Debate; relatórios; artigos científicos; ensaios; seminários; painel; biografias; artigos de opinião, dissertações; tese etc.
- Nomenclatura; convenções; diagramas; gráficos; esquemas; tabelas; mapas etc.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Área de códigos, Linguagens e suas tecnologias.

Conceitos e temas em comum

- Linguagem, não-verbal, digital; signo é símbolo; denotação e conotação; gramática, texto, gênero de texto, discurso; intertextualidade, interlocução, significação, dialogismo; análise e síntese, correlação, identidade, integração, classificação; informação e redundância; hipertexto; metalinguagem; cultura; unidade cultural; globalização e localização; arbitrariedade e motivação dos signos e símbolos; negociação de sentidos; significado e visão de mundo; desfrute(fruição) ética e cidadania; conhecimento dinâmico e construção coletiva, imaginário coletivo; estilo, estética; protagonismo.

Métodos e procedimentos em comum

- Análise metalingüística; transições entre linguagens; análises de produtos culturais em perspectivas sincrônica e diacrônica; análise do contexto de produção e de recepção; exploração da intertextualidade; desenvolvimento da função estética.
- Observação, comparação, levantamento e checagem de hipóteses; situações-problema; entrevistas; desenvolvimento de projetos etc.
- Atividades de produção(criação); atividades de leitura(compreensão); atividades de análise lingüística; atividades de análise de contexto de produção e de análise de estilo; atividades que visam a fruição estética etc.

Gêneros do discurso e linguagens em comum

- Gêneros narrativos, descritivos e argumentativos; relatos de fatos históricos; relatos de processos sociais; descrições de experimentos científicos, generosa jornalísticos; gêneros literários etc.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

C- Síntese dos Conteúdos Programáticos: Conforme a nova proposta curricular implementada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

D-Carga horária mínima dos cursos e dos componentes curriculares quadro

Procedimentos para acompanhamento e a avaliação

Todos os segmentos da U.E. serão avaliados quando necessário e no final do ano letivo, levando-se em conta o trabalho desenvolvido durante o ano letivo, sua participação, integração e o compromisso firmado perante seus colegas de trabalho, os alunos e a comunidade, sendo através de reflexão, formulários pré organizado pelo responsável, ou seja, direção e coordenação. Quanto ao acompanhamento, controle e avaliação deverá ser feito pelo seu superior imediato, cada qual dentro do segmento da escola, tomando-se sempre como referência a pessoa, seus pares de trabalho e convivência e a comunidade, ou seja, o "eu", o colega de trabalho e a comunidade.

De acordo com a hierarquia de trabalho:

Dirigente

Supervisão

Direção

Funcionários

docentes

discentes



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

V- Planos de trabalho dos diferentes núcleos que compõe a organização técnico – administrativa da escola.

1-Plano da Direção da Escola e Vice-direção

A Direção da Escola deverá cumprir as metas estabelecidas no Plano de Gestão, sendo:

- garantir o acesso, a permanência e o conseqüente sucesso dos alunos matriculados na escola;
- promover o “bem estar geral”, criando um clima de harmonia e cordialidade;
- organizar, coordenar e controlar as atividades desenvolvidas na U.E.;
- cuidar da democratização das relações administrativas no interior da escola, buscando a participação de todos os setores da escola;
- encontrar soluções para possíveis deficiências dos serviços oferecidos pela U.E.;
- convocar, sempre que necessário, os membros do Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil, fazendo cumprir o cronograma oficial e ou extraordinariamente quando for o caso;
- organizar e participar das HTPCs juntamente com os coordenadores e professores;
- auxiliar os docentes na busca de estratégias que melhor se adaptar a nossa realidade da clientela;
- fazer cumprir as exigências da L.D.B., bem como das diretrizes da Secretaria da Educação;
- zelar pela vida funcional dos docentes e funcionários da U.E.;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

- buscar soluções para a efetivação da aprendizagem dos alunos;
- propiciar e incentivar o trabalho coletivo, em todos os segmentos da U.E..

2-Plano de trabalho da Coordenação

a) - Objetivos:

- * integrar os diferentes grupos de professores, motivando o trabalho coletivo;
- planejar coletiva e periodicamente as diretrizes do ensino oferecido (objetivos, metas, ações, avaliações);
- propiciar melhoria do aproveitamento do aluno, intermediando suas dificuldades com os professores dos componentes curriculares afins, propondo e auxiliando na elaboração de atividades que visem sanar esses problemas;
- atuar como articulador do relacionamento em todos os níveis que envolvam o projeto pedagógico da escola (professores, pais, alunos e comunidade);
- coletar dados e sugestões sobre alunos faltosos, junto aos professores das classes, para que possa sanar problemas, organizar horários de recuperação, reforço e reposição de ausências;
- avaliar com o grupo os resultados de cada trabalho diversificado desenvolvido;
- colaborar com os professores para que se cumpram as propostas educacional e curricular.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

b) - Metas:

- propiciar o trabalho integrado do corpo docente;
- integrar parcialmente o aluno à escola, com a participação mais efetiva nos processos pedagógicos desenvolvidos;
- implantar totalmente a proposta curricular no Ensino Fundamental e Médio;
- transformar gradativamente a escola numa continuidade agradável do dia-a-dia do aluno, de tal modo que ele passe a admirá-la e respeitá-la como uma instituição formadora de cidadãos críticos e participativos da sociedade em que vivemos.

c)- Ações:

- reuniões de integração, acompanhamento, planejamento e análise dos trabalhos desenvolvidos pelos professores;
- troca de idéias e experiências, sobre metodologia, avaliação, etc.;
- apoio didático estratégico;
- atualização e aprimoramento da formação dos docentes (apostilas, filmes, artigos de jornais e revistas e subsídios fornecidos pela secretaria da educação);
- avaliação do trabalho pedagógico coletivo desenvolvido pelos professores;
- acompanhamento do desempenho do aluno, relacionamento com a sua aprendizagem, freqüência e disciplina;
- atendimento e orientação a alunos e pais;
- assessorar reuniões de Conselho de Classe;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI
Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP
e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Os itens a seguir serão trabalhados em todos os bimestres:

- trabalhar as causas da evasão;
- atuar como elemento de ligação entre alunos e professores e entre professores novos;
- propiciar condições para que os professores se envolvam no projeto e se integrem com os professores novos;
- auxiliar nos Conselhos de Classe/Série/Ciclo;
- transmitir aos professores novas orientações e documentos;
- garantir na medida do possível as aulas programadas;
- organizar as reuniões de pais;
- trazer na medida do possível os pais para as reuniões, palestras e atividades na escola;
- procurar garantir o cumprimento da proposta curricular;
- trabalhar os alunos faltosos, organizar horário de recuperação, reforço e reposição de ausência;
- coordenar e orientar os professores na H.T.P.Cs;
- auxiliar na elaboração e montagem das atividades e projetos a serem desenvolvidos pela U.E.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI
Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP
e mail : neusacestari@yahoo.com.br

3-Plano de Trabalho do Núcleo Operacional

Objetivo Geral:

Apoiar o conjunto de ações complementares (limpeza, vigilância, manutenção, conservação, disciplina e outras atividades) da Escola.

