



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

I - Identificação da Unidade Escolar

CRIAÇÃO

- Criada pelo Decreto nº 38.400, publicado no D.O.E. de 26/02/1994

INSTALAÇÃO

- 31 de janeiro de 1994

NOMES ANTERIORES

- Escola Estadual de Primeiro Grau Agrupada Jardim Europa
- Escola Estadual de Primeiro Grau Jardim Europa
- Escola Estadual Jardim Europa

NOME ATUAL

- Escola Estadual Dr. Osmar Francisco da Conceição (Lei 12.119 de 11/10/2005 publicada no D.O.E. de 12/10/2005)

ENDEREÇO FÍSICO

- Rua Capitão Salvador Mariano de Pontes, 160
Jardim Planalto
CEP 17.290-000
Macatuba SP
Telefones: (14) 3268-1420 e 3268-1846

ENDEREÇO ELETRÔNICO

- eedrosmar@ig.com.br
- www.eedrosmar.webnode.com.br

CÓDIGOS

- C.I.E.: 920.587
- U.A.: 17.579
- CONVÊNIO APM: 0006341

JURISDIÇÃO

- Diretoria de Ensino – Região de Jaú

CURSOS OFERECIDOS PELA ESCOLA

- Ensino Fundamental Ciclo II Regular
- Ensino Médio Regular
- Ensino Fundamental E.J.A.
- Ensino Médio E.J.A.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

- Manhã: das 7h as 12h30
- Tarde: das 12h30 as 18 h
- Noite: das 19 h as 23 h



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

EQUIPE DE GESTÃO

- Ideraldo Sérgio Morsoleto – Diretor de Escola
- Edna Aparecida Honório Prado – Vice-Diretor de Escola
- Marta Cristina Ijano Morsoleto – Professor Coordenador Ensino Fundamental
- Ivone Galassi Cruzeiro – Professor Coordenador Ensino Médio
- Silmara de Fátima Morbi de Oliveira – Professor Mediador

II - Cursos Oferecidos em 2011

Quadro 1

Curso	Série / Ano	Horários de atendimento	Ato de autorização/criação (DOE)
Ensino Fundamental	5ª a 8ª	Manhã e Tarde	RESOLUCAO SE 36 de 16/02/1995
Ensino Fundamental E.J.A.	5ª e 6ª	Noite	RESOLUCAO SE 100 de 02/09/1998
Ensino Médio	1ª a 3ª	Manhã e Noite	RESOLUCAO SE 100 de 02/09/1998
Ensino Médio E.J.A.	1ª e 2ª	Noite	RESOLUCAO SE 100 de 02/09/1998

Número de alunos matriculados em 2011, em cada curso:

Critério de agrupamento dos alunos: os alunos são agrupados pelo critério de idade

III - Histórico da unidade escolar

1) **Histórico de criação:** Esta escola foi criada pela extinta Diretoria de Ensino de Lençóis Paulista em 1994 para atender a demanda surgida com a entrega dos bairros Jardim América e Jardim Bocayuva, bairros esses construídos na periferia da cidade e separados dos demais bairros pela Rodovia Osny Matheus que liga Macatuba a Lençóis Paulista e Pederneiras. Como a Escola construída no Jardim Bocayuva não estava pronta, funcionou precariamente em 1994 ao lado do Teatro Municipal onde hoje funciona o Centro Cultural, no bairro Jardim Europa. Daí o nome de Escola Estadual de Primeiro Grau Agrupada Jardim Europa que futuramente se transformaria em Escola Estadual Jardim Europa. Em 1995 foi inaugurado o Complexo Educacional CAIC Cristo Rei no Jardim Bocayuva e a Escola Jardim Europa mudou-se para lá ocupando boa parte do prédio atendendo de 1ª a 4ª série e de 5ª a 8ª série e futuramente EJA até o Ensino Médio. Em 1999 com a municipalização passou a funcionar apenas de 5ª série em diante, ficando o Ciclo I com a Rede Municipal no mesmo prédio, portanto, duas escolas funcionando no mesmo prédio. A demanda das duas escolas cresceu e a situação foi ficando insustentável, pois já não tínhamos mais



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

salas suficientes para abrigar todas as nossas classes. Foi então que, depois de muita luta e sacrifício da Equipe Escolar, Prefeitura Municipal e Diretoria de Ensino foi firmado um convênio PAC entre a Prefeitura Municipal de Macatuba e o Governo do Estado de São Paulo no valor aproximado de R\$ 1.500.000,00 para a construção de um novo prédio para abrigar a então E. E. JARDIM EUROPA. A construção teve início em maio de 2004 e término em dezembro de 2005. Nessa data a escola já tinha recebido um novo nome, ou seja E. E. DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO (cuja biografia encontra-se abaixo), pois desde que mudou a escola manteve o nome de Jardim Europa o qual não tinha nenhuma identidade com a localização e características da escola. Em janeiro de 2006 mudamos, enfim, para o novo prédio, com muito mais conforto, totalmente novo e adaptado às novas realidades conforme relataremos abaixo.

2) **Histórico do patrono:** Osmar Francisco da Conceição nasceu em Cabrália Paulista, São Paulo, em 1º de junho de 1940, filho de imigrantes portugueses residiu na cidade natal até sua adolescência, quando prestou vestibular para odontologia, ingressando na universidade na cidade de Araraquara. Concluiu seu curso em 1966 e iniciou sua carreira profissional em Mirante do Paranapanema, onde permaneceu durante três anos. Em seguida, mudou-se para Macatuba firmando-se como dentista e membro atuante da sociedade. Dr. Osmar, como era chamado, foi casado com a senhora Maria Zenaide Marques Francisco com quem teve dois filhos. Morador da cidade de Macatuba desde o primeiro semestre de 1969, foi o único dentista durante dez anos, atendendo em três escolas estaduais: a atual "E.M. Odila Galli Lista", a extinta Escola da Usina São José e a E.E. Fernando Valezi, onde se aposentou. Paralelo ao serviço público, exercia a sua profissão no seu consultório particular. Além das atividades profissionais dedicava grande parte do seu tempo para atividades de cunho social, nunca dispensou uma boa causa para mostrar que a solidariedade está ao alcance de todos. O seu primeiro trabalho na área social foi no ano de 1973, quando participou da fundação do Rotary Club de Macatuba. Nesses 29 anos como Rotariano sempre esteve envolvido em eventos e atividades em prol da comunidade, tais como campanhas para erradicação da Poliomielite (vacinação), realização de festas, quermesses, jantares, bailes entre outras ações que visavam às obras sociais. Dentre as obras sociais que ajudou, destacam-se a fundação de entidades como a APAE de Macatuba e o Recanto dos Velinhos. Teve participação efetiva para a concretização destas entidades, porém aquela que lhe deu mais satisfação, foi atuar como membro da diretoria do Recanto dos Velinhos, pois trabalhou incansavelmente no movimento para angariar fundos para o início da construção do asilo. Este trabalho demandou muitas quermesses, bailes, enfim, uma série de promoções para que o asilo fosse construído e equipado. Através de muito esforço e determinação de todas as pessoas que se propuseram a trabalhar foi possível a realização deste sonho. Dentro do Rotary Club foi pioneiro em colocar em prática a Avenida de Serviços Internacionais, a qual possibilitou o intercâmbio para o exterior de inúmeros jovens do município. O seu trabalho, porém, não se limitava apenas a campanhas do Rotary, participava de toda e qualquer ação voltada à comunidade carente do município (rifas, quermesses, bingos, bailes, entre outras). Teve o reconhecimento de seu trabalho junto à cidade, recebendo o título de Cidadão Macatubense em 1998. Exerceu sua função de odontologista e cidadão participativo até o ano de 2002, quando faleceu em 13 de maio.



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

3) Histórico de relação e de inserção da escola na comunidade (análise situacional): A Escola está localizada no Jardim Planalto, que é uma extensão dos bairros Jardim Bocayuva e América, sendo que atualmente atende também o Jardim Sonho Meu, Esperança e Planalto (no período noturno atende alunos de todo o município). Esses bairros são de conjuntos habitacionais e a maioria absoluta da população é de baixa renda, com grande concentração de famílias carentes, empregados (os que estão) na lavoura em sua maioria. Famílias desestruturadas, alcoolismo e subemprego também são uma constante em nossa clientela.

Alguns projetos municipais são desenvolvidos nesses bairros, mas os grandes e principais atrativos ainda são as Escolas. Acreditamos que a Escola Dr. Osmar seja um presente para a comunidade, pois além de atender aproximadamente 950 alunos de Ensino Fundamental Ciclo II (5ª a 8ª série) e Ensino Médio (1ª a 3ª série) regular e Educação de Jovens e Adultos, atende toda a comunidade dos bairros próximos à Escola, com muitos projetos que serão citados posteriormente, inclusive às atividades relativas ao Programa Escola da Família.

4) Breve histórico de resultados (indicadores externos - SARESP / IDEB / IDESP, outros) e de participação em projetos (participações, prêmios, menções):
Esses resultados encontram-se anexos.

IV - Proposta Pedagógica da Escola

A Escola é um espaço social privilegiado de formação e informação, de construção de conhecimentos, significados éticos necessários e constitutivos das ações de cidadania.

A aprendizagem de conteúdos deve favorecer a inserção do aluno no dia-a-dia das questões sociais.

A construção da proposta pedagógica exigiu uma reflexão da equipe escolar, em grupo, para avaliar as ações planejadas a serem desenvolvidas ao longo do período previsto. Para que isso ocorra será necessário a retomada do trabalho já desenvolvido, o estudo e a reflexão contínua sobre as experiências acumuladas para definir outras metas, novos pontos de chegada e metodologias diferenciadas que contribuirão para o sucesso de nossa escola.

Assim, buscaremos criar condições para que todos os alunos possam ampliar o conhecimento, desenvolver as competências e habilidades necessárias para a compreensão da realidade e para a participação nas relações sociais, políticas e culturais diversificadas e cada vez mais amplas. Nesse sentido, os conhecimentos, habilidades, atitudes e valores a serem trabalhados prioritariamente, tendo em vista a realidade da escola, devem ser vistos como meio para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos, isto é, proporcionar uma formação ampla.



