



## ÍNDICE

ITEM	PÁGINAS
APRESENTAÇÃO .....	5
1 - IDENTIFICAÇÃO .....	6
2 – ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA	
Organização da vida Escolar	
Normas Legais .....	7
Formas de Ingresso Classificação Reclassificação .....	7
Frequência e Compensação de Ausências .....	7
Promoção e Recuperação .....	7
Reforço e Recuperação .....	7
Progressão Continuada .....	7
Progressão Parcial .....	7
Transferências .....	7
Adaptação de Estudos .....	7
Aproveitamento de Estudos .....	7
Avaliação de Competências .....	7
Prova de Escolaridade .....	7
Critérios de Agrupamentos dos Alunos .....	7
Quadro de alunos em 30/03/2014 .....	8
3 – PROCEDIMENTOS PARA 2014	
Metas (+ Ed. Especial).....	10
Ações (+ Ed.Especial).....	11
Avaliação - Formas pelas quais a escola fará o acompanhamento de todas as atividades previstas para 2014.....	12
4 – PROCEDIMENTOS PARA CONTROLE DE FREQUÊNCIA	
Procedimentos para controle de Frequência .....	12
Modelo de Ficha de Encaminhamento .....	13
5- MATRIZ CURRICULAR 2014	
Matriz Curricular 2014 .....	14
6 – CALENDARIO ESCOLAR 2014	
Calendário Escolar 2014 Homologado .....	15
7 – PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA UNIDADE ESCOLAR	
Projetos da SEE e DEPTO. DE EDUCAÇÃO.....	16
Projetos Específicos da U.E. ....	19
Agenda de Eventos 2014 .....	33



**Secretaria de Estado da Educação**  
**Diretoria de Ensino – Região de Jaú**  
**Município de Dois Córregos - SP**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
 Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
 CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



<b>8 – QUADRO DOCENTE</b>	
Quadro Docente .....	34
<b>9 – QUADRO DE PESSOAL ADMINISTRATIVO</b>	
Quadro de Pessoal .....	36
<b>10 – PLANO DE TRABALHO DO PROFESSOR ASSESSOR PEDAGÓGICO</b>	
Plano de Trabalho .....	37
Da Direção.....	37
Do Assessor de Diretor.....	37
Da Secretária .....	40
Do Inspetor de alunos .....	40
Dos Auxiliares de Serviços Gerais .....	40
Das Merendeiras .....	41
Do Corpo Docente .....	41
Das Aprendiz Mirins.....	41
Das Estagiárias e Monitores .....	41
Organização das Horas de Trabalho Individual .....	42
<b>11- PLANO DE TRABALHO E COMPOSIÇÃO DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES</b>	
Composição e Plano de Trabalho APM.....	42
Composição e Plano de Trabalho Grêmio Estudantil .....	45
Composição e Plano de Trabalho do Conselho de Escola .....	47
<b>12- PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS</b>	
Plano de Aplicação de Recursos Financeiros .....	49
<b>13 – ANEXOS .....</b>	<b>50</b>
1 – Projeto Jovem Empreendedor .....	51
2 - Horário de Trabalho Administrativo / operacional.....	52
3 Horário de Trabalho Suporte Pedagógico .....	53
4 - Cópia da Ata Eleição APM .....	54
5 - Cópia da Ata Eleição Grêmio Estudantil .....	55
6 - Cópia Ata Eleição Conselho de Escola .....	56
<b>14 - APROVAÇÃO .....</b>	<b>59</b>
<b>15 – CONCLUSÃO .....</b>	<b>60</b>
<b>16 – HOMOLOGAÇÃO .....</b>	<b>61</b>



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**

Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797

**PLANO ESCOLAR - 2014**



Dia do palhaço



Semana de Carnaval





Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



*Caixa de areia*





**Secretaria de Estado da Educação**  
**Diretoria de Ensino – Região de Jaú**  
**Município de Dois Córregos - SP**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
 Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
 CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



### **APRESENTAÇÃO**

Contemplando os princípios de flexibilidade, democracia, cooperação e dinamismo este Plano Escolar, possibilita à equipe escolar, com criatividade e competência, utilizar os caminhos abertos para a busca coletiva e compartilhada da melhor qualidade de ensino, nos parâmetros da Proposta Pedagógica. Cabe, agora, à equipe escolar, em seu fazer cotidiano, aprimorar a prática pedagógica, buscando alternativas que assegurem a aprendizagem, permitindo à escola cumprir sua função: formar cidadãos bem preparados para, com conhecimento de seu tempo e espaço, tomar decisões necessárias para a melhoria de suas condições de vida.

Considerando as características próprias de cada ano letivo, estamos incorporando atualizações, complementações e eventuais alterações de dados para o ano de 2014 ao Plano Escolar 2014, elaborado pela Equipe Escolar da EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE com o objetivo de explicitar os ideais da comunidade em relação à sua escola; instrumentalizar o trabalho técnico, pedagógico e administrativo, bem como as relações pessoais e interpessoais e sistematizar o trabalho desta escola. É um processo de mudança e de antecipação do futuro que estabelece princípios, diretrizes e propostas de ações para melhor organizar, sistematizar e significar as atividades desenvolvidas pela escola como um todo. Ele pode orientar o trabalho da escola por meio de diversas formas de planejamento, todas elas integradas no diálogo e na busca de solução dos problemas da escola com base na ação coletiva – alunos, professores, gestores, pessoal técnico-administrativo e de apoio, pais e comunidade local. Juntos, todos estarão procurando alternativas para promover inovações no cotidiano escolar. Ao desenvolvê-lo, cada um retoma suas experiências, reflete sobre suas práticas, resgata, reafirma e atualiza seus valores, explicita seus sonhos e suas utopias, demonstra seus saberes, dá sentido aos seus projetos individuais e coletivos, reafirma sua identidade, estabelece novas relações de convivência e indica possibilidades e propostas de ação. É um plano flexível, de modo a permitir a percepção do dinamismo e mudanças e estará à disposição para consultas e revisões, possibilitando a construção do próprio caminho, em consonância com as diretrizes governamentais, e norteando a empreitada de transformar a escola real em escola ideal.



Secretaria de Estado da Educação  
 Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
 Município de Dois Córregos - SP  
 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
 Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
 CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



## 1 - IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE	
Código CIE: 430572	Código FDE: 4393 U.A. : 024.289
Endereço: Av. Vasco da Gama – 164 – Jardim Arco Iris	
Telefone: (014) 3652-2255 Fax (014) 3652-5797 Comunitário: 3652-0298 e-mail:emefvc@hotmail.com	
Município: DOIS CÓRREGOS	CEP 17.300-000
<b>CURSOS MANTIDOS</b>	
Cursos	Data da Instalação
Ensino Fundamental DE 09 ANOS	22/04/2009
<b>Total de alunos em 2009: 296 – Evasão = 000 - Retenção = 000</b> <b>Total de alunos em 2010: 464 – Evasão = 000 - Retenção = 000</b> <b>Total de alunos em 2011: 538 – Evasão = 000 - Retenção = 000</b> <b>Total de alunos em 2012: 633 – Evasão = 000 - Retenção = 000</b> <b>Total de alunos em 2013: 600 – Evasão = 000 - Retenção = 007</b>	
Nome do Diretor: Vera Lucia Franzin Terrabuio	



## 2- ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

### ORGANIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR – AGRUPAMENTO DE ALUNOS

NORMAS LEGAIS	
ASSUNTO	ARTIGOS DO REGIMENTO ESCOLAR
FORMAS DE INGRESSO CLASSIFICAÇÃO RECLASSIFICAÇÃO	84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95
FREQÜÊNCIA E COMPENSAÇÃO DE AUSÊNCIAS	101-102
PROMOÇÃO E RECUPERAÇÃO	103-104-105-106
REFORÇO E RECUPERAÇÃO	69
PROGRESSÃO CONTINUADA	68-69
PROGRESSÃO PARCIAL	63
TRANSFERÊNCIAS	96-97-98-99
ADAPTAÇÃO DE ESTUDOS	100
APROVEITAMENTO DE ESTUDOS	6 2
AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS	77-78
PROVA DE ESCOLARIDADE	

- O Ensino Fundamental de 9 anos é organizado em quatro ciclos:

**I – O Ciclo I** – com duração de 03 anos (1º a 3º Ano) será oferecido em regime de progressão continuada.

**II – O Ciclo II** – com duração de 02 anos (4º e 5º Ano) será oferecido em regime de progressão continuada.

**III – O Ciclo III** – com duração de dois anos (6º e 7º anos) será oferecido em regime de progressão continuada.

**IV – O Ciclo IV** – com duração de dois anos (8º e 9º) será oferecido em regime de progressão continuada

- Os anos e turmas foram organizadas de modo a garantir o funcionamento de todos os anos, nos dois períodos de funcionamento da escola.