Composição:

Agente de Organização Escolar

- Edilei Mariana de Souza Merlin
- Zilda Jacinto Herreira (Funcionária Municipal)
- José Fernando Ceschin
- Eliana Cristina Franco Batagelo
- Sandra Regina de Moraes Massoca
- Maria Elena Fabri

Agente de Serviços Escolares

- Dejair Meiado do Rego
- Ide Maria Marrega da Costa
- Luciene de Fátima de Souza Severino

Merendeiras

- Walmira Aparecida Souza Lino
- Maria de Lourdes Soler Taliamento (Funcionária Municipal)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Atribuições:

A vigilância e o atendimento a alunos serão exercidos pelos Agentes de Organização Escolar com as seguintes atribuições:

- controlar a movimentação de alunos no recreio da escola e em suas imediações orientando quanto as normas de comportamento;
- informar a Direção da Escola sobre a conduta dos alunos e comunicar ocorrências;
- Colaborar na divulgação de avisos e instruções de interesses da Administração da Escola;
- atender os professores em aula nas solicitações de problemas de materiais escolar em nos problemas disciplinares ou de assistência aos alunos
- colaborar na educação de atividades cívicas sociais e culturais da escola e trabalhos curriculares complementares da classe;
- providenciar atendimento aos alunos em caso de enfermidade ou acidente;
- executar outras tarefas auxiliares relacionadas com o apoio administrativo e técnico-pedagógico que lhes forem atribuídas pela Direção.

Os Agentes de Serviços Escolares tem as seguintes atribuições, executar tarefas de:

- Limpeza interna e externa do prédio, dependência, instalações, móveis e utensílios da Escola;
- Preparo e distribuição de café ao pessoal da Escola;
- Preparo e distribuição de merenda aos alunos;
- Executar pequenos reparos em instalações, mobiliários , utensílios e similares;
- Prestar serviços de mensageiro;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

- Auxiliar na manutenção da disciplina geral;
- Executar outras tarefas relacionadas com sua área de atuação que forem determinadas pela Direção da Escola.

As Merendeiras tem as seguintes atribuições:

- Vigilância, manutenção guardadas nas dependências, instalações e equipamentos
- Atendimento ao Público da Escola em geral na distribuição da merenda;
- Execução dos serviços de limpeza da copa e da cozinha;
- Armazenamento e controle do material de limpeza e mantimentos.

Avaliação:

Todas as atividades ou tarefas executadas são cuidadosamente observadas, analisadas, e replanejadas se necessário for com o objetivo de melhorar cada vez mais o atendimento ao aluno.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

VI – Avaliação: critérios para acompanhamento, controle e avaliação

1-Avaliação institucional

Seguindo as normas determinadas pela Secretaria da Educação e a Lei de Diretrizes e Bases, poderão ser usados como parâmetros de avaliação:

- a) ENEM, Exame Nacional do Ensino Médio, aos alunos concluintes do Ensino Médio e as questões deverão ser interpretados e trabalhadas durante o ano letivo, utilizando as questões do exame anterior;
- b) SARESP, Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo, sempre que determinado pela SE, sendo que as questões deverão ser avaliadas, interpretadas e trabalhadas pelos docentes como forma de auxílio didático.

2-Avaliação do Ensino e da aprendizagem

De acordo com o Regimento Escolar desta U.E. os alunos deverão ser avaliados sempre que um conteúdo seja cumprido, de forma sistemática e assistemática, através de observação e de menções, sendo: 10 a 5 para os alunos com rendimento satisfatório e 4 a 0 para os alunos com rendimento insatisfatório.

O professor deverá utilizar da Progressão Continuada para avaliar seus alunos, baseando-se sempre nos avanços e aproveitamento as dificuldades como parâmetros para retomada. Valorizar o que o aluno conseguiu, assimilar e partindo daí, construir seus progressos mantendo-o motivado a fim de buscar sua realização pessoal e profissional, visualizando, sempre, o seu futuro, buscando construir um Projeto de Vida saudável e realizador.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

X – Organização e desenvolvimento do ensino

1-Formas de organização dos cursos e modalidades do ensino

Esta escola atende a alunos do Ensino Fundamental Ciclo II – regular (5^a a 8^a série) e Ensino Médio Regular, servindo-se da base nacional comum dos currículos, por uma parte diversificada atendendo as características sociais culturais e econômicas da clientela.

2-Progressão Continuada

A Progressão Continuada, prevista na LDB, propõe a organização escolar em ciclos rompendo com uma concepção rígida e ultrapassada de ensino-aprendizagem que empenha as crianças, que não dominassem todos os conteúdos e habilidades no final de cada série , uma repetição, no ano letivo seguinte, de tudo que já fora ensinado.

Levando-se em conta esta situação, procurando cumprir as determinações da LDB e da S.E. Estado de São Paulo, nossa escola, busca valorizar e incentivar a Progressão Continuada, pois, o aluno que assimilar algum conteúdo , adquiriu habilidades que antes não tinha, pode, continuar desenvolvendo suas habilidades e competências no ano seguinte.

Toda aprendizagem que conseguiu efetivar é valorizada pelos nossos professores e ao fazer a distribuição e constituição das classes, o professor é ouvido, pois o contato que ele teve com o aluno foi maior, mais significativo e para tanto ele deve ser acatado.

Está previsto no Regimento Escolar que o aluno só deverá ser retido no final de cada ciclo, ou seja, não atinjam os patamares de conhecimento e habilidades desejados, ficarão retidos por um ano, para recuperação e reforço das lacunas de aprendizagem do ciclo.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Utilizamos o PRR (Projeto de Recuperação e Reforço), sempre que o aluno apresentar dificuldades e lacunas na sua aprendizagem e o aluno que apresenta frequência inferior a 75% deverá ser mantido na mesma série.

3-Progressão Parcial

Serão considerados promovidos parcialmente:

- alunos da 8ª série do Ensino Fundamental e de todas as séries do Ensino Médio, com rendimento escolar insatisfatório em até 3 componentes curriculares. O aluno é classificado a série seguinte e cursa concomitantemente os componentes que não obteve êxito no ano anterior.

4-Projetos Especiais

4.1 – Recuperação e Reforço.

1- Justificativa – Detectada a defasagem de aprendizagem do aluno, proporcionamos a ele uma nova maneira de recuperar e sanar as dificuldades e insucessos por ele apresentados conforme lhe é assegurado.

2- Objetivo – oferecer aos alunos oportunidades de aprendizagem através de metodologias e estratégias significativas e diversificadas que atendam às necessidades dos alunos.

3- Meta – Atender de acordo com os objetivos especificados no plano do professor da classe os alunos com o desempenho insuficiente, identificados pelo Conselho de classe/série, que necessitam de um trabalho mais direcionado, paralelo às aulas regulares.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

4- Estratégia (Metodologia)

- . utilização de livros didáticos e paradidáticos.
- . vídeo
- . uso do computador
- . revistas e jornais

5. Público alvo

Alunos do ensino fundamental que apresentam dificuldades na aprendizagem, em Língua Portuguesa e Matemática.

4.2 - Atividades curriculares desportivas.