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

Para que tudo isso ocorra priorizamos inicialmente definir os resultados desejados e o desenvolvimento de ações que permitam a realização plena dessa proposta dentro da realidade a que se destina, a saber:

- Avaliação diagnóstica como necessidade básica para início dos trabalhos a cada ano letivo e sempre que o Professor constatar a necessidade;
- Avaliação contínua realizada de diferentes maneiras visando sempre descobrir os progressos alcançados pelos alunos e detectar falhas de aprendizagem para que possam ser solucionadas de imediato;
- Trabalhar com projetos a fim de que sejam resgatados valores políticos, morais, religiosos, afetivos, entre outros;
- Através da inclusão, compreender e trabalhar com o “diferente”, respeitando sempre as individualidades buscando resgatar valores e conteúdos através da recuperação contínua e paralela, além do total acesso do aluno e sua permanência na Escola.
- Utilizar com a maior frequência possível os meios de comunicação e a informática, inserindo o aluno no mundo repleto de transformações ocasionadas pelo avanço tecnológico;
- Incentivar o hábito e o gosto pela leitura, fazendo desta um elemento importante no desenvolvimento intelectual do aluno;
- Utilizar sempre de atividades extra-classe como forma de “fugir” das 4 paredes da sala de aula, fazendo com que o aluno perceba que a Escola exerce sua função em qualquer lugar desde que haja participação coletiva (gincanas, jogos, aulas, etc.);
- Conhecer sempre novas realidades através de visitas, passeios, viagens e excursões trazendo como resultado a avaliação de experiências bem sucedidas;
- Incentivar a prática de atividades desportivas visando não apenas o desenvolvimento motor, mas também aspectos expressivos, comunicativos, afetivos, coletivos etc.;
- Acreditar na força da comunidade fazendo com que a mesma seja parte integrante dos projetos desenvolvidos pela Escola;
- Buscar constantemente a redução das taxas de analfabetismo, evasão e repetência a níveis considerados satisfatórios, através do trabalho coletivo da equipe escolar e comunidade;
- Utilizar a dança, a música, o teatro, o desenho, a pintura, enfim, todas as formas de arte como instrumentos para resgatar o prazer em vir para a Escola e representá-la com orgulho, além de todos os outros benefícios proporcionados por essas práticas;
- Desenvolver o Projeto Meio Ambiente na Escola, com o objetivo de conscientizar a todos sobre a importância da preservação e conservação para nossa e para as futuras gerações, sempre dando especial atenção ao tema “Água: utilização com consciência”;
- Conscientizar todos sobre o respeito às diferentes culturas;
- Conscientizar todos sobre os diversos preconceitos existentes em nossa sociedade, os quais têm contribuído para o aumento de práticas de violência;



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

- Educar para a ética e cidadania, para que nossos alunos sofram transformações positivas em seu caráter buscando sempre a honestidade, a dignidade, o resgate de valores e o respeito ao próximo.
- Desenvolver projetos de solidariedade, buscando plantar esse sentimento e essa prática em nossa comunidade escolar e seu entorno;
- Ouvir sempre o depoimento e a opinião dos envolvidos nas atividades realizadas na Escola, como forma de avaliação do trabalho realizado;
- Utilizar do Espaço Escolar nos finais de semana para atividades destinadas a todas as pessoas da comunidade através do Programa Escola da Família.
- Estabelecer parcerias para desenvolvimento de projetos e outras atividades na Escola;
- Promover a auto-avaliação dos principais processos de gestão a fim de diagnosticar e promover ações para melhoria da Escola.
- Desenvolver o novo currículo para o Ensino Fundamental e Ensino Médio de modo que o aluno passe a utilizar técnicas para desenvolver o raciocínio de forma lógica e coerente, exercerem as capacidades de leitura exigidas pelos diferentes textos apresentados marcados por características reflexivas além de colocar-se como protagonistas na produção e recepção de textos sabendo reconhecê-los, pesquisando, analisando, interpretando e emitindo opiniões críticas sobre os diversos modos de apresentação desses textos, tudo isso para formar alunos protagonistas, críticos e culturalmente sensíveis estabelecendo, assim, a organização curricular através do desenvolvimento de competências, contextualizações e interdisciplinaridade.

1) Currículo Oficial do Estado de São Paulo

O Currículo Oficial do Estado de São Paulo implantado no ano de 2009, após o lançamento da Proposta Curricular em 2008 a qual já era almejada por todos os profissionais de educação da rede estadual.

Mesmo sendo trabalhado há 3 anos, enfrentamos ainda grandes problemas como por exemplo a logística usada pela Secretaria de Estado da Educação, pois o recebimento dos cadernos do aluno pela Escola, muitas vezes torna-se precário conforme exemplos abaixo:

- Utilização da demanda do ano anterior na entrega do ano seguinte;
- Atraso na entrega durante todo o ano letivo;
- Falta de cadernos para alunos matriculados;

Outro problema enfrentado pela Escola é a falta de materiais citados nos cadernos do aluno como por exemplo: materiais para aulas de Educação Física; materiais para aulas práticas de ciências físicas e biológicas, bem como ausência de laboratório em muitas escolas; entre outros.

Considerando que o Caderno do Professor é aquele que norteia o desenvolvimento das situações de aprendizagem o mesmo encontra-se desatualizado em relação ao caderno do aluno, pois este é atualizado anualmente.

Nesta Unidade Escolar, o currículo foi bem recebido e implantado sem problemas de resistência por parte dos Professores que utilizam os modelos de avaliação oferecidos pelas diferentes áreas do currículo.



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

A avaliação é aplicada usando-se diferentes instrumentos, sempre buscando desenvolver as habilidades e competências necessárias à continuidade de estudos. Quando é detectada uma defasagem de aprendizagem em algum conteúdo trabalhado, o Professor investe na recuperação contínua e paralela. Apesar de todos os problemas citados, o currículo é uma vitória para a Educação Pública do Estado de São Paulo.

2) Contexto da sócio-histórico no qual se insere a unidade escolar

a) IDH do município e descrição do contexto social:

O município de Macatuba é originado do povoado de Santo Antonio do Tanquinho, fundado em 13 de Junho de 1900, quando pequenos lavradores fixaram suas residências umas próximas às outras. O nome do povoado é uma homenagem ao santo de maior devoção dos primeiros habitantes e faz alusão aos vários tanques que existiam no povoado. Durante as edificações da época, reservaram o centro do povoado para as corridas de cavalos e, nas proximidades, surgiram pequenos prédios comerciais. A pista de corrida localizava-se próxima da atual Rua São Paulo. Com o aumento das famílias que fixaram residência naquele povoado, em 1912 foi elevado à condição Distrito de Paz – pertencente a Ubirama, através da Lei Estadual nº. 1.337, de 7 de dezembro daquele ano, recebendo o nome de Bocayuva, em homenagem ao Senador Quintino Bocayuva. A Lei Estadual nº. 1.975, de 1º de outubro de 1924 elevou o então distrito a município, com o desmembramento de terras de Ubirama, atual Lençóis Paulista; com a denominação de Bocaiúva. Contudo a sua instalação ocorreu somente em 1º de fevereiro de 1925, sendo esta a data de sua emancipação política. A denominação Macatuba, de origem indígena, foi instituída anos mais tarde pelo Decreto-Lei Estadual nº. 14.334, de 30 de novembro de 1944. Em tupi-guarani, macatyba significa abundância de macás, uma espécie de palmeira nativa da região. Localiza-se a uma latitude 22°30'08" sul e a uma longitude 48°42'41" oeste, estando a uma altitude de 515 metros. Sua população em 2007 é de 16.740 habitantes. Possui uma área de 226,2 km².

Dados do Censo – 2010 - População total: 16.197

- Urbana: 14.993
- Rural: 759
- Homens: 7.915
- Mulheres: 7.837

Densidade demográfica (hab./km²): 69,64

Mortalidade infantil até 1 ano (por mil): 14,50

Expectativa de vida (anos): 71,96

Taxa de fecundidade (filhos por mulher): 2,42

Taxa de alfabetização: 89,03%

Índice de Desenvolvimento Humano (IDH-M): 0,777

- IDH-M Renda: 0,690
- IDH-M Longevidade: 0,783



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

- IDH-M Educação: 0,859

A cidade de Macatuba, localizada no interior e próxima ao centro geográfico do estado de São Paulo, conserva as características de uma cidade do interior. O turismo histórico e cultural são bastante desenvolvidos, recebendo visitantes durante todo o ano. A cidade integra, com outros 9 municípios da região, o "*Circuito turístico caminhos do centro oeste paulista*", coordenado pelo CODER - Conselho de Desenvolvimento Econômico Regional e orientado pelo SEBRAE-Bauru. Os atrativos turísticos do município, como a "Usininha", um moderno Teatro Municipal, propriedades rurais, parque industrial voltado ao vestuário "jeans" e sacolas ecologicamente corretas, integram um projeto mais audacioso: a cidade investe nas características cívicas de sua população como forte atrativo turístico. Postula o reconhecimento de *Capital Nacional do Patriotismo*. Na cidade está a sede da organização da sociedade civil *Patriotismo*, que coordena projetos locais voltados a essa conquista e reconhecimento. As festividades cívicas têm como destaques: *Dia do Município* (13 de junho); *Semana da Pátria* (1º a 7 de setembro); *Dia da Bandeira* (19 de novembro). No Dia da Bandeira é realizado no município o *Cerimonial peculiar de incineração de bandeiras inservíveis* em praça pública, conduzido por uma das Forças Armadas (conforme Lei 5.700); é significativa participação popular (no 2007, cerca de 1.500 pessoas participaram - fonte: *Jornal O ECO*). As festas juninas e do Peão Boiadeiro, assim como as festividades religiosas, são atrativos turísticos em ascensão, com forte enfoque regional.

b) Descrição das potencialidades da comunidade na qual a escola está inserida:

A escola atende os bairros Jardim América, Jardim Planalto, Jardim Bocayuva, Sonho Meu . Conta com dois Postos de Saúde um no Jardim Bocayuva e outro no Jardim Planalto. Possui uma escola municipal "CAIC CRISTO REI" que atende o Ensino Infantil ao Fundamental – ciclo I. Os pais podem contar com duas creches que atendem crianças de seis meses até seis anos, para crianças de sete a quatorze anos conta com o Projeto Mário Rosa. Todos esses bairros são beneficiados com CRAS – Centro de Referência de Assistência Social e Projeto Lixo Rico se mostrou uma grande ação pública em favor do meio ambiente e como ferramenta de inclusão social e Condomínio de Empresas com tempo máximo de dois anos para se fortalecerem e estabelecerem no âmbito municipal, regional e Estadual.

b.1) Equipamentos públicos disponíveis no entorno:

E escola conta com orelhão e um equipamento telefônico para deficiente auditivo.

b.2) Equipamentos comunitários disponíveis no entorno:

b.3) Parcerias estabelecidas:

As parcerias estabelecidas são :Conselho Tutelar, CRAS (Centro de Referência em Assistência Social), Prefeitura Municipal e Polícia Militar.

b.4) Parcerias potenciais:



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

ACIM – Associação Comercial e Industrial de Macatuba

c) Expectativa dos pais em relação ao futuro dos filhos (a importância que a família deposita na escola para o futuro dos filhos):

A escola como citado acima atende quatro bairros em seu entorno e os pais exercem diferentes atividades econômicas; coletores de lixo, costureiras, trabalhadores rurais, operários. Neste contexto a escola representa para os pais um lugar seguro, em que os filhos possam ter disciplina, autonomia, liberdade, responsabilidade, conhecimento, informação para futuro melhor, oportunidades, desenvolvimento pessoal num processo de aprimoramento das capacidades de agir, pensar e atuar no mundo exercendo sua cidadania.

c.1) Concepção dos processos de ensino-aprendizagem trazida pelos pais/responsáveis como bagagem cultural (discussão em colegiados/instituições escolares e em reunião de pais):

Nossa sociedade é caracterizada pelo uso intensivo do conhecimento, seja para trabalhar, conviver ou exercer a cidadania. A aprendizagem escolar é decisiva para proporcionar oportunidade real de aprendizagem para inserção no mundo de modo produtivo e solidário. A precocidade da adolescência amplia a importância da boa permanência na escola, tornando-o um lugar privilegiado para o desenvolvimento autônomo, que é condição para uma cidadania responsável.

d) Expectativa de futuro dos alunos da educação básica (qual o futuro que os alunos imaginam para si mesmos):

d.1) Nas séries/anos de entrada (6º e 7º ano do EF; 1ª série do EM):

O aluno das séries iniciais tem como expectativa continuar os estudos, realizar sonhos ainda indefinidos, almejam ensino superior.

d.2) Nas séries/anos intermediários (8º e ano do EF; 2ª série do EM):

Os alunos das séries intermediárias já fazem cursos alternativos extra- escolar, já pensam em uma profissão mais concreta e participa ativamente dos projetos da escola, pretendem ingressar no ensino superior.

d.3) Na série final do (s) ciclo (s) do Ensino Fundamental (9º ano):

Muitos alunos além do curso regular investem em cursos técnicos para qualificação profissional em busca estágios para ingressarem no mercado de trabalho.

d.4) Na séries final do Ensino Médio (3ª série do Ensino Médio):

A partir do Ensino Médio, as indagações, as referências e as expectativas do aluno requerem uma nova abordagem. Desta forma, o jovem está interessado em compreender, participar e interferir no mundo em que vive e que, dos 15 aos 17 anos, vivencia seu mundo interior de modo bastante intenso e está também voltado para a constituição de uma identidade a partir da convivência com diferentes formas de pensar. Os assuntos que interessam e preocupam os alunos dessa faixa etária articula-se com questões relevantes para a compreensão do mundo contemporâneo,



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

preparando-se intensivamente para as avaliações do ENEM, Pró uni e ingresso na universidade ou cursos profissionalizante.

d.5) Concepção dos processos de ensino-aprendizagem trazida pelos alunos como bagagem cultural:

O processo ensino aprendizagem é muito amplo, compreendendo conhecimentos culturais que extrapolem o domínio das disciplinas tradicionais do ensino. São conhecimentos sobre música e artes plásticas, cênicas e audiovisuais que ajudam professores e alunos a conhecerem melhor a realidade de cada comunidade inserida dentro da escola e como isso pode facilitar a vida escolar dos alunos.

e) Expectativa dos professores em relação ao papel da escola na construção de cidadãos:

e.1) Posicionamento dos professores em relação a seu papel nessa construção:

Mediar o processo de ensino-aprendizagem entre os aprendizes e o currículo instituído como conjunto de conhecimento formal socialmente determinado que todo cidadão deve possuir e dominar a fim de ampliar seus horizontes para que façam boas escolhas em relação ao seu futuro.

e.2) Principais desafios da prática dos professores:

São muitos os desafios da prática dos professores, sendo os principais deles: formar o aluno protagonista, solidário, crítico, reflexivo, motivado a aprender a aprender; possibilitar uma aprendizagem significativa para os discentes desenvolvendo as competências e habilidades necessárias em cada série e respeitando o ritmo e as necessidades de cada indivíduo proporcionando também atividades de recuperação contínua e diversificando as estratégias de ensino. A participação efetiva da família também é um grande desafio, pois, muitas vezes o alunos não tem o apoio necessário para compreender a importância desse momento onde adquire o conhecimento necessário para enfrentar os desafios futuros.

f) Expectativa dos diferentes atores escolares em relação aos processos de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais:

Toda a Equipe Escolar, ou seja, Direção, Coordenação, Professores, Funcionários e Alunos esperam consolidar o ambiente escolar como espaço social, possibilitando o contato com diversas experiências, enriquecendo e ampliando o repertório cultural do educando com necessidades especiais, assegurando a permanência desses alunos nas classes comuns, pois nesse espaço é potencializada a riqueza das exposições do aluno a diferentes situações de convívio social, cultural, lingüístico, entre outros. Partindo desse princípio, é possível ressaltar que todos os alunos se beneficiam do convívio em ambientes de classe comum.

g) Síntese qualitativa das expectativas dos atores escolares em relação ao papel da escola na construção da cidadania:



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

É função da Escola proporcionar e conduzir os educandos em momentos de aquisição e reflexão de saberes, posicionando-os em seus direitos e deveres fazendo-os entender-se cidadãos ativos no processo ensino-aprendizagem, socializando conhecimentos e construindo um posicionamento crítico frente a qualquer assunto em estudo, quer seja ou não por eles vivenciados.

Trabalhamos para formar cidadãos, dar ao alunos os ensinamentos de que eles necessitam para viver e trabalhar neste mundo de evolução, bem como orientá-los para a vida. Isso só acontece, se a escola definir como meta, o trabalho crítico com os conteúdos a ser estudados pelos educandos. Através de um trabalho crítico e da busca pelo exercício da cidadania, a escola deve mostrar às novas gerações a importância de cada indivíduo e seu papel na sociedade, enquanto cidadãos conscientes de seus direitos e deveres. É preciso que a escola compreenda que também é seu papel, dar ao aluno condições para se inserir no meio social. É preciso atentar para a evolução do mundo e orientar o estudante para a vida.

a) Principais concepções dos professores sobre ensino-aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação dos resultados:

São momentos que ocorrem trocas de conhecimentos, abrangendo conteúdos propostos dentro do currículo ou extra curricular. O professor no ambiente escolar é o mediador das aprendizagens, aproveita a bagagem cultural do aluno ajudando-o a reproduzir seu conhecimento na vida diária, tornando-o preparado para a sociedade e para o trabalho.

A avaliação sobre ensino aprendizagem deve ser contínua, diagnóstica e formativa, não podendo ter caráter classificatório e de exclusão, deve ser um instrumento útil ao professor para verificar se ocorreu avanços nos conteúdos trabalhados.

No processo de avaliação de resultados ele deverá ser reflexivo, pois serve para que os profissionais possam avaliar seu trabalho, sua prática pedagógica, servindo de parâmetro para a continuidade ou não de determinada prática.

a.1) Análise pedagógica que a escola fez e fará dos resultados do IDESP para subsidiar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem:

De acordo com os dados do IDESP de 2010 houve um significativo avanço tanto em Português como em Matemática no Ensino Fundamental em todos os níveis de desempenho, no Ensino Médio houve avanço em todos os níveis de matemática e em Português houve avanço somente no nível adequado. Diante desses resultados a equipe pedagógica está investindo em projetos e simulados para suprir as dificuldades encontradas no decorrer do ano letivo. Apesar desses resultados referente ao desempenho dos alunos avaliados tivemos um grande avanço no Indicador de Fluxo.

a.2) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver especialmente nas faixas de aprendizagem consideradas “básico” e “abaixo do básico” no IDESP:

Diante dos resultados analisados a Equipe gestora juntamente com a equipe docente Desenvolve projetos direcionados a melhoria da leitura, escrita e interpretação de textos, raciocínio lógico matemático como os Projetos Descentralizados Conto aqui que eu Conto lá, Transformando o Cotidiano em Crônicas e Calculadora em ação e ainda conta com 20 turmas de Recuperação Paralela para auxiliá-los em possíveis dificuldades apresentadas em sala de aula.



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

a.3) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para a compreensão de que a avaliação da aprendizagem é formativa, processual, cumulativa:

A avaliação tem diferentes funções as quais podem ser consideradas com posturas antagônicas e complementares.

A avaliação formativa é um ponto de partida, útil para a assimilação ou retificação de novas aprendizagens, sendo ideal numa avaliação continuada, possibilitando ao professor gerir e organizar situações didáticas de aprendizado, identificando eventuais necessidades de correção de rota. Quanto à avaliação diagnóstica, pode ser utilizada no início de um curso ou disciplina, para identificar os conhecimentos dos alunos quanto aos conteúdos que serão ministrados, de acordo com Hadji (2001).

A avaliação, conduzida como uma parte do processo ensino e aprendizagem, deve considerar aspectos quantitativos e qualitativos como complementares na avaliação, buscando o diagnóstico das dificuldades e dos progressos no processo educativo, como forma de reintegrar o aluno na rota da aprendizagem, através de diferentes formas de avaliar. Uma avaliação deve contribuir para o êxito do ensino, para a construção de saberes e competências pelos alunos.

De acordo com os objetivos, o conteúdo, o grau de dificuldade do curso e a população alvo, deverão ser planejados uma avaliação que atenda a diferentes níveis de aprendizagem, desde os níveis de conhecimento e compreensão até os de análise, síntese e avaliação.

Ao se pretender um modelo que considera a aprendizagem a partir da construção do conhecimento, deve-se entender a avaliação, segundo concepções construtivistas como “eixo de auto-aprendizagem” (Piaget), que se relaciona tanto com o professor e o aluno, como com os métodos e técnicas utilizadas.