Classes de um mesmo ano, num mesmo período, foram formadas agrupando-se alunos de faixas etárias aproximadas.

Foram formadas turmas heterogêneas quanto ao conhecimento que dominam, bem como a convivência de alunos com necessidades educacionais especiais, de forma que atenda as individualidades, respeitando o limite de cada um, desde dificuldades de locomoção até comprometimento cognitivo e intelectual.



**QUADRO DE ALUNOS EM 30/03/2014**  
**Fundamental Com Regime de Progressão Continuada de Estudos**

TURNO	FUNDAMENTAL											MÉDIO								
	C.E.	A.C.I.	A.C.I.I.	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	SERIADO			FLEXIBILIZADO				
													1ª	2ª	3ª	1ªS	2ªS	3ªS	4ªS	5ªS
<b>M</b>	-	-	-	39	26	33	35	36	36	35	35	37								
<b>T</b>	-	-	-	42	30	30	34	--	29	54	33	34								

PERÍODOS DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA			
PERÍODO/TURNO	INÍCIO	HORÁRIO DE ATENDIMENTO DO ALUNO	TÉRMINO
MANHÃ	07h00	04h30	11h30
TARDE	12h30	04h30	17h00
NOITE	-	-	-





Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



Educação Especial



### 3 – PROCEDIMENTOS PARA 2014

#### 1- METAS

**Meta básica do Sistema de Ensino Público:-** identificar causas e propor ações no sentido de possibilitar a permanência do aluno na escola e sua efetiva aprendizagem;

**Metas Imediatas e Mediatas:**

1. Orientar melhor todos os alunos para a formação de hábitos de estudos e execução de tarefas escolares;
2. Melhorar, sensivelmente, a capacidade criativa, de expressão de análise e crítica, de tomar iniciativas e de resolver problemas, de todos os componentes curriculares;
3. Obter índice zero de evasão e repetência;
4. Continuar buscando o entendimento da nova realidade escolar em relação à proposta da SEE; da União (Educação Inclusiva) e do Departamento de Educação (D.E.) do Município;
5. Integrar a relação Escola-Família-Comunidade, buscando consolidar o trabalho coletivo, através de projetos da escola.
6. Aperfeiçoar os recursos humanos, materiais e físicos para a consecução da proposta educacional;
7. Garantir a todos os alunos o domínio das habilidades básicas pretendidas pelo Ensino Fundamental para o exercício de sua capacidade crítica, criativa e sua participação política na sociedade, como cidadão;
8. Estimular a cultura do sucesso garantindo uma aprendizagem contínua e sistemática voltada para a clientela que aí está;
9. Promover ações diversificadas para aperfeiçoar o processo ensino-aprendizagem apoiando-se nas expectativas de aprendizagem;
10. Modernizar a gestão escolar;
11. Introdução dos conceitos de cidadania, empreendedorismo, solidariedade e companheirismo, assim como de respeito ao patrimônio público.
12. Promover o envolvimento de todos, com responsabilidade, na modalidade de educação especial, organizando-se de modo a considerar uma aproximação



sucessiva dos pressupostos e da prática pedagógica social da educação inclusiva, para cumprimento dos dispostos legais e político-filosóficos apresentados pela Constituição Federal, no título VIII, da Ordem Social.

13. Incluir, sustentar, acompanhar, apoiar, enriquecer e oferecer uma integração social e educacional, com enfoque na aceitação pessoal, e dos demais, para o fortalecimento da auto-estima dos alunos.

## **2 - AÇÕES**

1. Criação de experiências e situações propícias;
2. Busca e comunicação ao Conselho Tutelar de crianças faltosas impedindo que ultrapassem o limite máximo permitido pelo Regimento da Escola, conforme o estabelecido na LDB;
3. Estudos permanentes da LDB e aplicações efetiva do Regimento e da Proposta Pedagógica; o PNE (Plano Nacional de Educação), em seus objetivos e metas para as pessoas com necessidades educacionais especiais, dentro de contexto inclusivo.
4. Estímulo ao acesso dos pais às instituições auxiliares da escola;
5. Utilização das HTPCs para avaliação do trabalho executado dentro e fora da sala de aula, priorizando-as para momentos de estudo e principalmente a formação do professor;
6. Utilização das HTPIs (Horas de Trabalho Pedagógico Individual – 5 semanais) para atualização, formação continuada do professor sob orientação do Assessor Pedagógico – A.P. - (acompanhamento e avaliação) e elaboração de trabalhos diversificados e uma adequação do currículo que atenda as expectativas tanto do NEE, quanto da escola a fim de que possa destacar as potencialidades ao invés de somente as dificuldades;
7. Utilização do material do Programa Ler e Escrever; Menteinovadora, Projeto Jovem Empreendedor – parceria SEBRAE/Departamento de Educação - e Sistema de Ensino Uno;
8. Adesão ao Programa do Ministério da Educação PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa);
9. Reflexão sobre a prática pedagógica, evitando o isolamento do professor e as contradições entre teoria e prática (ecletismo pedagógico);



10. Renovação da prática docente, buscando o embasamento teórico, evitando-se improvisações e atitudes “cristalizadas”;
11. Fortalecimento do trabalho coletivo e definição de metas para consecução da proposta educacional;
12. Capacitação dos professores em serviço buscando preencher as “lacunas” em sua formação didática (Programa Professor Multiplicador, oferecido pelo Departamento de Educação em parceria com diversas representações dos meios de produção de bens e serviços e instituições oficiais), bem como da Educação Inclusiva.
13. Frequência de pais às reuniões;
14. Resgate da auto-estima do aluno, através da aquisição da aprendizagem e do estímulo da convivência em grupo, bem como incentivá-lo ao protagonismo juvenil.

#### **Avaliação - Formas pelas quais a escola fará o acompanhamento de todas as atividades previstas para 2014.**

- Registros em atas;
- Relatórios semanais das atividades propostas pelo A.P. em HTPI (textos diversos quem envolvem a teoria à prática)
- Reuniões em HTPCs;
  - Organização em pastas com relatórios escritos, fotos, recortes de jornais, postagem no Blog da Escola e textos utilizados para o embasamento da equipe escolar;
- Encontros mensais entre Direção e equipe escolar visando avaliar o trabalho realizado e, em caso de necessidade, retomada de ações;
- Reuniões ordinárias e extraordinárias com o Conselho de Escola, APM e Grêmio;
- Exposições com trabalhos realizados pelos próprios alunos;

Todas as atividades programadas durante o ano letivo serão realizadas de acordo com planejamento prévio e/ou plano de trabalho.