Tendo em vista que a formação das turmas que participarão das atividades curriculares desportivas ocorreu democraticamente através do levantamento de disponibilidade, anseios e interesses dos alunos e não através de escolha arbitrária de modalidade e conduta seletiva na montagem dos grupos, com base unicamente em critérios como capacidade de rendimento ou biotipo, percebe-se que tais procedimentos vão de encontro a uma proposta de trabalho que visa oferecer a todos a oportunidade de no horário diverso às aulas regulares, que por vezes torna-se ocioso, de integrar-se aos colegas numa prática sadia, prazerosa e educativa de uma modalidade esportiva que sobressai na cultura local, onde existe inclusive a promoção periódica de torneios e festivais municipais durante o ano que envolvem os escolares em disputas esportivas.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Ao introduzir o aluno nesta atividade , a escola assume a tarefa de formar-se o cidadão que irá produzi-la, reproduzi-la e transformá-la.

Nesta prática não se aprenderá apenas modalidades motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas, aprendizagens necessárias, mas não suficientes.

Além dos fundamentos técnicos e táticos deste esporte coletivo, o aluno aprenderá a organizar-se socialmente para praticá-lo, compreendendo as regras como elementos que tornam o jogo possível, respeitando o adversário como um companheiro e não como um inimigo, para que haja uma competição sadia.

O acompanhamento das turmas dar-se-á através da verificação da assiduidade, da participação em eventos esportivos representando a escola.

Proposta Pedagógica

Para chegarmos a peça central do plano de gestão, a qual irá nortear todas as ações da Unidade Escolar, foi decisiva a participação de todos os segmentos que compõem a Comunidade Escolar, com destaque para o Conselho de Escola, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil, que estiverem sempre presentes às discussões.

Podemos dizer que conseguimos esta grande vitória, sonho antigo agora realizado: a efetiva participação do Conselho de Escola e APM em todas as ocasiões decisivas.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Comunidade Escolar visa a discussão da formação do educando:

- a) Político: Qual o Homem ideal que gostaríamos de formar?
- b) Pedagógico: Como organizar as ações no sentido de transformar esta visão ideal em realidade?

Formar o verdadeiro cidadão autônomo, crítico, participativo:

- . Competência para adquirir a real cidadania.
- . Capacidade para ler e interpretar a realidade, se necessário transformando-a.
- . Competição no mercado de trabalho.
- . Meios para conseguir relacionar-se socialmente.
- . Condições para a resolução de problemas.

4.3 - PROJETO: Leitura e sala de informática ano 2008

Público alvo: Alunos do ensino Médio e Fundamental

Cronograma: Uma a duas vezes por semana

Justificativa: Despertar o educando interesses pela leitura e uso do computador, no que se refere a aulas sobre Microsoft Word e Digitação.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Objetivo: Na aula de Língua Portuguesa, cada dois a três alunos possui aos cuidados da professora um disquet nos quais contém textos diversos; como textos de reflexão, textos jornalísticos, poemas, etc.

O objetivo é fazer com que cada dois a três alunos tenham seu texto diferente dos demais, onde farão a leitura do mesmo e logo em seguida farão compreensão, interpretação até mesmo debate. Baseando-se no texto lido o aluno poderá criar outros tipos de redação.

Conteúdo: Textos diversos;

Textos jornalísticos;

Textos de reflexão;

Textos retirados da web;

Jogos interativos (show do milhão)

Estratégia: Sala de informática, uso da lousa branca, computadores, CD rom contendo cliparts, fontes, animações, jogos, enciclopédias.

Avaliação: Os alunos serão avaliados a cada uso da sala de informática.

Cada desempenho do aluno será observado pela professora.

Professora responsável: Adriana Paula Chaves

Márcia Helena Turini



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

4.4 – Prevenção também se ensina:

Justificativa: Observando as dificuldades que nossos alunos tem em lidar e se relacionar com seu corpo e cuidar do mesmo, número elevado de gravidez em adolescentes.

Objetivos:

- Levar o aluno à entender que seu corpo é seu patrimônio maior.
- Incentivar o aluno a se interessar por leitura sobre o assunto sexualidade (selecionadas).
- Valorização do corpo.
- Ajudar o aluno a pensar em projeto de vida.

Conteúdos:

- Família;
- Auto-estima;
- Conhecimento do corpo;
- D.S.T.;
- AIDS;
- Uso de preservativo (camisinha);
- Planejamento Familiar.

Atividades desenvolvidas:

- Diálogos;
- Livros informativos;
- Brincadeiras interativas;
- Filmes;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

- Elaboração de cartazes e redações;
- Palestras com diversas áreas e visão da sociedade;
- Leis sobre aborto, estupro (violência infantil)

Avaliação:

- A avaliação se dar-se-á através de elaboração de discussões em pequenos grupos;
- Produzir relatórios de palestras, filmes e textos;
- Observar se o aluno é capaz de ver como um ser que é capaz de direcionar sua vida sexual.

Material necessário:

- xérox de textos;
- vídeo e televisão;
- ofícios de agradecimentos de palestrantes;
- papel para elaboração de cartazes;
- revistas para recortes;
- aluguel de fitas de vídeo;
- máquina fotográfica para fotografar os passos do projeto.

Público alvo:

- todos os alunos da U.E.

Duração:

- Durante todo o ano letivo com a colaboração dos professores de diversas áreas com tomadas periódicas

Professor Responsável: Roseli Aparecida Figueiredo Giacomini

Co-responsáveis : toda a equipe escolar



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

4.5 – Atividade Física e Prática de Esportes

Professor Responsável: Marco Antonio Gomes de Almeida

Componente Curricular: Educação Física

CONTEÚDO:

Atividade Física e Esporte – Medidas de segurança, prevenção e preservação da saúde.

Justificativa/Objetivos – conscientizar o educando de que a atividade física e a prática de esportes, além da oferta de inúmeros benefícios, também pode representar grande fator de risco à integridade física dos indivíduos, em decorrência de ambientes mal projetados, sem manutenção e conservação.

Fazer com que o educando ao reconhecer condições que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento, não as aceite nem para si nem para os outros, passando a organizar e interferir no espaço de forma autônoma, reivindicando locais adequados para promover atividades corporais e de lazer, reconhecendo-as como uma necessidade do ser humano e direito do cidadão em busca de melhor qualidade de vida.

Público Alvo: Alunos de todas as séries do Ensino Fundamental e Ensino Médio da Escola.

Realização/Duração: durante o ano todo, com ênfase no 4º bimestre.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

METODOLOGIA E ESTRATÉGIA:

- aula expositiva sobre o trabalho monográfico intitulado “Edificações Esportivas Escolares: Risco aos educadores, educandos e comunidade”, apresentada à Faculdade de Ciências da UNESP, Campus de Bauru, para obtenção do título
- de especialista em “Educação Física e Esportes para Crianças e Adolescentes”, pelo professor Marco Antonio Gomes de Almeida.
- Exposição de fotos mostrando ambientes esportivos que oferecem situação de risco.
- Visitação as dependências da escola.

AVALIAÇÃO:

- Grupos de alunos fazem levantamento dos problemas e possíveis soluções após a visita aos ambientes esportivos da escola e apresentam em debate, medindo pelo professor.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI
Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP
e mail : neusacestari@yahoo.com.br

4.6 – “CONHECER PARA COMBATER”:

Professor Responsável: Marco Antonio Gomes de Almeida

Componente Curricular: Educação Física

Conteúdo: Hábitos Alimentares/ Sedentarismo/ Obesidade Infantil e Juvenil.