A avaliação deve ser planejada de modo a que se considere tanto o processo em si quanto o seu resultado, ou seja, os produtos dessa aprendizagem. Deve levar em conta o processo em construção e não apenas o seu produto acabado, quando já não há possibilidade de interferências e da busca de alternativas àquela aprendizagem. Um processo, em que o aluno esteja produzindo, elaborando e reelaborando idéias, pensamentos e conhecimentos, expressando-os, questionando as informações recebidas, experimentando, criando, recriando e aplicando, deve ser utilizado em todas suas possibilidades para a avaliação.

a.4) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para integrar os indicadores externos de avaliação (SARESP, IDESP, IDEB, PISA) às decisões e às práticas de ensino-aprendizagem:

Diante dos resultados analisados a Equipe gestora juntamente com a equipe docente Desenvolve projetos direcionados a melhoria da leitura, escrita e interpretação de textos, raciocínio lógico matemático como os Projetos Descentralizados Conto aqui que eu Conto lá, Transformando o Cotidiano em Crônicas e Calculadora em ação e ainda conta com 20 turmas de Recuperação Paralela para auxiliá-los em possíveis dificuldades apresentadas em sala de aula.

a.5) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para promover a inclusão e a aprendizagem de alunos portadores de necessidades educacionais especiais (com deficiência em):



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

O princípio democrático da educação para todos só se evidencia nos sistemas educacionais que se especializam em todos os alunos, não apenas em alguns deles, também os alunos com deficiência. A inclusão, como consequência de um ensino de qualidade para todos os alunos provoca e exige da escola novos posicionamentos e é um motivo a mais para que o ensino se modernize e para que os professores aperfeiçoem as suas práticas

O sucesso da inclusão de alunos com deficiência na escola regular decorre, portanto, das possibilidades de se conseguir progressos significativos desses alunos na escolaridade, por meio da adequação das práticas pedagógicas à diversidade dos aprendizes, abrindo espaço para que a cooperação, o diálogo, a solidariedade, a criatividade e o espírito crítico sejam exercitados nas escolas, por professores, administradores, funcionários e alunos, pois são habilidades mínimas para o exercício da verdadeira cidadania; estimulando, formando continuamente e valorizando o professor que é o responsável pela tarefa fundamental da escola a aprendizagem dos alunos;

A inclusão não implica em que se desenvolva um ensino individualizado para os alunos que apresentam déficits intelectuais, problemas de aprendizagem e outros, relacionados ao desempenho escolar.

O trabalho coletivo e diversificado nas turmas e na escola como um todo é compatível com a vocação da escola de formar as gerações. É nos bancos escolares que aprendemos a viver entre os nossos pares, a dividir as responsabilidades, repartir as tarefas. O exercício dessas ações desenvolve a cooperação, o sentido de se trabalhar e produzir em grupo, o reconhecimento da diversidade dos talentos humanos e a valorização do trabalho de cada pessoa para a consecução de metas comuns de um mesmo grupo.

e) Síntese da concepção de ensino-aprendizagem da escola:

A escola deve proporcionar um ensino de qualidade, buscando a formação de cidadãos livres e conscientes de seu papel na construção e/ou transformação da sociedade. Para que esta formação ocorra, toda a escola precisa estar comprometida com o aluno, principalmente o professor que torna-se o mediador entre o aluno e o conhecimento. Esta mediação deve ocorrer de maneira consciente, crítica e intelectual.

O professor pode adotar uma postura crítica frente à realidade que aí está, atuando de forma responsável, partícipes do contexto social no qual estão inseridos não meramente como críticos, mas como sujeitos reflexivos, capazes de perceber a realidade e a partir dela assumir coerentemente uma postura educativa, capaz de promover transformações educacionais e sociais, a postura de intelectual transformador, capaz de pesquisar e produzir o próprio conhecimento.

A sociedade vem sofrendo grandes transformações em sua estrutura social, econômica e política, estabelecendo novas relações sociais, passando a exigir da escola a formação de um novo aluno, capaz de atuar na sociedade, de maneira a transformá-la. A formação cidadã vem sendo destacada como necessária, para que os cidadãos possam contribuir na construção de novos valores calcados na



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

solidariedade, pois as novas relações sociais estabelecidas estão provocando a exclusão social das classes menos favorecidas.

Atualmente a sociedade exige um novo trabalhador para fazer frente às transformações, capaz de pensar e agir de maneira mais dinâmica e eficaz, estando em constante aperfeiçoamento pessoal e profissional. Com isso a escola é desafiada em relação as situações imposta a formar este novo trabalhador para agir criticamente na sociedade, priorizando a formação de capacidades intelectuais, como forma de prepará-los criticamente para enfrentar as transformações da atualidade. Nesta perspectiva, a formação cidadã surge como estratégia de formação do aluno como cidadão - crítico, reflexivo e dinâmico, capacitado intelectualmente e profissionalmente para atender as exigências do mercado, podendo vir a atuar e transformar efetivamente a sociedade.

Para a formação deste novo aluno, cidadão - crítico e reflexivo, o professor precisa atuar também de maneira crítica e reflexiva, um professor dotado de capacidades intelectuais, capaz de instigar o pensamento crítico no aluno. Para isso o professor deve pesquisar e construir o conhecimento, atuando como um intelectual transformador.

Nesta perspectiva, a escola é concebida como um espaço onde os alunos possam exercer seu papel na construção da democracia social, desenvolvendo a criatividade, sensibilidade e a imaginação, que visa preparar o aluno para o processo produtivo, habilitando um trabalhador ativo e efetivo no exercício da cidadania.

A escola deve então repensar a formação de seu aluno ajudando-o a tomar o rumo ideal para a realização de seu projeto de vida. A escola deve resgatar o poder político da população para a elaboração de valores sociais calcados na emancipação humana vinculada a vontade democrática.

V - Série histórica no IDESP

Quadro 2

	IDESP 2007	META 2008	IDESP 2008	META 2009	IDESP 2009	META 2010	IDESP 2010	META 2011	IDESP 2011
GERAL									
E.F. CICLO I									
E.F. CICLO II	2,58	2,71	3,00	3,12	3,14	3,26	3,42	3,59	
Ensino Médio	1,65	1,75	2,18	2,28	1,85	1,96	2,49	2,68	

1) Descrição e análise dos principais facilitadores para obtenção de resultados na série histórica no IDESP:

Empenho das equipes gestora em proporcionar aos docentes momentos de formação continuada durante os HTPC's, principalmente relacionado ao tema "Avaliação" onde



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

os professores conseguem ter uma visão geral das várias formas de avaliar, fazendo com que o aluno tenha um desempenho cada vez melhor nas avaliações internas e externas. Outro fator importante que facilitou a obtenção de resultados satisfatórios foi a aplicação periódica de simulados onde os alunos desenvolvem habilidades e competências necessárias para um bom desempenho em avaliações, tornando-se mais seguros. Tudo isso deve-se ao trabalho que os professores desenvolvem na correção dessas avaliações, pois a devoluta é uma prática muito importante para sanar dúvidas, permitindo que o aluno aprenda com seus próprios erros.

Contamos também com a Recuperação Paralela que auxilia os alunos que apresentam dificuldades na aprendizagem nas Disciplinas Português e Matemática, além dos Projetos Descentralizados que são desenvolvidos com a finalidade de melhorar a leitura, escrita e interpretação de textos e raciocínio lógico matemático.

2) Descrição e análise dos principais dificultadores na obtenção de resultados na série histórica no IDESP:

Considerando o contexto sócio-econômico e cultural da clientela atendida por esta Unidade Escolar, os principais dificultadores na obtenção de resultados são:

- O grau de escolaridade da maioria das famílias e a falta de perspectiva acarreta uma grande falta de incentivo à continuidade de estudos e ao próprio hábito de estudar para avaliações.
- A falta de apoio da família na participação dos filhos na recuperação paralela é ainda um grande obstáculo a ser superado, principalmente pelos alunos do Ensino Médio, que acabam trocando essas oportunidades oferecidas pela escola em horário diverso ao que ele estuda por subempregos, para ajudar no sustento da família.
- A falta de compromisso de muitos alunos em relação à frequência escolar.
- As constantes ausências (faltas abonadas, licenças, faltas médicas etc..) dos professores e a dificuldade em encontrar substitutos específicos das diferentes áreas é também um grave obstáculo para a obtenção de melhores índices.

VI - Resultados obtidos em 2010

1) Distribuição por nível de desempenho da escola, tendo como referência o Saresp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) realizado em 2010, na 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio.

(Referência – Boletim IDESP da Escola)

Quadro 3

		Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
4ª série	Língua Portuguesa				
	Matemática				



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

8ª série	Língua Portuguesa	0,1226	0,6604	0,1981	0,0189
	Matemática	0,1792	0,6698	0,1321	0,0189
3ª série	Língua Portuguesa	0,4368	0,2644	0,2874	0,0115
	Matemática	0,4368	0,4943	0,0460	0,0230
		Insuficiente	Suficiente		Avançado

2) Fluxo Escolar (resultados ao final do ano letivo)

Quadro 4

SÉRIE/ANO	TOTAL DE MATRÍCULAS	TRANSFERIDOS	%	EVADIDOS	%	RETIDOS	%	APROVADOS	%
EF									
5ª série A	36	01	3	0	0	0	0	35	100
5ª série B	37	06	16	0	0	0	0	31	100
5ª série C	36	05	14	0	0	0	0	31	100
5ª série D	32	0	0	0	0	0	0	32	100
5ª série E	30	04	14	01	4	0	0	25	96
6ª série A	33	0	0	0	0	0	0	33	100
6ª série B	32	0	0	0	0	0	0	32	100
6ª série C	32	02	6	0	0	0	0	30	100
6ª série D	32	01	3	0	0	0	0	31	100
7ª série A	40	0	0	0	0	02	5	38	95
7ª série B	39	04	10	0	0	01	03	34	97
7ª série C	36	03	8	0	0	01	3	32	97
7ª série D	35	03	9	01	3	02	6	29	91
8ª série A	42	0	0	0	0	0	0	42	100
8ª série B	39	03	8	01	3	01	3	34	94
8ª série C	45	07	16	02	5	02	5	34	90
TOTAL	576	39		05	1	09	2	523	97
EM									



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

1ª série A	48	06	13	0	0	0	0	42	100
1ª série B	46	06	13	0	0	0	0	40	100
1ª série C	38	12	32	0	0	0	0	26	100
1ª série D	36	12	33	04	17	03	13	17	71
2ª série A	34	06	18	0	0	0	0	28	100
2ª série B	31	11	35	0	0	0	0	21	100
2ª série C	45	07	16	0	0	0	0	38	100
2ª série D	45	12	27	0	0	0	0	33	100
3ª série A	37	12	32	0	0	0	0	25	100
3ª série B	37	03	8	0	0	01	03	33	97
3ª série C	37	03	8	0	0	0	0	34	100
TOTAL	435	90		04	1,2	04	1,2	337	97,6
TOTAL GERAL	1011	129		09	1,0	13	1,5	860	97,5

Evasão

a) Principais motivos de evasão:

Alguns alunos devido a grande necessidade de ajudar a família economicamente deixam os estudos para trabalharem em atividades diversas que não exigem qualificação profissional e os responsáveis na maioria das vezes deixa os filhos abandonarem a escola por não ver e ter expectativa de um futuro melhor, os responsáveis não conseguem ter autoridade sobre seus filhos porque o mesmos vivem uma estrutura familiar, não tendo exemplos a seguir.