#### **4- PROCEDIMENTOS PARA CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

O controle da frequência dos alunos é feita, primeiramente através da interação escola-família-aluno, onde o pai ou responsável recebe orientações sobre sua responsabilidade pela sua assiduidade, comunicando ao estabelecimento escolar qualquer ausência do aluno às aulas. Nos casos de frequência irregular, onde se esgotam todos os recursos cabíveis à Equipe Escolar, o Conselho Tutelar é acionado, através de Ficha de Encaminhamento, para as medidas necessárias, conforme modelo a seguir:



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



## FICHA DE ENCAMINHAMENTO

Nome da escola: EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE  
End: Av. Vasco da Gama – 164 – Fone: 0\*\* 14 3652-2255  
Bairro: Jd. Arco Iris CEP: 17.300-000 Fax: 3652-5797  
Diretor: Vera Lucia Franzin Terrabuio

Aluno(a) \_\_\_\_\_  
Data de Nascimento \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ série \_\_\_\_\_ sala \_\_\_\_\_ período \_\_\_\_\_  
Nome do pai: \_\_\_\_\_  
Nome da mãe: \_\_\_\_\_  
Nome do responsável: \_\_\_\_\_  
End.: \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_  
Complemento: \_\_\_\_\_ Bairro: \_\_\_\_\_ CEP \_\_\_\_\_  
**Telefones para contato ou recado:** \_\_\_\_\_

**Descrição do Fato:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Providencias tomadas pela escola/pais:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Resultados obtidos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Considerações:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Documentos/anexos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Carimbo e Assinatura do responsável pelo preenchimento



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
PLANO ESCOLAR - 2014



## 5 – MATRIZ CURRICULAR



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
PLANO ESCOLAR - 2014



## 6 – CALENDÁRIO ESCOLAR 2014



## 7 – PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA UNIDADE ESCOLAR.

### 1- PROJETOS DA SEE e do Departamento de Educação

**Justificativa:** Atender à proposta da Secretaria Estadual da Educação em relação às ações transversais que tem como foco a expressão da arte, das atividades corporais, esportivas e intelectuais, desenvolvimento tecnológico, comportamento e valores éticos bem como as propostas do Departamento de Educação do município.

**Objetivo:** Transformar eventos comuns em formas e oportunidades a fim de tecer um clima de interesse e motivação no espaço escolar, integrando o trabalho dos diferentes profissionais no processo de ensino e aprendizagem e de Educação Inclusiva.



#### **Ações:**

- Educar para Humanizar o Trânsito - (Projeto Escola Centrovias)
- Campanhas de Saúde – Dengue, HPV;
- Campanhas do Agasalho;
- Agita Galera; - Dia do Desafio -
- Consumo Racional de Energia Elétrica e Água;
- Prevenção também se ensina;
- Projeto Ler e Escrever; - Ler para aprender, aprender para ler; - Poesias; - Projeto Jovem Empreendedor; - Mind-Lab (Jogos de Raciocínio)
- Olimpíadas de Matemática; - Olimpíadas de Língua Portuguesa
- Educação Ambiental (\*) – cuidado com os Córregos, campanha do óleo reciclado, importância da reciclagem (coleta seletiva);
- Apoio de Língua Portuguesa (\*);
- Apoio de Matemática (\*);

**Previstos:** decorrer do ano letivo

**Responsável:** Equipe Escolar





**Séries/Anos/Classes /Número de alunos envolvidos:** todas/ 598 alunos

**Disciplinas envolvidas:** todas

(\*) integram a Matriz Curricular

**Desdobramentos e integração – alunos/alunos NEE - disciplinas - escola:**

Valorizar as expressões artísticas, corporais, esportivas e intelectuais. A integração entre professores e alunos, entre a escola e a comunidade e entre a U.E. e as demais escolas da região. Desenvolvimento do protagonismo juvenil.

**Procedimentos Avaliatórios:** Serão considerados o empenho, a participação nas atividades, bem como a auto-avaliação.

## DISCIPLINAS INCLUSAS

### 1 – Apoio à Língua Portuguesa

A disciplina “Apoio à Língua Portuguesa” desenvolverá competências diversificadas quanto à leitura e interpretação dos diferentes tipos de textos. Abordará a compreensão e produção oral e escrita, diferenciando a utilização em situações diversas, seja na linguagem verbal, seja não verbal.

A possibilidade de ampliação de diversos tipos de textos usará como recurso facilitador as fábulas, contos maravilhosos, histórias em quadrinhos, narrativas (diálogo personificado), jogos narrativos, descrição (de pessoas, objetos, lugares), dissertação, argumentação, poesias, textos de opinião, artigos, reportagens, entrevistas, editoriais, poemas, contos, crônicas, anúncio publicitário...

A avaliação será feita diariamente considerando todo o processo do aluno, a produção proposta, o uso adequado dos tipos de gêneros estudados e efetivo entendimento e participação do aluno.

### 2 - Apoio à Matemática

Esta disciplina desenvolverá atividades que proporcionem aos alunos o desenvolvimento do cálculo mental e do raciocínio lógico bem como a habilidade em analisar e interpretar gráficos e tabelas e resolver exercícios problemas. Tem por objetivo também ir ao encontro das necessidades dos alunos que tem maior defasagem no ensino aprendizagem.



Metodologia: para que essas atividades possam acontecer, os professores da disciplina irão trabalhar com atividades diversificadas tais como listas de exercícios, pesquisas, uso de calculadoras e jogos. É importante ressaltar que dentro do conteúdo “jogos” têm grande contribuição aqueles da “menteinovadora” – Mind Lab).

Avaliação: A avaliação será diagnóstica e contínua devido à participação do aluno em sala de aula. Farão, também, parte dessa avaliação a “pontualidade” e o conteúdo dos trabalhos e pesquisas feitas pelos alunos.

### **3 – Educação Ambiental**

Estamos vivenciando uma crise ambiental de proporções incalculáveis. Lixo, desmatamento, queimadas, degradação de áreas naturais provocam consequências irreversíveis ao ambiente. Este cenário requer ações urgentes que possam reverter um quadro drástico e danoso a todos os seres vivos que habitam o planeta Terra.

Considerando que a escola reúne condições ideais para a conscientização de crianças e adolescentes, que são os cidadãos de hoje e do futuro, há a necessidade e a responsabilidade de desenvolver ações que trabalhem com Educação Ambiental. Além de ser um espaço para o debate aberto de problemas que necessitam ser resolvidos, têm a capacidade de elencar prioridades e propostas de ações mais adequadas para resolvê-los, bem como acompanhar e monitorar a sua correspondente execução.

Porém, um trabalho de Educação Ambiental não pode estar restrito aos muros da escola, mas sim tem o dever de ultrapassá-los. Parcerias com a sociedade são de fundamental importância para que o pensar e o agir local possam contribuir para a resolução de questões globais.

Dessa forma a parte diversificada da Matriz Curricular do Ensino Fundamental denominada EDUCAÇÃO AMBIENTAL visa desenvolver consciência ambiental crítica no educando enquanto cidadão responsável pelo ambiente onde vive.

A avaliação destas disciplinas será feita da mesma forma que as demais constantes da Matriz Curricular (anexo).



## **2- PROJETOS ESPECÍFICOS DA U.E. (PROJETOS - EVENTOS – EXCURSÕES)**

Os temas Transversais através dos Projetos da SEE; do Município e da U.E. serão abordados nos seguintes assuntos:

### **❖ Educação Ambiental: (Meio Ambiente)**

**Previsto:** decorrer do ano

**Responsável:** Equipe Escolar

**Anos/Classes /Número de alunos envolvidos:** do 1º ao 9º/ 603 alunos

**Disciplinas envolvidas:** todas

**Objetivo:** Despertar o respeito pelo meio no qual vive, bem como tornar-se responsável pela sua preservação, promover uma educação criando consciência ambiental em todos os participantes. Além de desenvolver e trabalhar Agenda 21 na U.E.