Justificativa/Objetivos:

Atuar de maneira preventiva, conscientizando os educandos sobre a importância de manter um estilo de vida ativo, com hábitos alimentares saudáveis, tendo em vista que existe na atualidade uma epidemia de obesidade infantil/juvenil, o sedentarismo é tido como a “doença do milênio” e ambos devem ser encarados como problema de saúde pública.

Público Alvo: Todas as séries do ensino fundamental e ensino médio.

Realização/Duração: Durante todo ano, com ênfase nos eventos “Dia do Desafio” (Challenge Day) e “Agita Galera” (Dia da Comunidade Ativa).

Metodologia/ Estratégia: Durante a realização do exame biométrico, ensinar o educando a calcular seu ICM (Índice de Massa Corporal), instrumentalizando a controlar seu peso ideal.

Apresentação de textos e cadernos especializados de jornal e revista, publicidades, fooders, rótulos de produtos alimentícios para análise e comparação, livros, tabelas comparativas de calorias e principalmente utilização de vídeos educativos já analisados pelo grupo de pesquisa – ação da UNESP - Bauru denominado “Televisão e Educação Física Escolar” da qual o professor é integrante.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Avaliação: Dar-se-á através de apresentação de trabalho (pesquisa escolar) dos alunos para fixação e ampliação do aprendizado. Também pela análise da participação, interesse e receptividade dos mesmos ao analisar-se uma das aulas ministradas pelo professor que foi filmada.

4.7 – Xadrez na Escola

Nome do professor: Marco Antonio Gomes de Almeida

Componente Curricular: Educação Física

Conteúdo: jogos de xadrez

Justificativa/objetivos: Promover a participação do educando numa modalidade esportiva que além de promover a interdisciplinaridade, colabore no desenvolvimento do raciocínio lógico, melhore a capacidade de concentração espontânea e, através da maneira como se joga, ensine a Ter paciência, modéstia, prudência, perseverança, autocontrole, vontade, disciplina e autoconfiança. Seu objetivo maior é contribuir na formação do caráter do indivíduo, tendo em vista que todo praticante de modalidade sem consciência que nela é impossível haver trapaça, prática tão comum na sociedade em que vivemos, tão empobrecida de valores morais, onde alguns elementos, agindo individualmente ou em grupos, que por vezes se instalam como democratas sociais, persistem em acreditar que as



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

“conquistas” devem se dar a todo e qualquer custo, através de expedientes ilícitos, esforçando-se ainda em dar legitimidade ao que não é legítimo.

Público Alvo: todas as séries do ensino fundamental e ensino médio.

Realização/ Duração: Durante todo ano, com ênfase no primeiro bimestre e terceiro (disputa de torneios).

Metodologia/Estratégia: Apresentação e aplicação de conhecimentos teóricos (inclusive histórico) e práticas da modalidade.

Avaliação: Dar-se-á através da observação e aferição do nível de adesão dos educandos à modalidade enquanto lazer ou competição.

4.9 – Projeto Conservação do Patrimônio Público:

1- Análise da realidade:

- A U.E. vem aplicando a maioria dos recursos recebidos do Estado em consertos de pequenos danos provocados pelos próprios alunos, além de percebermos muitos riscos em carteira e paredes.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

2- Objetivos:

- Levar o educando a cuidar do ambiente em que vive, colocando-se como parte do meio, ligando a higiene pessoal e a do ambiente;
- Conscientizar o educando que as verbas economizadas no conserto dos danos, podem ser melhores investidas em recursos didáticos para o seu melhor aprendizado, além de propiciar ao educando o entendimento de que a educação é financiada pelos impostos arrecadados, acabando, assim com a cultura de que o que é do governo não tem dono e pode ser danificado.

3- Conteúdo:

- Higiene;
- Cidadania;
- Relacionamento humano.

4- Metodologia:

No início do ano letivo, os alunos, juntamente com os professores de Artes e Língua Portuguesa, discutirão o prédio escolar como um todo, suas condições de higiene e conservação do prédio escolar, com isso colhendo idéias para confecção de cartazes, valorizando a escola como extensão do seu lar e mensagens educativas. Todo corpo docente trabalhará textos atuais que mostrem a importância da conservação do patrimônio público e tragam exemplos de atitudes que surtiram efeito em outras comunidades.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

5-Público-alvo

- Direção;
- Corpo docente;
- Corpo discente;
- Comunidade em geral

6- Cronograma:

No decorrer do ano letivo, de forma contínua.

7- Recursos:

- jornais e revistas;
- papel pardo;
- tintas e pincéis;
- vídeos.

8- Parcerias:

- Direção da Escola;
- Corpo Docente;
- Corpo discente;
- A.P.M.;
- Comunidade.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

9- Avaliação:

O sucesso do projeto será medido pela economia na manutenção do prédio, referentes a danos preveníveis (referentes a pequenos atos de vandalismo executados por educandos) e a possibilidade de desenvolvimento de outros projetos que visem a melhoria do prédio e a agradabilidade do ambiente escolar.

4. 10 – Reciclagem do lixo:

1- Justificativa – Mostrar ao aluno que quando o homem explora os recursos da Terra e não reutiliza ou recicla, o meio ambiente se polui..

2- Objetivo – Levar os alunos a descobrir a importância dos ciclos naturais de decomposição e reciclagem e fazê-los entender que a poluição impede que os ciclos naturais se realizem apropriadamente, além de trazer danos à saúde e de ameaçar o bem estar de nosso planeta e de nossas vidas.

3- Métodos e Conteúdos – Pesquisas em livros, jornais e revistas e aulas teóricas sobre lixo doméstico, produtos biodegradáveis, lixo industrial, reaproveitamento e reciclagem, lixo perigoso, lixos agrícolas, lixo animal, fertilizantes, lixo radioativo.

. Coleta de latinhas de alumínio para posterior venda, com fins de arrecadar fundos para a APM e mostrar a importância de cuidar do meio onde se vive.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

. Estudar política e Legislação sobre o meio ambiente e problemas ambientais.

. Excursão e pesquisa de campo para conhecer os problemas ambientais do município e o que se tem feito para resolver tais problemas.

. Palestras com a Secretaria do Meio Ambiente e da Agricultura.

4 – Público Alvo: Alunos do ensino fundamental, Ciclo II e do ensino médio, professores e funcionários.

. **Cronograma** – Março a novembro

. **Parceria** – Pais, professores, funcionários, Direção e comunidade de modo geral.

. **Avaliação** – Pesquisa junto aos alunos, debates, seminários.

4.11- Cultura afro-brasileira:

Cultura Afro – brasileira

Objetivo – Justificativa

Devemos desenvolver e valorizar a importância do negro e de sua cultura na sociedade brasileira, fazer com que o aluno torne-se um agente transformador visto de sua importância junto a sociedade. Que os alunos reflitam as situações reais que



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

vivem e convivem no seu cotidiano. Tornem-se críticos de suas próprias experiências e consigam identificar o que é preconceito em sua vida. O aluno deverá reconhecer o Brasil como um país pluricultural formado por cultura diferentes e ricas.