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a evasão:

- Comparecimento dos responsáveis para esclarecimento sobre as faltas
- Intervenção da Professora Mediadora com os alunos e suas famílias
- Encaminhamento ao Conselho Tutelar, caso haja reincidência
- Parceria com Promotoria Pública (Conversa com Promotora e os responsáveis para esclarecimentos das responsabilidades dos pais sobre a permanência dos filhos na escola)

c) Resultados das ações realizadas:

Devido aos trabalhos realizados citados acima, estamos alcançando um número significativo em relação a evasão escolar e pretendemos com essas medidas diminuir ao máximo o percentual de evasão.

d) Resultado esperado das ações a realizar:



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

Manter a taxa de aprovação do Ensino Fundamental e Médio
Melhorar a participação dos alunos do Grêmio Estudantil
Diminuir conflitos aluno x aluno, professor x aluno e outros no âmbito escolar
Melhorar a formação continuada dos Professores

Retenção

a) Principais motivos de retenção:

- Excesso de faltas,
- Descompromisso com as atividades escolares
- Falta de apoio da família

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a retenção:

- Reuniões de Pais
- Encaminhamento a Recuperação Paralela
- Acompanhamento da coordenação pedagógica junto aos alunos com conceitos insatisfatórios.
- Compensação de ausências
- Intervenção da Professora Mediadora com os alunos e suas famílias

c) Resultados das ações realizadas:

- Com as ações a redução da retenção diminuiu consideravelmente de 5,2% para 2% no Ensino Fundamental e de 10% para 1% no Ensino Médio.

d) Resultado esperado das ações a realizar:

Manter ou melhorar as taxas acima citadas.

3) Recuperação Paralela

Quadro 5

	TOTAL DE ALUNOS INCLUÍDOS	% DE FREQUÊNCIA	% DE RECUPERADOS ENTRE OS FREQUENTES
PORTUGUÊS	200	70	80
MATEMÁTICA	200	75	80

a) Sucessos e potencialidades da recuperação paralela:
Superar a defasagem encontrada na avaliação diagnóstica e através da observação diária do professor perceber os avanços alcançados pelo aluno.

b) Motivos de infrequência:

Os alunos geralmente fazem cursos extra-curricular que coincidem com o horário da recuperação paralela

c) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a infrequência:



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

Adequação do horário da recuperação para atender os alunos que fazem curso extra-curricular

c.1) Resultado das ações realizadas:
Aumento na frequência

c.2) Resultado esperado das ações a realizar:
Superar a defasagem encontradas nas avaliações, aumentar a taxa de promoção e melhorar a frequência .

d) Total de alunos analisados e encaminhados pelo Conselho de Classe, Série e Ano final de 2010 para início de atendimento em recuperação paralela em 2011:

Quadro 6

DISCIPLINA	NÍVEL DE ENSINO	TOTAL DE ALUNOS	Principais competências e habilidade a recuperar
PORTUGUÊS	ENSINO FUNDAMENTAL	180	Leitura, escrita e interpretação de texto
PORTUGUÊS	ENSINO MÉDIO	20	Leitura, escrita e interpretação de texto
MATEMÁTICA	ENSINO FUNDAMENTAL	180	Desenvolvimento do raciocínio lógico e interpretação de textos matemáticos
MATEMÁTICA	ENSINO MÉDIO	20	Desenvolvimento do raciocínio lógico e interpretação de textos matemáticos

4) Atividades Curriculares Desportivas

Quadro 7

TOTAL DE TURMAS EM 2010	TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS	% FREQUÊNCIA
07	158	De 80 a 100%

a) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a infrequência:

a.1) Turmas fechadas ou reorganizadas: Foram fechadas as turmas de futsal masculino e feminino, basquete feminino e atletismo masculino e feminino infantil e atletismo masculino mirim.

b) Resultados: Tivemos bons resultados tanto na categoria mirim quanto infantil, principalmente no atletismo onde vários títulos foram conquistados.

c) Turmas mantidas em continuidade para o ano de 2011: Basquete masculino infantil.

d) Justificativa para a manutenção de turmas em continuidade: mantivemos apenas uma turma pois tínhamos a certeza de qual seria a professora que teria atribuída a turma, pois não queremos atribuir turmas para profissionais sem perfil para esse tipo de trabalho, pois muitos ficam com as turmas sem o menor compromisso com a Escola.



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

5) Turmas de Ensino Religioso (9º ano do Ensino Fundamental)

Quadro 8

TOTAL DE TURMAS EM 2010	TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS	% FREQUÊNCIA
03	110	De 85 a 100%

- a) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar casos de infrequência: Essa Escola não tem problemas de frequência com as turmas de Ensino Religioso
b) Avaliação dos resultados alcançados: A equipe acredita que atingiu os objetivos mínimos propostos.

VII - Equipe gestora

Diretor de Escola: Ideraldo Sérgio Morsoleto

Vice-diretor: Edna Aparecida Honório Prado

Professor Coordenador do Ensino Fundamental: Marta Cristina Ijano Morsoleto

Professor Coordenador do Ensino Médio: Ivone Galassi Cruzeiro Morsoleto

Professor Mediador: Silmara de Fátima Morbi de Oliveira

VIII- Equipe de professores em 2011

1) Quadro de professores

Quadro 9

Professor/RG	Formação	Disciplinas	Classes nas quais ministra aulas em 2011
Adilson Carlos Botura RG:26.795.603	Geografia	Geografia / Geografia AC	5ª 7ª e 8ª séries EF 1ª 2ª e 3ª série EM
Adriana Ap. de Freitas RG:7.629.045	Estudante do curso de Letras	Educador profissional/ Inglês	6ª série
Adriano Vieira de Carvalho RG:14.014.962	Física	Física/Matemática	8ª séries EF 1ª 2ª e 3ª série EM
Andréia Moretto de Matos RG:25.772.439	Educação Física	Educação Física	5ª e 6ª séries EF
Ana Paula da Costa Bueno de Moraes RG:20.880.097	História	História/Ens. Religioso	6ª e 8ª séries EF 1ª EM - EJA 2ª e 3ª séries EM - REGULAR
Carla Tatiana Boaretto RG: 33.594.356	Letras	Inglês	7ª e 8ª séries EF 1ª 2ª série EM
Carolina Macedo Ramos Romano RG:28.182.912	Ed. Artística	Arte	7ª e 8ª séries EF 1ª e 2ª série EM
Clarice Aparecida		Filosofia/Sociologia/	1ª 2ª e 3ª série EM



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

Gonçalves RG:17.743.196	Letras/Filosofia	Português/Português AC	1ª EM - EJA
Eliane Ap. Barbosa RG: 23.541.597	Matemática	Matemática/ Matemática AC	8ª séries EF 1ª e 3ª série EM
Elisângela Ap.Pereira de Souza RG:32.216.650	Letras	Português/LPT	5ª e 6ª séries EF
Elizabeti Regina Ribeiro Davoli RG: 6.385.015-1	Ed. Artística	Arte	6ª 7ª e 8ª séries EF
Eurídice de Fátima Galassi Peraçoli RG: 22.415.438	Ciências Físicas e Biológicas	Ciências Matemática	5ª 7ª e 8ª séries EF
Everton Luiz Malavasi RG: 19.664.315	Matemática	Matemática	7ª séries EF 1ª 2ª série EM 5ª EF – EJA e 1ª série EM - EJA
Gilmar Tolentino RG: 26.243.228	Matemática	Matemática Matemática AC	2ª e 3ª série EM
Jair Ribeiro RG: 5.556.199	Química	Química Matemática	1ª a 3ª série EM 1ª EM – EJA 5ª série EF - EJA
Janete Malavazi RG:8.352.051	Geografia	Geografia AC	3ª série EM
Joice Maria de Luca RG: 32.543.088	Letras	Inglês Leitura e Produção	5ª e 6ª séries EF
Josemara Travagli Pereira RG: 29.316.110	Biologia	Biologia Ciências Físicas e Biológicas	7ª e 8ª séries EF 1ª a 3ª série EM
Kátina Maria Arantes da Silva RG:33.474.026	Biologia	Biologia	1ª a 3ª série EM 1ª série EM - EJA
Kely Cristina Bosco de Souza RG:41.581.845	Matemática	Rec. Matemática Matemática Matemática AC Física	3ª série EM 1ª a 3ª série EM
Kelly Fernanda Belfman RG:43.304.152-3	Química	Ciências	6ª e 7ª série EF
Leomar Pereira de Souza Paiva RG: 27.441.890	Matemática	Ciências Matemática	5ª e 6ª série EF
Luiz Valdir Lopes RG:16157978	História	História	5ª a 8ª séries EF 1ª 1ª e 3ª série EM
Márcia Cristina Ap.	Matemática	Ciências	5ª 6ª e 7ª séries EF 5ª