**Ações:-** ênfase no uso racional da energia elétrica e da água; destaque para a Semana de Alfabetização e Conscientização Ambiental (Lei 10.857); na Semana da Coleta Seletiva do Lixo (Lei 9.532 e Lei 10.856), integrando os Projetos em conjunto com a Secretaria Municipal do Meio Ambiente, ao “Projeto Reciclo” – parceria com Indústria de Móveis Zanzini.

### **Desdobramentos e integração – alunos - disciplinas - escola:**

Conscientização da importância de um meio ambiente saudável para a preservação dos seres vivos, que em resumo, deve ser elaborado entre alunos, professores e a comunidade que circunda a escola para estimular a sensação de conjunto. Os sentimentos de grupo e de comprometimento estarão sendo desenvolvidos nessa ação.

A organização do Jardim está de acordo com os sentidos humanos (audição, olfato, tato, visão e paladar) com o cultivo de ervas aromáticas e para culinária, de flores de diversas tonalidades; entre outros detalhes distribuídos em locais específicos para melhor atingir a sensibilidade de cada sentido, sendo que apenas a audição que, apesar de ter um local também específico, está espalhada pelo jardim através de bebedouros para pássaros para estimular o convívio de animais de forma natural.



Na organização do Jardim, há também placas com frases que ajudam desenvolver cada sentido e instalação de mais bancos para propor uma interação cotidiana no local.

Continuará sendo desenvolvida também conscientização através de trabalhos feitos em classe e passeios em forma de palestras.

Esse contato, com palestras, norteia a forma de convívio que objetiva o Jardim, mostrando os efeitos dessa idéia em relação à natureza e com o meio social que fazemos parte, sendo um, o reflexo do outro. Da mesma forma, sensibilizará a interação do indivíduo, inclusive daquele com necessidades educacionais especiais, com o mundo externo e permitirá a interpretação, com a mesma sensibilidade, das informações que este mundo nos passar.

**Procedimentos Avaliatórios:** Verificação de procedimentos e posturas dos alunos em relação ao meio ambiente, demonstrando preocupação com sua preservação.

#### ❖ Excursões

**Previsto:** decorrer do ano

**Responsável:** Equipe Escolar

**Anos/Classes /Número de alunos envolvidos:** 1º ao 9º anos/ 598 alunos

**Disciplinas envolvidas:** todas

**Objetivo:** Aprofundamento de estudos, bem como, oferecer aos alunos atividades extra-classe de forma diversificada, enfatizando o aprender : ser, conviver, conhecer,fazer.

**Desdobramentos e integração – alunos - disciplinas - escola** Aquisição de novas competências, com ênfase no aprender: ser,conhecer,conviver,fazer.

**Procedimentos Avaliatórios:** Envolvimento, interesse, participação e integração.

#### ❖ “Aprender para ler... Ler para aprender.”

**Previsto:** no decorrer do ano.

**Responsável:** Equipe Escolar

**Anos/Classes /Número de alunos envolvidos:** todas/ 598 alunos

**Disciplinas envolvidas:** todas

**Diversidade dos Gêneros Textuais:**



1º ano: Que bicho é esse?

2º ano: Cantigas Populares, Parlendas e Trava línguas- o que podem essas brincadeiras;

3º ano: Animais do mar;

4º ano: Confabulando com fábulas;

5º ano: Uma lenda... duas lendas... tantas lendas...

**Justificativa:** Este projeto se justifica pela necessidade de realizar constantes e diversificadas práticas de leitura durante o processo de ensino e aprendizagem, inclusive, a leitura realizada de maneira autônoma com o objetivo de estudar ou informar-se.

## **PROJETO: APRENDER PARA LER... LER PARA APRENDER**

**A - RECORTE TEMÁTICO:** “*Que Bicho é esse?*”

**PÚBLICO ALVO:** 1º Ano

**JUSTIFICATIVA:** Nunca é demais falar sobre meio ambiente, consciência ecológica e o cuidado que devemos ter com o planeta. As crianças precisam aprender, desde cedo, a valorizar e respeitar animais, rios, plantas, oceanos. E mais do que isso, precisam ter exemplos de atitudes de cidadania, seja dentro de casa ou da escola.

Sabemos que estabelecer contato com animais favorece a afetividade, autoconfiança, interação e socialização das crianças.

Pensando nisso, abordaremos nesse projeto a importância de se respeitar os animais, incentivando a valorização da vida de qualquer espécie. As atividades com textos informativos, textos literários, observações e pesquisas feitas pelas próprias crianças propiciarão situações de aprendizagem. A curiosidade, a descoberta e a investigação fazem parte do mundo das crianças.



## **B – RECORTE TEMÁTICO: PARLENDAS, CANTIGAS POPULARES E TRAVA-LÍNGUA – O que podem estas brincadeiras?**

**PÚBLICO ALVO: 2º Ano**

**JUSTIFICATIVA:** Houve um tempo em que as cantigas populares eram aprendidas com amigos e familiares, transmitidas oralmente dos mais velhos para os mais novos. Elas embalavam as brincadeiras das crianças, o trabalho dos adultos, as festas da comunidade.

Hoje, principalmente nos grandes centros urbanos, a escola tem papel fundamental na preservação dessas canções. Elas fazem parte do nosso patrimônio cultural, e é na escola que os alunos, têm a oportunidade de aprendê-las. Por isso é tão importante cantar na escola. Por isso também as cantigas fazem parte do trabalho de leitura, de escrita e de comunicação oral desenvolvido com os alunos do 2º. Ano.

Além disso, as canções tradicionais têm ritmo e muitas apresentam também rimas e repetições, recursos que facilitam a memorização do texto pelos alunos. E por serem facilmente memorizáveis, as cantigas são textos bastante adequados para trabalhar o sistema de escrita.

Parlendas são rimas infantis que fazem parte das brincadeiras de crianças no quintal e na rua. Mas o que esse repertório possui de tão especial para ter invadido as escolas já há alguns anos? Como fazem parte do mundo dos jogos, são rimados, divertem e são fáceis de memorizar, esses textos, junto com os trava-línguas, tornaram-se objeto de brincadeira e de trabalho de muitos professores, além de contribuir para manter vivo um repertório que faz parte da cultura popular da infância, pois em todos os cantos do Brasil as crianças, em diferentes épocas, usam as parlendas e os trava-línguas em suas brincadeiras.

Existe também uma justificativa didática bastante pertinente para seu uso nas propostas de alfabetização: são textos que permitem que os alunos leiam antes de saber ler. A partir desse repertório – que deverá ser construído ou apenas resgatado – os alunos que ainda não compreenderam a relação entre a fala e a escrita terão nesses textos inúmeras possibilidades de tentar ajustar o oral ao escrito e assim avançar em suas hipóteses sobre o funcionamento do nosso sistema de escrita.



**C - RECORTE TEMÁTICO: “Animais do Mar”**

**PÚBLICO ALVO: 3º Ano**

**JUSTIFICATIVA:** Com este projeto pretendemos que os alunos leiam textos de divulgação científica, com autonomia; conheçam características desse texto e desenvolvam progressivamente os comportamentos de leitor e escritor inerentes ao seu papel de estudante: ler, selecionar informações relevantes, organizá-las num discurso próprio, compartilhá-las com outras pessoas, etc. Tudo isso com o estímulo simultâneo para que avancem em seus conhecimentos sobre a escrita e suas convenções.