A Escola, tendo como principal desafio a formação do cidadão integrado, consciente, que busca além do saber teórico, o resgate da pluralidade cultural, e os valores da sociedade brasileira como um todo. A questão da discriminação racial é bem marcante, portanto, faz-se necessária uma reflexão no sentido de resgatar os valores da cultura negra dos princípios da dignidade, do respeito e da justiça.

A escola tem um papel fundamental a desempenhar nesse processo, por ser um espaço, onde representantes das mais diversas etnias se encontram, proporcionando-lhes oportunidades de convivência cada vez mais estreitas para que as diferenças no tratamento inter-racial possam se tornar menos significativas num espaço público democrático, onde toda nossa riqueza cultural possa conviver pacificamente, sendo cada vez mais valorizada.

O presente projeto toma como base a promulgação da Lei 10.639 de 09 de janeiro de 2003, que inclui no currículo a obrigatoriedade de trabalhar com o tema "História e Cultura Afro-Brasileira".

O projeto pretende englobar todas as disciplinas onde cada uma dela irá trabalhar conteúdos que estejam relacionados a história da África, luta dos africanos pelo respeito, contribuições dos africanos sua cultura e arte.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

4.12- Ampliando Horizontes

4.13- Projeto de Física

XI – PROJETOS DA S.E.E: (digitados nos Projetos Especiais)

XII – ORGANIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR:

1. Formas de Ingresso:

Sendo esta U.E. de Ensino Fundamental – Ciclo II a forma de ingresso na 5ª série, dependerá de o aluno Ter cursado o Ciclo I do ensino fundamental em outra escola, comprovante de Ter cursado com êxito o ciclo I.

No ensino médio o aluno deverá Ter concluído o ensino fundamental nesta U.E. ou em outra entidade escolar.

2. Classificação e Reclassificação dos alunos:

Classificação – adotada para os alunos de todas as séries do ensino fundamental e médio, regular ou supletivo de outros cursos. Pode ocorrer quando:

. para alunos da própria escola, com base no rendimento escolar e na frequência, resultando, a cada ano em promoção, retenção, promoção parcial ou retenção parcial;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

. nos casos de transferência, para alunos provenientes de outras escolas do país ou exterior. Se houver lacuna curricular de séries já cursadas, será feita adaptação de estudos.

- **Reclassificação:** de acordo com a resolução 20/98, o aluno que estiver em defasagem de idade/série poderá solicitar a reclassificação mediante:

. requerimento do próprio aluno ou de seu responsável, dirigido ao diretor de escola;

. proposta apresentada pelo(a) professor(a) do aluno.

A reclassificação, para aluno da própria escola ocorrerá, no máximo, até o final do primeiro bimestre letivo e, para aluno recebido por transferência ou vindo de outro país, em qualquer época do ano.

3. **Frequência e compensação de ausência:**

O controle de **frequência** será efetuado sobre o total de horas letivas, sendo exigida a frequência mínima de 75% para promoção, conforme estabelecido na LDB e nas Normas Regimentais. Dessa forma, frequência inferior 75% das aulas pode resultar em rendimento insatisfatório e interromper a progressão continuada do aluno.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

A escola fará o controle sistemático da freqüência dos alunos às atividades escolares e, bimestralmente, adotará as medidas necessárias para que os alunos possam compensar ausências que ultrapassem o limite de 20% do total das aulas dadas.

As atividades de compensação de ausências, serão programadas, orientadas e registradas pelo professor da classe ou da disciplina e constituem medida preventiva e de apoio à freqüência regular com a finalidade de suprir a infreqüência e sanar as lacunas de aprendizagem provocadas pelas faltas. A compensação de ausências deverá ocorrer ao longo de todo ano letivo.

Observação: A família, bem como o Conselho Tutelar, será notificado nos casos de alunos com freqüência irregular.

4. Promoção e Recuperação:

Serão considerados aprovados os alunos das séries intermediárias e das séries finais com rendimento satisfatório e com freqüência igual ou superior a 75% do total de horas letivas; os alunos do Ciclo II e Ensino Médio com freqüência inferior a 75% e com rendimento escolar satisfatório desde que ouvido o Conselho de Classe/Série e ser considerados apto;

Quanto à Recuperação ela deverá ocorrer:

- . **PRR:** Projeto de Recuperação e Reforço, indicado pelo professor da classe aos alunos com dificuldade de aprendizagem, podendo acontecer no 1º semestre e/ ou no 2º semestre avaliando a necessidade do aluno;
- . **Recuperação de férias:** Para todos alunos do ensino fundamental e médio com freqüência igual ou superior a 75% do total de horas letivas e rendimento escolar insatisfatório em qualquer número de componentes curriculares;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

. Alunos de todas as séries do ensino fundamental e médio com freqüência inferior a 75% do total das horas letivas e rendimento escolar insatisfatório em até três componentes curriculares. O Conselho de Classe/Série poderá decidir sobre o encaminhamento para a Recuperação de Férias dos alunos com freqüência inferior a 75% e rendimento escolar insatisfatório em mais de treze componentes curriculares.

Observação: O professor deve oferecer a recuperação de forma contínua aos seus alunos, como parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, no decorrer das aulas regulares.

5- Matrícula e recebimento de transferências:

A matrícula, bem como o recebimento de transferências poderá ocorrer a qualquer época do ano e deverá ser efetuada pelo pai ou responsável, quando for o caso o próprio aluno, observadas as diretrizes dos órgãos centrais da Secretaria da Educação, podendo ser ingresso, classificação ou por reclassificação.

6- Adaptação de estudos:

Atualmente a Base Curricular Comum é nacional e em casos de lacuna curricular ou procedimento é de acordo com as normas vigentes.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Constitui num processo de atendimento a alunos transferidos, inclusive provenientes de países estrangeiros, com defasagens de conhecimentos e ou de disciplinas de séries anteriores. Será desenvolvida na orientação de estudos, trabalhos de pesquisas, exercícios e outros.

7- Aproveitamento de estudos:

Processo que valida os estudos realizados ou os conhecimentos adquiridos pelo educando, por via formal ou não-formal, permitindo avanços e dispensa de componentes curriculares nas série, é o caso dos alunos com matrícula parcial, no ensino médio.

IX- Anexos

1. Agrupamentos de alunos e sua distribuição por turno, curso, série e turma.

MANHÃ		TARDE		NOITE	
SÉRIE	Nº ALUNOS	SÉRIE	Nº ALUNOS	SÉRIE	Nº ALUNOS
5 ^a A	38	5 ^a B	33	8 ^a C	42
6 ^a A	34	6 ^a C	34	1 ^o C	38
6 ^a B	33	7 ^a B	35	1 ^o D	40
7 ^a A	40	8 ^a B	41	2 ^a C	38
8 ^a A	42	1 ^o E	34	2 ^o D	40
1 ^o A	40			2 ^o E	40
1 ^o B	42			2 ^o F	41
2 ^o A	36			3 ^o B	40
2 ^o B	36			3 ^o C	40
3 ^o A	33			3 ^o D	41



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

2. Quadro Curricular por série e curricular:(vide anexo)

3. Organização de horas de trabalho pedagógico coletivo:

Objetivos – refletir sobre a prática pedagógica, fazer com que o projeto pedagógico seja desenvolvido:

- . preparar estratégias para solução de problemas.
- . diagnosticar assuntos prioritários.
- . fazer cumprir o contrato pedagógico.
- . motivar o trabalho coletivo.
- . atuar como articulador do relacionamento em todos os níveis que envolvam o projeto pedagógico da escola.
- . trabalhar com as causas da evasão.
- . orientar os professores quanto ao projeto desenvolvido pela U.E.
- . envolvimento dos professores com sede nesta U.E. nas atividades propostas.
- . registrar em atas.