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

Pavanello RG: 14.671.079		Matemáticas	série EF- EJA
Márcia Regina Tirollo RG:35.075.239	Letras	Português Leitura e Produção	6ª 7ª e 8ª séries EF
Maria Carmen S. Almeida RG:7.639.765	Educação Física	Sociologia	3ª série EM
Maria Sileide Gomes de Oliveira RG:16.158.950	Matemática	Matemática	5ª e 6ª séries EF
Marinei de Moura Botura RG: 29.679.356	Letras	Português	8ª séries EF 1ª 2ª e 3ª série EM
Marli Lazara Martins Leme RG: 21.171.960	Educação Física	Educação Física Atividades Curriculares Desportivas	6ª séries EF Futsal infantil masculino e feminino Basquete masculino
Marta Regina dos Passos RG: 19.810.053	Educação Física	Educação Física Atividades Curriculares Desportivas	5ª 7ª e 8ª séries EF 1ª 2ª e 3ª série EM
Meiri Ap. Galassi Montanhero RG: 16.158.955	Letras	Português Português AC Leitura e Produção	5ª séries EF - EJA 1ª série EM – EJA 3ª série EM
Milena Aparecida Bueno RG:27735030	Letras	Inglês Português	7ª séries EF 1ª 2ª e 3ª série EM
Mirian Valeria Gomes RG: 27.997.957	Letras	Português	7ª séries EF
Nelson Edval de Oliveira RG: 21.197.107	Letras	Português Leitura e Produção Inglês	5ª séries EF - EJA 5ª e 6ª série EF 1ª 2ª e 3ª série EM
Paulo Sérgio Costa RG: 30.239.387	Química	Química	3ª série EM
Rivaldo Luiz Camargo RG: 21171162	Letras	Português Leitura e Produção Inglês	5ª 6ª 7ª e 8ª séries EF
Rosemari Martins Nunes RG: 15808105	Letras	Português Inglês	5ª e 6ª séries EF 1ª 2ª e 3ª série EM 5ª série EJA 1ª série EM - EJA
Rosimeire Germano RG: 20062951	Letras	Português Leitura e Produção Recuperação Português	5ª e 6ª série EF
Rosemary Tavano	Letras/Aperfeiçoamento Libras	Interlocutor	6ª série



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

RG: 32216657			
Roseli Natalina Sbaraglini RG:15808107	Matemática	Matemática	8ª séries EF 1ª e 2ª série EM 5ª série EJA 1ª série EJA
Sandra N. de Souza RG:26673866	Letras	Espanhol	2ª série
Santa Aparecida Vasselo RG: 6.340.119	Geografia	Geografia Geografia AC	6ª séries EF 1ª 2ª e 3ª série EM 5ª série EJA 1ª série EJA
Silvana Aparecida Cavalcanti da Silva RG: 20306082	Geografia	Geografia História	5ª a 8ª série EF 1ª e 3ª série EM 5ª série EJA
Suely Ravanelli Jordan RG: 8429684	Educação Artística	Arte	8ª séries EF 1ª e 2ª série EM 5ª série EJA 1ª série EJA
Tatiana de Cássia Dias Malavasi RG: 32386816	Letras	Rec. Português Português Inglês	5ª e 6ª série
Vera Lucia Luiz Ferreira RG: 20.928.024	PEB - I	Classe comum	Professor readaptado
Zilda Ap. Raimundo RG: 22.875..887-7	Letras	INGLÊS	5ª série EJA 1ª série EJA 3ª série EM

Quadro 10

Total de professores que ministram aulas na unidade escolar em 2011	46 professores
Total de professores com Sede de Controle de Frequência na unidade escolar em 2011	49 professores

2) Formação Continuada

Total de docentes com sede de controle de frequência na escola no ano de 2011 que no ano de 2010 participaram ou estão participando em 2011 de:

a) Cursos de atualização promovidos pela Diretoria de Ensino Região de Jaú:



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

As professoras Maria Sileide Gomes de Oliveira e Eliane Ap. Barbosa participam dos cursos de formação de Matemática. A professora Silmara de F. Morbi de Oliveira participa do curso de formação como professora mediadora. A professora Edna Ap. Honório Prado participou do curso PDG Educação: Gestão Escolar e Políticas Educacionais.

b) Cursos de atualização promovidos por outras Diretorias (docentes recebidos por remoção e/ou transferidos):

O professor Rivaldo Luiz Camargo em 2010 participou de cursos de formação pela Diretoria de Ensino de Itú.

c) Cursos da Escola de Formação - REDEFOR:

A professora Márcia Regina Tirollo e Rivaldo Luiz de Camargo fazem o curso da Redefor na área de Linguagens e Códigos.

d) Orientações técnicas promovidas pela Diretoria de Ensino Região de Jaú:

No ano de 2010 as professoras coordenadoras Marta e Ivone participaram de várias orientações técnicas. Em 2011 além das professoras coordenadoras temos a professora mediadora que participa mensalmente de reuniões de capacitação. Também tivemos as professoras Marli L. M. Leme e Marta dos Passos participando de reuniões na oficina pedagógica para a organização das Olimpíadas Colegiais.

e) Outros. Quais?

Em 2010 tivemos a participação dos professores Adriano Vieira de Carvalho, Márcia Cristina Pavanello e Márcia Regina Tirollo no curso DAC (Disciplinas de Apoio Curricular) agora em 2011 os professores que participam deste curso são Ivone Galassi Cruzeiro, Eliane Ap. Barbosa, Gilmar Tolentino, Adilson Carlos Botura, Mariney de Moura Botura, Clarice Ap. Gonçalves, Kely Cristina Bosco de Souza, Santa Ap. Vasselo, Meire Ap. Montanhero.

IX - Equipe de apoio técnico-administrativo

Secretário de escola: Terezinha Maria Travain Pacheco

Agente de organização escolar: Adriano Augustinho de Oliveira, Ana Cristina Vido Gimenes Camargo, Eliza Andréia Rodrigues Pontes de Sêne, Lisiane Lacerda do Prado, Natália Ferrari Pereira

Agente de serviços escolares: Cristina Aparecida Prado, Marly Maria Fernandes Rosa, Regina Cardoso da Silva, Sérgio Aparecido Gonçalves.

Outros:

X – Instituições Escolares

1) Associação de Pais e Mestres:

a) Assembléia geral:

Calendário de assembleias em 2011: 03/03/2011 e 08/08/2011

b) Diretoria Executiva:

Data da última eleição: 03/03/2011



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

Calendário de reuniões: 31/01, 16/02, 03/03, 18/04, 09/05, 03/06, 04/07, 08/08, 12/09, 03/10, 07/11 e 12/12/2011

Relação de componentes :

DIRETOR EXECUTIVO: Vera Lúcia Teodoro dos Santos (mãe da aluna Larissa Fernanda dos Santos – 3ª EM A)

VICE-DIRETOR EXECUTIVO: Leonildo Batista Benjamim (pai da aluna Priscila dos Santos Benjamim – 2ª EM A)

SECRETÁRIO: Edna Aparecida Honório Prado – Professora

DIRETOR FINANCEIRO: Rosemar da Rocha Freitas (mãe do aluno Henrique Cristiano de Freitas – 2ª EM C)

VICE-DIRETOR FINANCEIRO: Nilton Gonçalves de Freitas (pai do aluno Henrique Cristiano de Freitas – 2ª EM C)

DIRETOR CULTURAL: Suely Ravanelly Jordan – Professora

DIRETOR DE ESPORTES: Marli Lázaro Martins Leme – Professora

DIRETOR SOCIAL E DE PATRIMÔNIO: Adriana Aparecida de Freitas - Professora

Data da próxima eleição: março/2012

c) Conselho Deliberativo:

Data da última eleição: 03/03/2011

Calendário de reuniões: 03/03, 09/05, 01/08 e 05/12/2011

Relação de componentes:

PRESIDENTE: Ideraldo Sérgio Morsoleto – Diretor de Escola

PROFESSORES:

- Suely Ravanelli Jordan
- Adriano Vieira de Carvalho
- Luiz Valdir Lopes
- Kely Cristina Bosco de Souza
- Rosimeire Germano
- Adriana Aparecida de Freitas

PAIS DE ALUNOS:

- Nilson Guaringue (aluna Gabriela de Souza Guaringue – 7ª A)
- José Antonio Zuntini (aluno Andrey Giovanni Zuntini – 6ª B)
- Antonio Fabiano Zuntini (aluno Gabriel Aparecido Zuntini – 6ª B)
- Rosemar da Rocha Freitas (aluno Henrique Cristiano de Freitas – 2ª EM C)
- Edenilson Batista de Lisboa (alunos Matheus Henrique de Lisboa – 2ª EMA e João Vitor de Lisboa – 8ª A)
- Manoel José Rocha (aluna Tatiane de Oliveira Rocha – 6ª B)
- Maria de Lourdes Fátima Ferraz (aluna Grace Kelly Dias Ferraz – 7ª B)



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

- Darci Gomes de Lima (aluno Tafaél José de Lima – 3ª EM B e Jaqueline Aparecida de Lima – 6ª D)
- Valdirlei das Dores Marcelino (aluna Naira Rafaela Marcelino – 1ª EM B e Naisa Franciele Marcelino – 8ª B)
- Paulo Cesar de Aquino (aluna Júlia Aquino – 6ª A)

ALUNOS MAIORES DE 18 ANOS

- Luiz Roberto Pereira – 1ª EM D – EJA
- Benedita Valério Bueno - 1ª EM D – EJA
- Maria Rosina Aparecida Prado Silva - 1ª EM D – EJA
- Fernando Pereira Sander – 3ª EM B

Data da próxima eleição: Março/2012

d) Conselho Fiscal:

Data da última eleição: 03/03/2011

Calendário de reuniões: 08/08 e 12/12/2011

Relação de componentes

PAIS DE ALUNOS:

- Maria de Lourdes Fátima Ferraz (aluna Grace Kelly Dias Ferraz – 7ª B)
- Vanderléia Aparecida de Souza Guaringue (aluna Maria Gabriela de Souza Guaringue – 7ª A)

FUNCIONÁRIOS

- Natália Ferrari Pereira (Agente de Organização Escolar)

Data da próxima eleição: março/2012

2) Grêmio Escolar:

Data da última eleição: 12/04/2011

Calendário de reuniões: uma vez por mês

Relação de componentes (nome do aluno / série-ano-classe):

- Presidente: João Vitor de Souza – 2ª EM A
- Vice-Presidente: Elivelton Freitas Benacci – 2ª EM A
- Primeiro-Secretário: Aniele da Silva Lima – 2ª EM A
- Segundo-Secretário: Diego Rodrigues de Oliveira -1ª EM A
- Primeiro-Tesoureiro: Felipe Lucas Narciso – 2ª EM C
- Segundo-Tesoureiro: Jean Aparecido de Oliveira -2ª EM A
- Orador: Gabriela Montanholi Marques – 8ª EF B
- Diretor Social: Felipe Veloso – 2ª EM A
- Diretor de Imprensa: Luiz Felipe de Almeida – 2ª EM C
- Diretor de Esportes: Murilo Henrique Marques – 2ª EM A
- Diretor Cultural: Gustavo Eduardo da Rocha Bibiano – 1ª EM A



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

- Primeiro Suplente: Arieli da Silva Lima – 8ª EF B
- Segundo Suplente: Eduardo Barbosa Gomes – 2ª EM D