**D - RECORTE TEMÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS.**

**PÚBLICO ALVO: 4º ANO**

**JUSTIFICATIVA:** Escolhemos trabalhar com fábulas, por ser um tipo de texto que agrada as crianças nesta faixa etária e por apresentar uma forma de narrativa concisa. Escrita em poesia e em prosa, tendo como personagens predominantes os animais, podendo também ter outros seres, objetos inanimados ou homens em seu enredo, marcada pela presença implícita ou explícita de uma moral contendo um ensinamento ou crítica. Dessa forma os alunos poderão vivenciar, refletir e até produzir suas próprias fábulas.

**E - RECORTE TEMÁTICO: “UMA LENDA... DUAS LENDAS... TANTAS LENDAS...”**

**PÚBLICO ALVO: 5ºAno**

**JUSTIFICATIVA:** No dia-a-dia as lendas são muito importantes para a valorização e o resgate da nossa cultura. Diante desse fato, resolvemos trabalhar com elas, uma vez que as mesmas são amostras da imaginação e da sensibilidade com que as pessoas (o povo) criam suas histórias.

Desenvolvendo o Projeto: Uma lenda, duas lendas, tantas lendas...  
Mostraremos aos alunos uma variedade delas, incluindo as do nosso município.



Com o Projeto, os alunos terão oportunidade de se dedicar a diferentes situações de leitura, análise e reflexão sobre a linguagem e a produção de textos desse gênero.

O Brasil é rico em lendas e no desenvolver do nosso projeto, transformar-se-ão em recursos pedagógicos valiosos no processo ensino/aprendizagem.

**F – RECORTE TEMÁTICO: BRASIL: SEDE DA COPA DO MUNDO DA FIFA 2014.  
PÚBLICO ALVO: 7º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**JUSTIFICATIVA:** Sabendo-se que em 1950 a Copa do Mundo da FIFA aconteceu no Brasil, e que depois de 64 anos ela voltará a acontecer no referido país, o projeto se justifica pela necessidade dos educandos estarem a par desse evento, uma vez que ele já faz parte do “leque cultural” da humanidade. Além disso, os educandos vão precisar entender a “dinamização” que ocorrerá no espaço brasileiro nesse período, especialmente nas 12 cidades que sediarão os jogos do campeonato.

**G - RECORTE TEMÁTICO: Descobrimo o Universo**

**PÚBLICO ALVO: 6º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**Justificativa:** Esse tema se justifica pela curiosidade em que os alunos têm em saber e conhecer como tudo surgiu no Universo. Sem contar na relevante importância para nossa vida, pois, precisamos do que tem nele para sobreviver como água, luz, terra, solo, ar, animais e plantas.

Diante desse projeto os alunos vão desenvolver algumas habilidades de pesquisa, leitura, capacidades de observação, escrita, organização e apresentações orais que só vão contribuir para sua formação intelectual e profissional.

**H - Recorte Temático: Biodiversidade**

**PÚBLICO ALVO: 7º ano**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**Justificativa:** A escolha desse tema deu-se devido a necessidade de ainda termos que elaborar ações e conceitos em relação a preservação dos nossos ecossistemas.





O termo biodiversidade é um tema complexo e tem adquirido um conceito comum muito usado entre biólogos, ambientalistas, líderes políticos e cidadãos conscientizados no mundo todo. Refere-se a variedade de vida no planeta Terra.

### **I – RECORTE TEMÁTICO: Composteira Orgânica**

**COMPONENTE CURRICULAR: Geografia Em Interdisciplinariedade Com Outras Etapas Do Ensino Fundamental I.**

**JUSTIFICATIVA:** Esse projeto se justifica pela necessidade da disseminação dos ideais da sustentabilidade entre os educandos. Desta forma, nada mais simples do que começar construindo uma COMPOSTEIRA ORGÂNICA CASEIRA, que visa o reaproveitamento dos resíduos orgânicos gerados em domicílio.

### **J - RECORTE TEMÁTICO: Indústria: Do Artesanato Às Tecnologias**

**COMPONENTE CURRICULAR: Geografia E Ciências**

**JUSTIFICATIVA:** Um breve histórico da indústria, na história, desde o artesanato, manufatura que se agruparam em grandes galpões para agilizar a produção, divisão do trabalho, suas revoluções industriais e tecnológicas. Esse projeto levará o aluno a enriquecer sua prática pedagógica, elaborando maquetes, palestras, visitas a fábricas, etc. estabelecendo uma relação entre o aprendizado na sala de aula e a visualização, aumentando seus conhecimentos. Esse projeto poderá ser trabalhado de maneira interdisciplinar, explorando a geografia, unindo outras disciplinas presentes na escola.

### **K – RECORTE TEMÁTICO: Halloween Solidário – Ensino FUNDAMENTAL II**

**COMPONENTE CURRICULAR: Inglês**

**Justificativa:** Este projeto foi elaborado pois a educação precisa ser uma combinação sofisticada do aprendizado tradicional com o resgate dos valores que se encontram adormecidos, a necessidade de ações com a finalidade de oportunizar a participação social entre indivíduos em tempo e espaço reais visando às capacidades de se expressar nos diversos campos. Associar, cooperar, combinar, integrar coisas heterogêneas, distantes e diferentes entre si e oferecer suporte para



que esses jovens atuem de forma criativa e construtiva na solução dos problemas da comunidade a que eles pertencem, no cenário global contemporâneo e a língua inglesa constitui um importante instrumento de comunicação e disseminação cultural e científica, sendo a linguagem uma manifestação cultural de um grupo, faz-se necessária uma abordagem que integre a língua a outros aspectos culturais. Afinal, a linguagem é o reflexo das experiências e da cosmovisão de um povo e a competência comunicativa não é assegurada apenas com o conhecimento das estruturas linguísticas mas com a capacidade de reconhecimento e compreensão da pluralidade cultural, protagonizando o aprendizado de uma língua, possibilitando o acesso a bens culturais da humanidade construídos em outras partes do mundo através de situações que permitam a apropriação de conceitos de maneira significativa o que acontecerá através da humanização expressa através do Projeto Halloween Solidário vivenciando a inclusão da cidadania através dos grupos formados e das parcerias atingidas promovendo a interatividade da escola-aluno-mundo.

#### **L – RECORTE TEMÁTICO: Ler para brincar... brincar para aprender....**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E INTERDISCIPLINARIEDADE COM OS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I.**

**JUSTIFICATIVA:** Este projeto se justifica pela necessidade de realizar constantes e diversificadas práticas de leitura durante todo o processo de ensino aprendizagem, e também ao resgate de jogos e brincadeiras antigas promovendo a interação dos participantes de forma lúdica e prazerosa, estimulando a pesquisa e possibilitando às crianças colocarem em jogo seus conhecimentos sobre a leitura, a língua escrita usando como instrumento para aprender novas brincadeiras, registrar e ensiná-las as outras pessoas.



## **M – RECORTE TEMÁTICO: Copa do Mundo no Brasil**

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA EM INTERDISCIPLINARIEDADE COM EDUCAÇÃO FÍSICA E CIÊNCIAS.**

**Justificativa:** Aproveitar esse acontecimento, para enriquecer e dar mais sentido às aulas, trabalhando de forma interdisciplinar sobre diversos assuntos; Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Trabalho, Consumo, estatísticas, cálculo de áreas e medidas, entre outras abordagens e permitir aos alunos terem uma visão crítica sobre os benefícios e o legado que esta Copa poderá trazer para o país, assim como os riscos a serem enfrentados, tanto pelo setor público quanto pelo empresarial para a realização de um evento desta projeção.

## **N- RECORTE TEMÁTICO: África e cultura afro-brasileira**

**COMPONENTE CURRICULAR:** esse projeto envolve as disciplinas de História, Educação Física e Língua Portuguesa.

**JUSTIFICATIVA: História:** ampliação e aprofundamento dos grupos e tribos existentes na África quando da vinda de negros africanos para o Brasil no século XVI. O objetivo é trabalhar as diversidades culturais e regionais da África e dos povos que vieram escravizados para o Brasil. Além de sua influência para a cultura brasileira.