Organização da HTPCs.

- . Nas primeiras semanas do mês: estudo e reflexão sobre a prática pedagógica.
- . Nas segundas semanas do mês: troca de experiências por área de conhecimento.
- . Nas terceiras semanas do mês: estudo da legislação vigente e dos conteúdos didático-pedagógicos.
- . Nas quartas semanas do mês: Mini-conselhos levantando os problemas e possíveis soluções.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

. Nas quintas semanas do mês: meses de março, junho e setembro: presença de um(a) convidado para fazer palestra, sendo março-carnaval, junho- fonoaudiólogo, setembro – psicóloga.

Realização às segundas feira das 16:45 as 18:45.

Cronograma

Fevereiro – 18 ,25

Março –03,10,17,24,31

Abril – 07,14,28

Maior – 05,12,19,26

Junho – 02,09,16,23,30

Julho – 07,14,recesso

Agosto – 04,11,18,25

Setembro – 01,08,15,22,29

Outubro – 06,13,20,27

Novembro – 03,10,17,24

Dezembro – 01,08,15

4. Horário de trabalho e escala de férias dos funcionários e equipe escolar(vide anexo)

5. Calendário Escolar: (vide anexo)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

6- Procedimentos para controle de freqüência dos alunos

O controle de freqüência dos alunos será feita pelo professor da sala, registrada no diário de classe. Sempre que detectar algum aluno com excesso de faltas comunicará o PCP que junto com a direção fará o encaminhamento para o Conselho Tutelar, porém antes de tal procedimento o aluno será contactado via telefone ou pessoalmente em sua residência pelo PCP ou a direção, senão surtir efeito será tomado as decisões legais.

Nos corredores e pátio o aluno será assessorado pelas agentes de organização escolar no que fizer necessário.

Será proporcionado ao aluno que necessite de atendimento domiciliar, por motivos de saúde, seus estudos orientados pelos professores da sala.

7- Quadro docente

Professores (as) de Educação Básica II:

Titular de Cargo

- Roseli de F. Figueiredo Giacomini – Biologia e Ciências
- Adriana Paula Chaves – Português
- Márcia Helena Turini – Português
- Marcia Gimenez Bonatelli – Inglês
- Vanessa Almeida de Barros – Inglês
- Marco Antonio Gomes de Almeida – Educação Física
- Marta Mendonça Cavalieri – Matemática
- Marcelo Rozante Alba - Química
- Neusa Duarte Spirandelli Dua – Matemática



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

-
- Simone Frascarelli Ali – Matemática
- Maria Aline Lemos Thobias – Matemática
- Dulcinéia Regina Neves Franco- Geografia
- Luís Carlos Quartaroli - Geografia
- Silvana Aparecida Grigio Brandão – História
- Eduardo Carlos Bonatelli - História
- Mariema Caldas Coleone - Arte (afastada como vice diretora na E.E.Anchieta)
- Marialva Caldas Coleone – Ciências (afastada como vice diretor na EE Prof^a Alva Fabri Miranda)
- Silvana P. Tincani Pacheco – Arte
- Valéria Aparecida Gennari - Português
- Nilson Francischini Trova – Matemática
- Mirna Aparecida Hernandez – Português
- Márcia Fiorin – Português (afastada pelo artº 22 da Lei 444/85
- Luiz Gonzaga Roversi Genovez- Física
- Mario Augusto Correa- História-(sede E.E.Prof^a Esmeralda Leonor Furlani Calaf)
- Roberta Salim Ali Souza- Educação Física-(sede E.E.Com. João Chammas)

Professores -Ocupantes de Função Atividade

- Deniara Angélica Teodoro- Biologia
- Joselene Tânia de Lima Cunha – Português e Inglês
- Marina Pereira Pascon- Matemática
- Maria Cristiana Dario- Arte
- Silvana Aparecida Cavalcanti da Silva- Geografia (sede na E.E. “Anchieta”)
- Cláudia Maria Soares Scandaroli- Filosofia e Matemática
- Fabiana Neves Buch- História (sede E.E.Anchieta)
- Adelina Orvera Ubida Magnani- História (sede E.E. Maria José Cestari de Conti)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

- Lígia Dutra de Barros- Filosofia, Ensino Religioso e História
- Lourdes Maria de Souza- Filosofia (sede E.E.Prof^a Alva Fabri Miranda)
- Simone Matano dos Santos Ramos- Ensino Religioso e Artes(sede E.E. Maria José Cestari de Conti)
- Rosângela Aparecida Volpi Landes – Português (E.E.Prof^a Dinah de Moraes e Seixas)
- Isabel Cristina Ernandes Capobianco-Biologia (-sede E.E.Com. João Chammas)
- Cristiane Vilela Stancari- Arte e Português(sede na E.E. “Anchieta”)
- Denise Marteline Marins- Arte (sede E.E.Prof^a Maria de Campos Maciel)
- Leandro Francisco Couto- Biologia -(sede E.E.Prof^a Esmeralda Leonor Furlani Calaf

8- Quadro de pessoal

Diretor: Rosali Bergamasco Urréa – Titular de Cargo

Vice Diretor: Elisabete Aparecida Germino – Titular de Cargo

Professor Coordenador diurno: Cátia Silene Stevanato Giatti – Titular de Cargo como PEB I

Professor Coordenador noturno: Simone Matano dos Santos Ramos – O.F.A como PEB II de História.

Secretária: Maria Paula Acosta Mozela (afastada junto ao TRE)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Agente de Organização Escolar:

- Eliana Cristina Franco Batagello
- Sandra Regina de Moraes Massoca
- Maria Elena Fabri
- Edilei Mariana de Souza Merlin
- Zilda Jacinto Herrera
- José Fernando Ceschin

Agente de Serviços Escolares:

- Luciene de Fátima Souza Severino (afastada em Licença Saúde por tempo indeterminado)
- Dejair Meiado do Rego
- Ide Maria Marrega da Costa
- Maria da Fátima Vitoriano Acosta

Dentista: Áurea Maria Sant ana Baldellas Nespeque- Prefeitura Municipal de Pederneiras

Merendeiras:

Walmira Aparecida Souza Lino
Maria de Lourdes Soler Taliamento

9- Plano de aplicação dos recursos financeiros:

Justificativa: Necessidade de controlar e utilizar os recursos financeiros de forma que atenda da melhor maneira possível, as necessidades Pedagógicas e Administrativas da escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Objetivos: refletir sobre o que deve ser priorizado para o melhor atendimento das necessidades e interesses concretos da escola.

Selecionar os recursos físicos, materiais e humanos mais importantes e significativos para cada momento do Processo Ensino-Aprendizagem.

Procedimentos: Deverão ser convocados o Conselho de Escola e APM (Órgãos Consultivos e Deliberativos) que tomarão conhecimento das necessidades e interesses da escola e onde serão decididas e aprovadas as propostas para resolução desses problemas.