Data da próxima eleição: 41º dia letivo de 2012

XI - Colegiados Escolares

1) Conselho de Escola

Data da última eleição: março de 2011

Calendário de reuniões: 16/02, 03/06 e 12/12/2011

Relação de componentes

PROFESSORES

- Jair Ribeiro
- Luiz Valdir Lopes
- Santa Aparecida Vasselo
- Clarice Aparecida Gonçalves
- Adriano Vieira de Carvalho
- Meire Aparecida Galassi Montanhero
- Kelly Cristina Bosco de Souza
- Suely Ravanelli Jordan
- Gilmar Tolentino
- Nelson Edval de Oliveira
- Katina Maria Arantes da Silva
- Márcia Cristina Aparecida Pavanello
- Tatiana de Cássia Dias Malavazi (SUPLENTE)
- Everton Luiz Malavazi (SUPLENTE)
- Rosimeire Germano (SUPLENTE)

ESPECIALISTA DE EDUCAÇÃO

- Edna Aparecida Honório Prado
- Marta Cristina Ijano Morsoleto (SUPLENTE)
- Ivone Galassi Cruzeiro (SUPLENTE)

FUNCIONÁRIOS

- Eliza Andréia Rodrigues Pontes de Sêne
- Natália Ferrari Pereira (SUPLENTE)
- Terezinha Maria Travain Pacheco (SUPLENTE)

PAIS DE ALUNOS

- Leonildo Batista Benjamin
- Darci Gomes de Lima
- Manoel José da Rocha
- Maria de Lourdes Fátima Ferraz



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

- Vanderléia Aparecida de Souza Guaringue
- Ednilson Batista de Lisboa
- Nilton Gonçalves de Freitas
- Adilson Francisco dos Santos (SUPLENTE)
- Valdirlei das Dores Marcelino (SUPLENTE)

ALUNOS

- Lucas Henrique Ferreira Ramos
- Felipe Lucas Narciso
- Graciele Aparecida da Silva
- Gabriel Pereira de Oliveira
- Wilson Ribeiro Gonçalves
- Elza Alves Pereira
- Antonio Elson Vieira
- Guilherme Henrique Ferreira (SUPLENTE)
- Gian Carlos dos Santos (SUPLENTE)

Data da próxima eleição: março de 2012

2) Conselho de Classe e Série/Ano

Calendário de reuniões: 16/05, 08/07, 07/10 e 19/12/2011

XII - Gestão Escolar

Quadro 11

Dimensão da Gestão Escolar	Potencialidades	Desafios
Gestão de Resultados Educacionais	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho coletivo da equipe escolar• Participação mais ativa da família	<ul style="list-style-type: none">• Manter os índices atuais• Atingir os índices estabelecidos
Gestão Participativa	<ul style="list-style-type: none">• Participação ativa dos colegiados	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar a participação do Grêmio Estudantil
Gestão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">• Presença de Coordenadores Pedagógicos para o Ensino Fundamental e Ensino Médio• Diversidade Materiais pedagógicos e tecnológicos• Presença do Professor	<ul style="list-style-type: none">• Frequência insatisfatória de alguns professores• Falta de professores habilitados• Resistência às inovações• Funcionalidade precária da SAI



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

	Mediador	<ul style="list-style-type: none">• Resistência aos cursos de formação• Falta de iniciativa dos alunos na realização de projetos
Gestão de Pessoas	<ul style="list-style-type: none">• Bom relacionamento da equipe	<ul style="list-style-type: none">• Falta de capacitações
Gestão de Serviços de Apoio	<ul style="list-style-type: none">• Comprometimento da equipe existente	<ul style="list-style-type: none">• Falta de funcionários• Rotatividade excessiva
Gestão de Manutenção do Prédio Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Prédio novo sem grandes problemas• Prédio totalmente acessível	<ul style="list-style-type: none">• Área externa• Construção de calçada
Gestão de Recursos Financeiros	<ul style="list-style-type: none">• Valores compatíveis com as necessidades	<ul style="list-style-type: none">• Compra de material permanente• Encontrar empresas com Nota Fiscal eletrônica

XIII - Espaço Físico da escola

Quadro 12

Espaço	QTDE	Condição de uso	Espaço com necessidade de reforma - registrar o plano de ação (encaminhamento para a FDE, execução com verbas de manutenção, próprias da APM, outros-especificar)
Acessibilidade e adaptabilidade para alunos, docentes e usuários da comunidade portadores de deficiência	02	Excelente	
Salas de aula	12	Bom	
Sala de recursos audiovisuais	-		
Secretaria	01	Bom	
Direção	01	Excelente	



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

Vice-direção	-		
Coordenação	01	Bom	
Sala do Acesso Escola	01	Bom	
Laboratório de Informática	-		
Laboratório de Ciências da Natureza	-		
Quadra esportiva	01	Regular	
Cozinha	01	Bom	
Cantina	-		
Zeladoria	-		
Corredores e acessos	2	Bom	
Sanitários de alunos	2	Bom	
Sanitários administrativos	3	Bom	
Outros (especificar)			

a) Potencialidades do espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem:

A Escola funciona em um prédio considerado novo e moderno, porém, com o aumento da demanda escolar, alguns espaços tornaram-se comprometidos.

b) Problemas no espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem: Além das salas de aula, necessitamos de espaços específicos para determinadas disciplinas poderem desenvolver a contento suas atividades solicitadas no currículo, como por exemplo: Laboratório para Ciências Físicas e Biológicas, Sala de arte, Sala de Leitura ampla. A falta de espaço para depósitos de materiais pedagógicos também é um agravante.

c) Descrição dos recursos materiais:

A Escola possui um bom acervo de recursos materiais para desenvolvimento do currículo. Dentre os mais importantes podemos citar:



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

- 02 Projetores Multimídia
 - 05 Notebooks
 - Aparelhagem de som
 - Rádio MP3
 - 03 Microscópios
 - Balança digital
 - Acervos de filmes e dvd's
 - Aparelhos de TV
 - Aparelhos de DVD
 - Materiais para Educação Física
- Entre outros

XIV - Recursos financeiros

Quadro 13

	Periodicidade do repasse	Valor da parcela (projeção 2011 com base nos recursos recebidos em 2010)	Valor total anual 2011 (projeção)
Repasse Estadual - Manutenção	trimestral	R\$ 3.052,80	R\$ 9.158,40
Repasse Estadual Escola da Família	Anual	R\$ 4.350,00	R\$ 4.500 ,00
Repasse Estadual Mutirão trato na Escola	Anual	R\$ 7.900,00	R\$ 7.900,00
Repasse Estadual - DMPP	aleatório	R\$ 977,50 R\$ 1.335,00	R\$ 3.600,00
Repasse Estadual - Outro (especificar)	Projetos CENP Kalunga	Projetos (Valor Médio): R\$ 1.617,00	R\$ 8.000,00
Repasse Federal - PDDE	anual	R\$ 7.964,40	R\$ 7.964,40
Repasse Federal - Outros (especificar)	Não tem	Não tem	Não tem
Recursos próprios - APM	mensal	R\$ 220,00	R\$ 2.640,00
A - Total de repasses confirmados em 2011 (data base 08/07/2011)	APM R\$ 15.219,50	ESCOLA DMPP R\$ 5.448,00 KALUNGA R\$ 6.024,32	TOTAL R\$ 26.691,50
B - Total de repasses previstos em 2011 (data base 31/12/2011) (atualizar a cada novo repasso recebido até 31/12)	R\$ 21.785,10	R\$ 27.418,14	R\$ 49.203,24



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

Total geral de recursos recebidos pelas escolas em 2011 (A + atualização B) (atualizar a cada novo repasse recebido até 31/12)			
---	--	--	--

XV - Síntese de potencialidades e desafios da escola

1) Potencialidades

- Trabalho coletivo da equipe escolar
- Participação ativa dos colegiados
- Presença de Professor Coordenados para EF e EM e Professor Mediador
- Diversidade de Materiais pedagógicos e tecnológicos
- Comprometimento e bom relacionamento da equipe
- Prédio novo e acessível
- Recursos financeiros compatíveis com as necessidades

2) Desafios

- Manter os índices atuais (IDESP, SARESP, aprovação, retenção e evasão)
- Melhorar a participação dos alunos membros do Grêmio Estudantil
- Frequência insatisfatória dos Professores e falta de professores habilitados
- Rotatividade e falta de funcionários
- Construção de calçada e melhoria da área externa
- Encontrar empresas com notas fiscais de acordo com as necessidades

XVI - Metas de gestão e estratégias para consecução

Quadro 14

NÚMERO DA META	DIMENSÃO DA GESTÃO ESCOLAR GERADORA	META	QUANTIFICAÇÃO	PERÍODO DE CONSECUÇÃO (ano, biênio, quadriênio, outros)	ESTRATÉGIA (S)
01	Gestão de resultados	Manter a taxa de aprovação dos alunos do EM	98%	Durante o ano.	<ul style="list-style-type: none">Valorização dos critérios de avaliaçãoDesenvolvimento de simuladosDesenvolvimento de projetos divesificados
02	Gestão de resultados	Manter taxa de aprovação dos alunos do EF	97%	Durante o ano	<ul style="list-style-type: none">Valorização dos critérios de avaliaçãoDesenvolvimento de simuladosDesenvolvimento de projetos divesificados
03	Gestão Participativa	Melhorar a participação do Grêmio Estudantil	50%	Durante o ano	Atribuir responsabilidades e prazos de execução de projetos estabelecidos no Plano de Trabalho



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

04	Gestão Pedagógica	Diminuir conflitos existentes no âmbito escolar	50 a 70%	Durante o ano	Através do trabalho do Professor Mediador, buscando o diálogo e reflexão das atitudes dos envolvidos nos conflitos, uma mudança de postura.
05	Gestão Pedagógica	Melhorar a formação continuada dos Professores	30%	Durante o ano	Incentivo à participação em cursos oferecidos pelas Universidades e SEE