**Educação Física:** o professor entrará com a parte da capoeira sendo uma atitude brasileira que reconhece uma história pelo corpo, luta, dança e ritmo físico.

**Língua Portuguesa:** O Professor, pela sua formação em Especialização em Antropologia, abrangerá o sincretismo religioso do candomblé e suas entidades.

❖ **6º ao 9º anos: – Comunicação, Biodiversidade, Leitura, Matemática: Leitura do Mundo; Propaganda, Conto, Poesia e Crônicas; Problemas Sociais e Preconceitos; Globalização e Cotidiano; Calculadora em Ação.**

❖ **OBMEP (OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS) E PROJETO MENTEINOVADORA**



**JUSTIFICATIVA:** Diante desse projeto os alunos descobrirão e desenvolverão com a leitura de textos de divulgação científica algumas habilidades de pesquisa, leitura, capacidade de observação, escrita e organização de apresentações orais que contribuirão para a formação intelectual e profissional; cálculos, possibilidades e combinações, história da matemática, desmistificando a idéia de que matemática só se aprende em sala de aula. Abordarão temas que envolverão a matemática em outros países.

Uso de jogos do Projeto Menteinovadora como forma de desenvolver o raciocínio lógico (matemático) sem pensar em vitória.

#### ❖ **OLP (OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA)**

**JUSTIFICATIVA:** Através deste projeto o aluno perceberá que a realização de uma pesquisa não é somente imprimir textos encontrados em sites, que nem sequer são lidos; ao contrário, a pesquisa deve ser um momento de leitura, estudo e reflexão. Estudo este que levará ao crescimento pessoal e ampliação de conhecimentos.

Aprofundar os conhecimentos sobre os temas estudados, através da leitura de textos diversos. Ler para educar o ouvir e desenvolver a habilidade de refletir sobre o que leu. As várias tipologias textuais serão trabalhadas, com aprofundamento específico de um gênero textual para cada Ano.

#### ❖ **OBA (OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ASTRONÁUTICA) OCC (OLIMPÍADA CATAVENTO DE CIÊNCIAS).**

**JUSTIFICATIVA:** Temos a necessidade de elaborar ações e conceitos a preservação dos nossos ecossistemas. O termo biodiversidade é um tema complexo e tem adquirido um conceito comum muito usado entre biólogos, ambientalistas, líderes políticos e cidadãos conscientizados no mundo todo. Refere-se à variedade de vida no planeta Terra. Descobrir o Universo justifica-se pela curiosidade em que os alunos têm em saber e conhecer como tudo surgiu no Universo.



**Desdobramentos e integração – alunos/alunos com NEE - disciplinas – escola:** aperfeiçoamento das habilidades de ouvir, falar, procurar informações e lazer nos diferentes tipos de textos e jogos. Criar o hábito da leitura e aperfeiçoar a utilização da biblioteca e materiais específicos (NEE), das obras de literatura infanto-juvenis, da leitura de jornais em geral e prática de jogos de raciocínio. Aperfeiçoar a habilidade de leitura e escrita, a fim de atingir a competência adequada ao seu grau de aprendizagem/ NEE. **Procedimentos Avaliatórios:** verificação do interesse, da participação das atividades de leitura e reflexões sobre os textos. Elaboração de tabelas de registros sobre as obras lidas e construções de gráficos sobre a apreciação dessas obras, dramatização, elaboração de um livro da classe a partir das histórias lidas.



Giz em Arte



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



*Aprendendo a compartilhar*



❖ **Pluralidade Cultural: Festa Junina e Folclore**

**Previsto:** 2º e 3º bimestre

**Responsável:** Equipe Escolar

**Ano/Classes /Número de alunos envolvidos:** 1º ao 9º anos/ 598 alunos

**Disciplinas envolvidas:** todas

**Objetivo:** Resgate da cultura popular.

**Desdobramentos e integração – alunos - disciplinas – escola:** Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, durante o bimestre. O resultado será satisfatório se contarmos com o apoio de pais, professores e alunos na realização de uma festa junina, uma das maiores festas da nossa cultura popular.

**Procedimentos Avaliatórios:** Serão avaliados o desempenho, o interesse e a participação de todos os envolvidos.

❖ **“SEMANA DA CRIANÇA”** Incluindo **“Discussão do E.C.A.”** e Palestras referentes à Educação Especial

**Previsto:** 4º bimestre

**Responsável:** Equipe Escolar

**Ano/Classes /Número de alunos envolvidos:** todas/ 598 alunos

**Disciplinas envolvidas:** todas

**Objetivo:** Proporcionar às crianças atividades diversas que enfatizam o ser – saber - conviver. Conhecer mais a fundo a Lei Federal nº 8.069 de 13 de julho de 1990, principalmente os pontos que mais acontecem ou se aproximam da sala de aula.

Divulgar o conteúdo do Estatuto da Criança e do Adolescente para que seja cumprido. Conscientização referente à Educação Especial.

**Desdobramentos e integração – alunos/alunos NEE - disciplinas – escola:** Aquisição de novas competências e habilidades, com ênfase no aprender a: ser-conhecer - conviver e fazer. Entendimento de seus direitos, deveres e relacionamento com a família e a sociedade.

**Procedimentos Avaliatórios:** Envolvimento, interesse, participação e integração. A avaliação será diagnóstica contínua, cumulativa e formativa. O professor utilizará como instrumentos de avaliação a observação do desempenho dos alunos na execução das atividades, bem como seu interesse e participação.



❖ **Construindo a Cidadania**

**Previsto:** no decorrer do ano.

- ❖ **Dia do Idoso: 27/09** (enfoque Lei 10.740 resgatando e valorizando o respeito ao idoso)
- ❖ **Dia Nacional da Consciência Negra: 20/11**

**Responsável:** Equipe Escolar

**Ano/Classes /Número de alunos envolvidos:** todas/603 alunos

**Disciplinas envolvidas:** todas e Temas Transversais

**Objetivo:** Promover durante o ano, a apresentação de trabalhos pelos alunos, bem como a realização de palestras e outras atividades extracurriculares, com a participação de seus familiares, com vistas a conscientização dos temas a serem trabalhos conforme a criação do “Dia Estadual do “Não” à Violência Contra a Criança; Dia de Combate à Discriminação e **Defesa dos Direitos dos Idosos** (Lei 10.740), resgatando e valorizando o respeito ao idoso; Cultura Indígena, Semana do Patriarca da Independência, valorizando a história de nosso país e as pessoas que a construíram; **História e Cultura Afro-Brasileira (Lei Federal 10.639/03)**, valorizar as características étnicas e culturais, estimulando a formação de valores, hábitos e comportamentos que respeitem as diferenças e combatam o racismo e os preconceitos.

**Desdobramentos e integração – alunos - disciplinas – escola:** Entendimento de seus direitos, e conseqüente melhoria no relacionamento com a família e a sociedade; conscientização dos alunos da importância de tratar o idoso com todo o respeito que ele merece, seja seu parente ou não; conscientização da importância do trabalho em prol da nação; valorização da história e cultura dos afro-brasileiros e a importância das raízes africanas na formação do Brasil, ao lado das indígenas, européias e asiáticas.

**Procedimentos Avaliatórios:** Avaliação difusa, contínua, a longo prazo, na conscientização da família e da sociedade com atitudes de respeito para com a criança; observação dos procedimentos das crianças em relação ao idoso, durante o ano letivo, em qualquer lugar, dentro ou fora da unidade escolar; verificação de procedimentos e posturas dos alunos em relação aos fatos estudados, bem como das personagens que os construíram.