Além disso, essas decisões obedecerão as orientações da Diretoria de Ensino (Setor de Finanças) como descreveremos abaixo:

Verbas

FDE/APM (Convênio):

- . Manutenção do prédio escolar;
- . Limpeza do prédio;
- . Manutenção e recuperação de equipamentos;
- . Despesas com institucionalização;
- . Prestação de serviços

FNDE/MEC:

- . Manutenção e conservação do prédio;
- . Aquisição de material necessário ao funcionamento da escola (Secretaria);
- . Aquisição de material didático e pedagógico;
- . Aquisição de fitas de vídeo para TV Escola;
- . Capacitação e aperfeiçoamento de Profissionais da Educação;
- . Implementação do Projeto Pedagógico;
- . Desenvolvimento de Atividades Educacionais Diversas.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

ADIANTAMENTO: (DMPP) Despesas miúdas e pronto pagamento

- . Materiais Didáticos, Pedagógicos e Materiais para a Secretaria, impressos, material de informática, etc.
- . Materiais de Limpeza, higiene, correio, xerox, encadernações, artigos farmacêuticos, pequenos reparos, etc.

APM (Recursos Próprios)

- . Utiliza recursos próprios como:
- . Aluguel da Cantina ou qualquer outro recurso financeiro conseguido através de bazares, festas em benefício da U.E., reciclagem de lixo, etc.

OBS: Todas as modalidades de Recursos Financeiros que chegam para a escola ficam depositadas em suas respectivas contas correntes direcionadas e responsabilizadas pelo diretor executivo da APM; reunindo-se periodicamente APM, Conselho de Escola para estabelecer prioridades.

10- Composição da APM:

Diretor Executivo: Aparecido Roberto Ramos

Vice-Diretor Executivo: Marli Eleutério Escola

Secretário: Eliana Cristina Franco Batagello

Diretor Financeiro: Walmira Aparecida Souza Lino

Vice-Diretor Financeiro: Sonia Alves dos Santos

Diretor de Cultura: Silvana Pereira Tincani Pacheco

Diretor de Esportes: Marco Antonio Gomes Almeida

Diretor Social: Valéria Aparecida Gennari Ceschin

Diretor de Patrimônio: José Fernando Ceschin



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Composição do Grêmio:

Presidente: Karen Sipoli

Vice- Presidente: Alessa Eleutério Escola

1º Secretário: Nicole Dias de Souza

2º Secretário: Samanta Palácio Saragnoli

1º Tesoureiro: Talita de Cássia Monteiro

2º Tesoureiro: Camila Eleutério Alfonso

Diretor de Cultura: Karol Sipoli

Diretor de Esportes: Rodolfo Tadeu Gimenes do Vale

Diretor das Relações Públicas: Fabiana Medeiros da Silva

1º Suplente: Amanda Vieira Aguiar

2º Suplente: Carolina Cristina Vieira do Campo

Orador: Dim Basque Pires

Diretor de Imprensa: Duelle Caroline Silva

11- Composição do Conselho de Escola:

Presidente: Rosali Bergamasco Urréa

Especialista da Educação: Elisabete Aparecida Germino

Funcionários: Eliana Cristina Franco Batagello

Maria Paula Acosta Mozela

Suplente: Maria Elena Fabri

Professores: Marco Antonio Gomes de Almeida

Marta Mendonça Cavalieri

Marcia Gimenes Bonatelli



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Silvana Aparecida Grigio Brandão

Neusa Duarte Spirandelli Dua

Dulcinéia Regina Neves Franco

Nilson Franceschini Trova

Marcelo Rozante Alba

Eduardo Carlos Bonatelli

Alunos: Natália Cristina Spiller
Cassiana Andrade Ramos
Nayara Stabile
Alessa Eleutério Escola
Ronei Renato Franco

Pais: Sonia Alves dos Santos
Aparecido Roberto Ramos
Maria Carolina Sipoli
Sandra Regina Moraes Massoca
Marizete Pereira

Suplentes: Maria do Carmo Basque Pires
Angelina Gomes Ferreira



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

12- Plano de Trabalho do P.C.P:

Plano de trabalho da Coordenação

I- Objetivos:

- integrar os diferentes grupos de professores, motivando o trabalho coletivo;
- planejar coletiva e periodicamente as diretrizes do ensino oferecido (objetivos, metas, ações, avaliações);
- propiciar melhoria do aproveitamento do aluno, intermediando suas dificuldades com os professores dos componentes curriculares afins, propondo e auxiliando na elaboração de atividades que visem sanar esses problemas;
- atuar como articulador do relacionamento em todos os níveis que envolvam o projeto pedagógico da escola (professores, pais, alunos e comunidade);

- coletar dados e sugestões sobre alunos faltosos, junto aos professores das classes, para que possa sanar problemas, organizar horários de recuperação, reforço e reposição de ausências;
- avaliar com o grupo os resultados de cada trabalho diversificado desenvolvido;
- colaborar com os professores para que se cumpram as propostas educacional e curricular.

II - Metas:

- propiciar o trabalho integrado do corpo docente;
- integrar parcialmente o aluno à escola, com a participação mais efetiva nos processos pedagógicos desenvolvidos;
- implantar totalmente a proposta curricular no Ensino Fundamental e Médio;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

-transformar gradativamente a escola numa continuidade agradável do dia-a-dia do aluno, de tal modo que ele passe a admirá-la e respeitá-la como uma instituição formadora de cidadãos críticos e participativos da sociedade em que vivemos.

III- Ações:

- reuniões de integração, acompanhamento, planejamento e análise dos trabalhos desenvolvidos pelos professores;
- troca de idéias e experiências, sobre metodologia, avaliação, etc.;
- apoio didático estratégico;
- atualização e aprimoramento da formação dos docentes (apostilas, filmes, artigos de jornais e revistas e subsídios fornecidos pela secretaria da educação);
- avaliação do trabalho pedagógico coletivo desenvolvido pelos professores;
- acompanhamento do desempenho do aluno, relacionamento com a sua aprendizagem, freqüência e disciplina;
- atendimento e orientação a alunos e pais;
- assessorar reuniões de Conselho de Classe;
- reuniões com outros professores coordenadores.

IV- Recursos:

1. Físicos: sala com armários, mesa, cadeiras, quadro de avisos;
2. Materiais: computadores, aparelho de T.V., retroprojeto, episcópio, microscópio, instrumentos de fanfarra, vídeo, modelos anatômicos, mapas, fitas de vídeo, CD-room, canetas, lápis, borrachas, papel sulfite, slides, tinta, almanaque, revistas, jornais, livros didáticos e paradidáticos, textos de apoio ou subsídios para estudo e planejamento, propostas curriculares,



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

3. Humanos: professores desta U.E. e professores eventuais para substituição destes quando se ausentarem e comunidade.

V - Horário de Trabalho Pedagógico:

Objetivos:

- Coordenar e orientar professores nas horas de trabalho pedagógico, entrosá-los na mesma disciplina e em disciplinas diversas para que haja troca de experiências;
- Propor material de estudo nas horas de trabalho pedagógico para que haja reflexão sobre a prática pedagógica.

Forma de organização de H.T.P.Cs. :

- grupos envolvendo todos os professores com sede nesta U.E.

Forma de registro:

- as reuniões serão registradas em atas à disposição das autoridades competentes.