XVII - Ações para concretização das estratégias

METAS	AÇÕES
Manter a taxa de aprovação do Ensino Fundamental e Médio	<ul style="list-style-type: none">• Realização de Semana de Avaliações Bimestrais;• Aplicação mensal de simulados para as séries envolvidas no SARESP• Aplicação dos projetos aprovados pela CENP
Melhorar a participação dos alunos do Grêmio Estudantil	<ul style="list-style-type: none">• Participação da Equipe de Gestão nas reuniões mensais do Grêmio• Relatórios das atividades desenvolvidas
Diminuir conflitos aluno x aluno, professor x aluno e outros no âmbito escolar	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões em grupos com apresentação de vídeos de sensibilização e motivação• Conversas individuais e com a família em casos mais graves
Melhorar a formação continuada dos Professores	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos cursos existentes nas HTPC's• Momentos de formação e estudos no horário de HTPC• Utilização de bibliografia existente no acervo da Biblioteca do Professor



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

Observações:

Metas: definidas a partir do resultado diagnóstico

Ações: direcionadas à resolução de problemas apontados no diagnóstico

Quadro 15

Nº /TÍTULO DA META	Estratégia	Título da ação	Descrição da ação	Responsáveis	Recursos	Origem do recurso	Público-alvo	Cronograma	Quem /quando irá avaliar
01 e 02	Manter a taxa de aprovação	Semana de Avaliações	Elaborar um calendário de avaliações bimestrais para todas as séries/disciplinas	Professores Coordenadores e Professores	R\$ 300,00	DMPP	Alunos do EF e EM	Abril a dezembro/2011	Professores
03	Melhorar a participação do Grêmio Estudantil	Grêmio	Participação da Equipe de Gestão nas reuniões mensais	Equipe de Gestão	Não há	Não há	Membros do Grêmio Estudantil	Durante o ano	Alunos
04	Diminuir os conflitos no âmbito escolar		Através do trabalho do Professor Mediador, buscando o diálogo e reflexão das atitudes dos envolvidos nos conflitos, uma mudança de postura.	Professor Mediador	Não há	Não há	Alunos e Professores	Durante o ano	Equipe de Gestão
05	Melhorar a Formação Continuada	Formação Continuada	Incentivar os Professores a participarem dos cursos oferecidos pelas Universidades e SEE e dos momentos de estudo e formação	Professores Coordenadores	Não há	Não há	Professores	Durante o ano	Equipe de Gestão

XVIII – Avaliação anual do cumprimento das metas de gestão

Quadro 16

Meta (nº/título)	Período de consecução	Avaliação quantitativa e qualitativa homologada pelo Conselho de Escola	Encaminhamento para o próximo ano

XIX - Planos dos Cursos Mantidos pela Unidade Escolar



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

1) Ensino Fundamental:

a) Objetivos:

- Desenvolver os aspectos físico e mental do educando em ambiente propício ao relacionamento social e afetivo;
- Proporcionar continuidade ao Ciclo I
- Proporcionar condições para o desenvolvimento bio-psíquico e social do aluno
- Criar situações curriculares que estimulem a criatividade
- Propiciar aquisições de hábitos e atitudes favoráveis ao trabalho intelectual,
- Enfatizar o uso eficiente dos vários instrumentos de comunicação e tecnológicos
- Desenvolver competências e habilidades para as fases posteriores

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo Oficial do Estado de São Paulo.

c) Carga horária: 4.360 horas

d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola: Projeto Coral, Projeto Fanfarras, Projeto Teatro na Escola e Projetos Descentralizados: Calculadora em ação e Conte aqui que eu conto lá.

e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida: Prevenção também se ensina, Atividades Curriculares Desportivas, Agita Galera

2) Ensino Médio:

a) Objetivos: O Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, destina-se ao aprofundamento dos conhecimentos adquiridos pelos educandos e ampliação de suas potencialidades como elemento de auto-realização, fornecendo-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores para o exercício consciente da cidadania, variando em conteúdo e método, segundo as fases de seu desenvolvimento

- Desenvolver habilidades e competências específicas para as fases posteriores, consolidando e promovendo o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- Preparar basicamente para o trabalho e para a cidadania para que o aluno continue aprendendo de modo a ser capaz de adaptar-se com flexibilidade às novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores
- Aprimorar o educando como pessoa humana, incluindo a formação ética, autonomia intelectual e pensamento crítico
- Promover a compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo oficial do estado de São Paulo.

c) Carga horária: 3.600 horas diurno – 3.240 horas noturno



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola: Projeto Coral, Projeto Fanfarra, Projeto Teatro na Escola e Projetos Descentralizados: Calculadora em Ação e Transformando o cotidiano em crônicas.

e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida: Prevenção também se ensina, Projeto Vale Sonhar, Projeto Cinema vai à Escola

3) Educação de Jovens e Adultos:

a) Objetivos: os mesmos do Ensino Fundamental e Médio

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo oficial do estado de São Paulo.

c) Carga horária: 2.160 horas fundamental – 1.620 horas médio

d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola: Projetos Descentralizados Conte aqui que eu conto lá e Transformando o cotidiano em crônicas.

e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida: Prevenção também se ensina e Cinema vai à Escola

XX - Planos de Ensino

Adequados a aplicação e ao desenvolvimento do Currículo do Estado de São Paulo, foram elaborados pelos professores e entregues para arquivo junto à coordenação pedagógica em 28/02/2011, para apreciação e acompanhamento da supervisão.

XXI – Plano de Trabalho por segmento

DIREÇÃO

Articular a integração necessária de todos os segmentos que fazem parte do processo educativo, estabelecendo como prioridade a melhoria da qualidade de ensino, sendo o Núcleo de Direção o centro executivo do planejamento, organização, coordenação, avaliação e integração de todas as atividades desenvolvidas na U.E.. É composto pelo Diretor e Vice-Diretor e estabelece as seguintes metas:

- Elaboração e execução da proposta pedagógica;
- Administração do pessoal e dos recursos materiais e financeiros;
- Cumprimento dos dias letivos e horas aulas estabelecidos;
- A legalidade, a regularidade e autenticidade da vida escolar dos alunos;
- A articulação e integração da Escola com as famílias e a comunidade;
- Informações aos pais ou responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como informar o Conselho Tutelar os casos necessários;
- Assegurar o cumprimento da legislação em vigor;
- Subsidiar o planejamento educacional;
- Garantir a disciplina de funcionamento da Escola;
- Garantir meios para o reforço e recuperação da aprendizagem do aluno;
- Elaborar reuniões com pais, Grêmios Estudantil, APM, Conselho de Escola e outros quando necessário;
- Elaborar projetos que visem a manutenção e prevenção do patrimônio público;
- Coordenar as atividades dos professores, coordenadores, funcionários e alunos, avaliando informalmente e formalmente o desempenho das funções.



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Buscar a integração de todos os segmentos que fazem parte do processo educativo, estabelecendo como prioridade a melhoria de ensino.

- Acompanhar e avaliar o ensino e o processo de aprendizagem, bem como os resultados do desempenho dos alunos;
- Atuar no sentido de tornar as ações de coordenação pedagógica espaço coletivo de construção permanente da prática docente;
- Assumir o trabalho de formação continuada, a partir do diagnóstico dos saberes dos professores para garantir situações de estudo e de reflexão sobre a prática pedagógica, estimulando os professores a investirem em seu desenvolvimento profissional;
- Assegurar a participação ativa de todos os professores do segmento/nível objeto da coordenação, garantindo a realização de um trabalho produtivo e integrador;
- Organizar e selecionar materiais adequados às diferentes situações de ensino e de aprendizagem;
- Conhecer os recentes referenciais teóricos relativos aos processos de ensino e aprendizagem, para orientar os professores;
- Divulgar práticas inovadoras, incentivando o uso dos recursos tecnológicos disponíveis.

ADMINISTRAÇÃO (SECRETÁRIO, AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR/OFICIAL DE ESCOLA)

Tem a função de dar apoio ao processo educacional, auxiliando a Direção em todas as atividades, projetos e propostas além de suas funções específicas programadas, a saber:

- Encerramento e avaliação do ano anterior;
- Elaborar matrículas, transferências, históricos e laudas;
- Organizar e conferir o livro ponto;
- Elaborar modelos DRHU e auxiliar no processo de atribuição de aulas;
- Elaborar atas de resultados finais;
- Elaborar a folha de pagamento de professores e funcionários;
- Organizar e controlar o inventário da U.E.;
- Digitação de documentos escolares;
- Preencher fichas individuais e boletins de alunos;
- Expedir e receber transferências;
- Outras que seja da competência do setor.

OPERACIONAL (AGENTES DE SERVIÇOS ESCOLARES/SERVENTES, AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR/INSPEÇÃO DE ALUNOS E MERENDEIRAS)

Tem a função de proporcionar apoio ao conjunto de ações complementares de natureza administrativa e curricular, sendo que cada setor do núcleo operacional, tem funções específicas e coerentes com a função dos outros núcleos e articular suas ações de acordo com as necessidades da época mas sempre oportunamente.



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ
EE. "DR. OSMAR FRANCISCO DA CONCEIÇÃO"**

Rua Cap. Salvador Mariano de Pontes, 160 – Jd. Planalto - Macatuba- SP.
CEP. 17.290-000 – FONE: (14) 3268.1420 e-mail eedrosmar@ig.com.br



PLANO DE GESTÃO – QUADRIÊNIO 2011/2014

XXII - Dias e horários das Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)

Quadro 18

Nível de ensino	Dia e horário da HTPC
Ensino Fundamental	Segunda-feira e quarta-feira das 17h00 as 19h00
Ensino Médio	Segunda-feira e quarta-feira das 17h00 as 19h00

XXIII - Temário das Horas de Trabalho Pedagógico

- Avaliação diagnóstica
- Reunião de Pais
- Formação para professores que trabalham com alunos que apresentam necessidades especiais
- Estudo do plano de carreira
- Visita de especialistas em Educação Especial/Inclusão
- Socialização do Acervo Educacional TV Cultura
- Formação de professores – Caderno do Gestor – Edição especial
- Calendário de avaliações bimestrais
- Avaliação dos Resultados do SARESP/IDESP
- Diagnóstico das dificuldades/avanços para melhoria da qualidade do processo ensino aprendizagem
- Orientação técnica sobre projetos descentralizados – PRODESC
- Orientação técnica NIRH
- Orientação do projeto de Apoio á Continuidade de Estudos
- Escolha do livro didático –Resolução 60/2009
- Simulado para 6º, 8º Ensino Fundamental e 3º Ensino Médio
- Orientação para preenchimento da ficha individual – Deliberação CEE 11/96
- Parceria com Orientação do 3º Sgt PM Ivan Carlos Conceição dos Santos sobre como trabalhar com alunos indisciplinados.
- Palestra com 3º Sgt PM Ivan Carlos Conceição dos Santos sobre Drogas