### **AGENDA DE EVENTOS / 2014**

FEVEREIRO	29	Carnaval
MARÇO	08	Dia Mundial da Mulher
	14	Dia Nacional da Poesia
	15	Dia do Circo
	22	Dia Mundial da Água
ABRIL	04 a 08	Semana da Saúde
	07	Dia Mundial da Saúde
	18, 19 e 20	Páscoa
	<b>19</b>	<b>Dia do Índio</b>
	21	Tiradentes
	22	Descobrimento do Brasil
MAIO	01	Dia Mundial do Trabalho
	13	Dia da Abolição da Escravatura
	<b>11</b>	<b>Dia das Mães</b>
	<b>06</b>	<b>Feira do Livro</b>
JUNHO	04	Dia Mundial do Meio Ambiente
	07	<b>Festa Junina (sábado)</b>
	19	<i>Corpus Christi (5ª feira)</i>
	25	Dia do combate às drogas
JULHO	1, 2 e 3	SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO
	09	Revolução Constitucionalista
AGOSTO	<b>10</b>	<b>Dia dos Pais</b>
	23	Dia Nacional do Folclore
	30	Dia do combate ao fumo
SETEMBRO	07	Dia da Independência do Brasil
	21	Dia da Árvore
	24	Dia Nacional do Trânsito
	<b>27</b>	<b>Dia do Idoso</b>
OUTUBRO	11	Dia do Portador de deficiência
	12	Dia da Criança
	15	Dia do Professor
	29	Dia Mundial do Livro
NOVEMBRO	15	Dia da Proclamação da República
	19	Dia da Bandeira
	<b>20</b>	<b>Dia Nacional da Consciência Negra</b>
DEZEMBRO	01	Dia Mundial de combate à AIDS
	05	Feira do Jovem Empreendedor
	08	Dia Nacional da Família



## 8 - QUADRO DOCENTE

<b>Professor de Educação Básica - I</b>				
<b>Nº</b>	<b>Nome</b>	<b>RG</b>	<b>Formação</b>	<b>Área de Atuação</b>
01	Maria Fernanda Gabriel de Almeida	43.285102-1	Pedagogia – L. Plena	1º Ano “A”
02	Cristiane Graziela Martins	35.074.834-2	Pedagogia – L. Plena	1º Ano “B”
03	Clara de Souza Gracindo	13.341.510	Pedagogia – L. Plena	2º Ano “A”
04	Leila Cristina Dias Servatti	43.666.138-X	Pedagogia – L. Plena	3º Ano “A”
05	Jocely Minatel Temporim	14.805.283	Pedagogia – L. Plena	4º Ano “A”
06	Elcy Helena Faulin Mangili	16.435.173	Pedagogia – L. Plena	5º Ano “A”
07	Maria Ap <sup>a</sup> . Camargo Valencise	04.742.984	Pedagogia – L. Plena	1º Ano “C”
08	Patricia Fernanda Chabariberi da Silva	29.019.926-8	Pedagogia – L. Plena	1º Ano “D”
09	Maria Angélica dos Santos	12.910.555	Pedagogia – L. Plena	2º Ano “B”
10	Márcia Cristina Mangili de Negreiros	18.478.859	Pedagogia – L. Plena	3º Ano “B”
11	Elcy Helena Faulin Mangili	16.435.173	Pedagogia – L. Plena	4º Ano “B”
<b>Professor de Educação Básica - II</b>				
01	Bruno Felipe Grael	13.666.012-X	Apoio L. Portuguesa	6º ao 9º Anos
02	Silvana Ap. Duarte da Silva	43.284.945-2	Apoio L. Portuguesa	6º ao 9º Anos
03	Michelle Maria Rossi	44.862.538-6	Apoio Matemática	6º ao 9º Anos
04	Bruno Felipe Grael	13.666.012-X	Apoio Matemática	6º ao 9º Anos
05	Maria Cristina Casagrande Zago	16.985.437	Arte	1º ao 9º Anos
06	Valéria Helena Prado Sangaletti	22.199.415-4	Arte	1º ao 9º Anos
07	Verusca Missaci Haddad	28.535.624	Ciências	6º ao 9º Anos
08	Keila de Cássia Bueno Paiva	28.378-485-4	Ciências	6º ao 9º Anos
09	Keila de Cássia Bueno Paiva	28.378-485-4	Ed. Ambiental	6º ao 9º Anos
10	Verusca Missaci Haddad	28.535.624	Ed. Ambiental	6º ao 9º Anos
11	Emerson Clementino da Silva	25.826.818-9	Ed. Física	1º ao 9º Anos
12	Márcio Pizato	20.019.894	Ed. Física	1º ao 9º Anos
13	Paulo Rodrigo Cegantim Cardoso	35.074.811-1	Geografia	6º ao 9º Anos
14	Maria Ozilda Rodrigues Medeiros	18.681.038	Geografia	6º ao 9º Anos
15	Paulo Rodrigo Cegantim Cardoso	35.074.811-1	História	6º ao 9º Anos
16	Daniel da Silva Barbosa	32.887.396-2	História	6º ao 9º Anos
17	Luzia das Dores Gabriel Andreta	22.198.830-0	Inglês	1º ao 9º Anos
18	Rosemary Pereira da Silva	27.508.134-5	Inglês	1º ao 6º Anos
19	Aline Mides Nai	34.195.396-9	Inglês	1º ao 6º Anos
20	Antonio Carlos Batista	18.478.887	Lingua Portuguesa	6º ao 9º Anos
21	Juliana Ap. Guerra Reiser	29.743.107-9	Lingua Portuguesa	6º ao 9º Anos
22	Silvana Ap. Duarte da Silva	43.284.945-2	Lingua Portuguesa	6º ao 9º Anos
23	José Leonel Pires Cardoso	34.954.124-3	Matemática	6º ao 9º Anos
24	Edgar Heliodoro V. Dias	41.944.196-7	Matemática	6º ao 9º Anos
25	Michelle Maria Rossi	44.862.538-6	Matemática	6º ao 9º Anos



**Objetivo:** Desenvolver as atividades relacionadas ao processo de ensino/aprendizagem dos alunos.

**Rotinas:** - Participar de Reuniões promovidas pela escola, manifestando o seu voto nas questões deliberativas;

- receber assistência técnico-pedagógica, para planejamento, avaliação e execução do seu trabalho;

- participar de cursos de atualização;

- utilizar todos os recursos disponíveis na escola a fim de atingir os objetivos didáticos almejados;

- planejar e executar a intervenção docente, com a finalidade de alcançar os objetivos da proposta pedagógica da escola;

- cumprir a proposta de atualização permanente sempre que convocado pela escola e, principalmente, por iniciativa própria;

- pautar todas as atividades docentes pelos princípios da ética e de convívio social;

- contribuir para o prestígio da escola; zelar pela manutenção do prédio e de seus equipamentos;

- ser assíduo e apresentar um trabalho motivador decorrente de aulas bem preparadas; da empatia nas relações professor/aluno; do diálogo franco e permanente, em sala de aula;

- banir de seu vocabulário referências preconceituosas aos alunos e tratá-los como seres humanos que estão em nossas mãos para incorporar valores, a fim de se tornarem cidadãos conhecedores de seus direitos e deveres.