13- Dados Estatísticos comparativos

Gestão de resultados educacionais

Rendimento escolar 2005

Tipo de ensino	Qtde de classes	Alunos ativos	aprovados	Prom. parcial	Retidos por freqüência	Retidos por rendimentos
E.F.	11	380	305	11	01	74
E.M.	15	570	403	42	04	163
total	26	950	708	53	05	237

Total geral: 2005

Aprovados: $(305+403)= 708$ alunos = 74,5%

Retidos por evasão: 05 alunos = 0,5%

Retidos por rendimento e freqüência: 242 alunos = 25%

Rendimento Escolar 2006

Tipo de ensino	Qtde de classes	Alunos ativos	aprovados	Prom. parcial	Retidos por freqüência	Retidos por rendimentos
E.F.	11	386	294	12	73	07
E.M.	14	546	331	34	175	06
total	25	932	625	46	248	13

Total geral: 2006

Aprovados: $(625=46)= 671$ alunos = 71,99%

Retidos por evasão: 248 alunos = 26,60%

Retidos por rendimento e freqüência: 13 alunos = 1,39%

MÉDIAS DO SARESP 2007 EE PROFª NEUSA CESTARI FABRI

SÉRIE	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
6° EF	211,8	199,2
8° EF	233,3	219,1
3° EM	257,2	248,2

14- Análise dos Resultados: (vide anexo)

XIV- Ata do Conselho de Escola: (vide anexo)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

de modalidade e conduta seletiva na montagem dos grupos, com base unicamente em critérios como capacidade de rendimento ou biótipo, percebe-se que tais procedimentos vão de encontro a uma Proposta de Trabalho que visa oferecer a todos a oportunidade de no horário diverso às aulas regulares, que por vezes torna-se ocioso, de integrar-se aos colegas numa prática sadia, prazerosa e educativa de uma modalidade esportiva que sobressai na Cultura local, onde existe inclusive a promoção periódica de Intercâmbios, Torneios e Festivais Municipais durante o ano que envolvem os escolares em disputas esportivas .

Ao introduzir o aluno nessa atividade, a escola assume a tarefa de formar cidadão que irá produzi-la, reproduzi-la e transforma-la, instrumentalizando-o para usufruir deste esporte em benefício de sua qualidade de vida.

Nesta prática não se aprenderá apenas habilidades motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas necessárias, mas não suficientes. Além dos fundamentos técnicos e táticos deste esporte coletivo, o aluno aprenderá a organizar-se socialmente para praticá-lo, compreendendo as regras como elementos que tornam o jogo possível(portanto é preciso também que interprete e aplique as regras por si próprio), respeitando o adversário como a um companheiro e não um inimigo, pois sem ele não há competição esportiva.

Preparar o aluno para ser um praticante lúcido e ativo, que incorpore o esporte em sua vida para ele tirar o melhor proveito possível, é prioridade de tal proposta.

O acompanhamento das turmas dar-se-á através da verificação da assiduidade, da participação em eventos esportivos representando a escola e da evolução de conduta dos envolvidos no ambiente escolar.

Através de um estudo democrático e participativo entre a direção, professor de Educação Física e alunos em relação à atual composição das Equipes de Atividades Curriculares Desportivas desta Unidade Escolar, onde foram analisados



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

material humano, disponibilidade de horário, anseios e interesses dos educandos do sexo masculino, houve uma solicitação dos mesmos para que se criasse uma Turma de Futebol de Salão ("paixão nacional"), que deverá servir como instrumento que, além de propiciar uma prática sadia, prazerosa, interativa, poderá tirar vários indivíduos do sedentarismo e da ociosidade no horário oposto ao das aulas regulares.

Ao introduzir o aluno nessa atividade, a escola assume a tarefa de formar o cidadão que irá produzi-la e transforma-la, instrumentalizando-o para usufruir deste esporte em benefício de sua qualidade de vida.

Nesta prática não se aprenderá apenas habilidades motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas, aprendizagens necessárias, mas não suficientes. Além dos fundamentos técnicos e táticos deste esporte coletivo, o aluno aprenderá a organizar-se socialmente para praticá-lo, compreendendo as regras como elementos que tornam o jogo possível (portanto é preciso também que interprete e aplique as regras por si próprio), respeitando o adversário como um companheiro e não um inimigo, pois sem ele não há competição esportiva

Preparar o aluno para ser um praticante lúcido e ativo, que incorpore o esporte em sua vida para dele tirar o melhor proveito possível, é prioridade de tal proposta.

O acompanhamento das turmas dar-se-á através da verificação da assiduidade, da participação em eventos esportivos representando a escola e da evolução de conduta dos envolvidos no ambiente escolar.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Ensino Religioso

Objetivos gerais

Estudar o ensino religioso como parte das manifestações diversas da pluralidade cultural e das tradições que constituem a sociedade contemporânea.

Viabilizar a partir do trabalho com o conhecimento religioso o convívio social no cotidiano da sala de aula.

Dialogar com a diversidade e a diferença.

Conteúdos:

- Religião e diversidade
- História e religiosidade
- Função e valores culturais religiosos
- Diversidade religiosa como parte da cultura
- Tradição religiosa e ética
- Pluralidade religiosa e cristão
- Textos sagrados
- Origens do cristianismo
- O fenômeno religioso nas tradições religiosas de matriz africana, oriental e indígena.

Metodologia:

Serão trabalhados textos diversos para que os alunos consigam atingir os objetivos do curso. Os alunos deverão desenvolver pesquisas e participar de debates e leituras para que exponham seus valores e ponto de vista.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Recursos didáticos:

Publicação em revistas, jornais etc.

Apostilas – O ensino religioso na escola pública do estado de São Paulo.

Filmes, documentários etc.

Avaliação:

Serão avaliados todas atividades desenvolvidas durante o ano com participação dos alunos.

ENSINO RELIGIOSO

Projeto: Despertar

Justificativa:

A violência é uma constante, daí a necessidade de despertar e motivar o aluno a promover a paz.

Objetivo:

A conscientização da necessidade da união e paz desde a sua família até a sociedade em geral.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI
Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí
Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000
PEDERNEIRAS - SP
e mail : neusacestari@yahoo.com.br

Público Alvo:

Alunos e Comunidade (Escola da Família)

Plano de Ação

Problematização:

Enfocar a violência nas suas diversas faces (doméstica, urbana, etc...) e acima de tudo resgatar os valores.

Desenvolvimento:

Trabalhos visuais, em grupo, palestra com profissionais da área social e lembrando que os recursos serão voltado para a ação / cidadania na questão paz.

Produto final:

A compreensão de que a paz é necessária à todos e que cada ser humano é único.

Recursos:

De acordo com a disponibilidade da escola, textos, vídeos, debates, roda de leitura.

Cronograma:

Duração de 06 aulas.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ

EE. PROF^a NEUSA CESTARI FABRI

Av. Nossa Senhora Aparecida S-1100 - Vila Sapucaí

Tel.fax: (014) 3284-1855 - Cep. 17.280.000

PEDERNEIRAS - SP

e mail : neusacestari@yahoo.com.br

XV – ANEXOS:

- 1 – Calendário Escolar;
- 2 – Quadro I ;
- 3 – Horário dos Funcionários.