## 9 – QUADRO DE PESSOAL

### DIREÇÃO E TÉCNICO-PEDAGÓGICO

N.º	NOME	RG	FORMAÇÃO	ÁREA DE ATUAÇÃO
01	Vera Lucia Franzin Terrabuio	13.503.070	Superior completo	Diretor de Escola
02	Simone de Cássia Segantin de Pontes	27.823.629	Superior completo	Assessor de Diretor

### ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL - ESTADUAL E MUNICIPAL

N.º	NOME	RG	FORMAÇÃO	ÁREA DE ATUAÇÃO
01	Ilza Joana Minatel Martins	23.107.327	Ens. Médio completo	Serv.Ger.: Ag. Serv. Esc.
02	Joaquim Alves	09.661.033	Ens. Médio completo	Serv.Ger.: Ag. Serv. Esc.
03	Neusa Maria Rossi	44.806.144-2	Ens. Sup. Completo	Inspetor de alunos- Mun.
04	Valeriano Dimas dos Santos	07.451.088-5	Ens. Médio completo	Inspetor de Alunos-Mun.
05	Marilene Lucas da Silva	57.001.783-X	Ens. Médio completo	Aux. de Serv. Gerais
06	Girlene de Brito Silva	54.245.316-2	Estudante	Mirim
07	Vitória Gonçalves Schimidt	55.989.399-1	Estudante	Mirim
07	Vilma Ribeiro Silva e Silva	27.546.020-4	Ens. Médio	Merendeira
08	Marli Donizeti Facha	23.642.411-7	Ens. Médio	Aux. de Merendeira
09	Jaqueline Marcela Limoni	49.576.553-3	Ens. Médio completo	Monitora Escolar
10	Vanda Conceição Souza	27.650.225-5	Normal Superior	Monitora Escolar
11	Priscila Francisco Misael Stivam	43.665.961-X	Pedagogia	Monitora Escolar
12	Débora Soares da Silva Voltolin	27.823.359-4	Ens. Médio Completo	Secretária de Escola



## 10- Plano de Trabalho

### DA DIREÇÃO

- a) Organização das equipes de trabalho da escola e previsão de participação de profissionais da comunidade na ação da escola.
- b) Organização e participação nos eventos da escola: Campanhas, festas, excursões, etc...
- c) Reuniões periódicas para troca de informações, com professores, pais de alunos e equipe técnica, conforme Calendário.
- d) Acompanhamento das atividades previstas nos projetos que envolvem a participação da comunidade e a utilização de seus recursos físicos, materiais e humanos.
- e) Análise bimestral da adequação entre diários de classe, planos de ensino e instrumentos de avaliação.

### DO ASSESSOR DE DIRETOR

**a) Objetivo:** O Assessor de Diretor é o elo entre a Direção, o corpo docente e discente, deve integrar-se ao Projeto da Escola, articulando o trabalho de Coordenação à Coordenação do Diretor da Escola.

**b) Rotinas:**

- dimensionar ações possíveis de acompanhamento e formação a partir dos indicadores externos e internos;
- ressaltar a formação continuada do professor em relação aos conteúdos do Sistema Uno, Jogos Menteinovadora, Empreendedorismo e do Programa Ler e Escrever;
- interpretar os resultados das sondagens e, a partir disso, realizar as intervenções necessárias, para se atingir as diretrizes e metas estabelecidas pela SEE e do Departamento Municipal de Educação;
- coordenar o Programa Ler e Escrever colaborando com o professor para o avanço dos alunos no processo ensino-aprendizagem;



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



38

- coordenar a implementação da Proposta Pedagógica na U.E., com base nas orientações e diretrizes da SEE, buscando índice zero de evasão e repetência, e a melhoria da qualidade de ensino;
- contribuir para o acesso do aluno à Escola, sua permanência nela e a melhoria da qualidade de ensino;
- participar da elaboração da Proposta Educacional da Escola, bem como da elaboração do Plano Escolar;
- coordenar as Propostas Pedagógicas do 1º ao 9º ano;
- organizar e coordenar, nos **HTPCs.** e **HTPIs,** as reuniões de estudo, estimulando as discussões e reflexões e subsidiando-as com material de apoio;
- promover o trabalho coletivo;
- reconhecer, respeitar e conviver com as diferenças individuais, tendo como preocupação constante a permanente postura de respeito mútuo;
- estimular as reflexões, pois estas indicam os temas que estão a exigir estudo e aprofundamento, leitura e pesquisas;
- orientar a elaboração do Plano Anual de cada Disciplina;
- acompanhar e analisar, sistematicamente, o processo de avaliação, estimulando a recuperação no próprio contexto das aulas, orientando professores, pais e alunos relativamente à superação de dificuldades surgidas no processo ensino-aprendizagem;
- acompanhar e analisar resultados obtidos pelas avaliações externas, como a Prova Brasil e SARESP, e internas, como o Simulado Bimestral (6º ao 9º anos)
- participar das reuniões do Conselho de Escola, de Série/Ano, Reuniões Pedagógicas e Reuniões de Pais;
- participar de cursos de capacitação promovidos pela Secretaria Municipal de Educação e pela Diretoria de Ensino;
- promover a interdisciplinaridade e possibilitar a troca de experiências;
- Desenvolver junto aos envolvidos no processo-aprendizagem, atividades de planejamento, acompanhamento, controle e avaliação, além de recuperação e reforço, contribuindo, assim, para a redução do índice de evasão e a melhoria da qualidade de ensino.



- Trabalhar conjuntamente a fim de que todas as crianças de até 8 anos estejam alfabetizadas até o final de 2014;
- Desenvolver junto com todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem, atividades de planejamento, acompanhamento, controle e avaliação além de recuperação e reforço;
- coordenar a organização das classes, como um elemento participante no processo ensino-aprendizagem;
- participar de cursos e reuniões de capacitação e atualização profissional;
- responsabilizar-se pela multiplicação, no âmbito da Unidade Escolar, de Cursos e Reuniões das quais participou;
- discutir, com os professores da Unidade Escolar a programação dos conteúdos de cada série, garantindo a abrangência das diversas áreas do currículo;
- discutir, com os professores a sistemática de avaliação;
- participar das Reuniões do Conselho de Classe;
- participar do trabalho de recuperação contínua dos alunos;
- participar das Reuniões Pedagógicas da Unidade Escolar garantindo a integração da equipe.

**c) Cronograma de Reuniões e Acompanhamento:** Todas as atividades serão executadas no decorrer do ano letivo, obedecendo-se os critérios de prazos estabelecidos e de prioridades. As atividades do assessor pedagógico serão supervisionadas pelo Diretor de Escola.

Reuniões: Previstas no Calendário Escolar e as que se fizerem necessárias durante o ano letivo.

**d) Organização Das Horas De Trabalho Pedagógico:**

- Refletir sobre a prática pedagógica, evitando o isolamento do professor e as contradições entre teoria e prática (ecletismo pedagógico);
- Proporcionar o encontro de soluções pelo próprio grupo, com o auxílio de leituras, de discussões de textos de educadores, de tentativas, de erros e de acertos;
- Renovar a prática docente, buscando o embasamento teórico, evitando-se as improvisações e atitudes “cristalizadas”;
- Fortalecer o trabalho coletivo para a consecução da proposta educacional;



- Capacitar o professor em serviço buscando preencher as “lacunas” em sua formação didática, inserindo-o e estimulando-o no contexto das diferentes ferramentas tecnológicas.

### **DA SECRETÁRIA**

- a) Atendimento cordial ao público em geral;
- b) Manutenção dos documentos da escola e dos alunos;
- c) Compatibilização das atividades da secretaria com o Plano de Gestão da escola;
- d) Controle dos cartões de frequência do corpo docente e administrativo;
- e) Expedição e recebimento de transferências;
- f) Expedição de histórico escolar e atestados relativos à vida escolar do aluno;
- g) Recebimento de matrículas e organização de classes.

### **DO INSPETOR DE ALUNOS**

- a) Acompanhar os alunos na entrada e saída das classes e orientando os que estiverem transgredindo o Regimento Escolar;
- b) Encaminhar ao Diretor problemas disciplinares que necessitem de medidas;
- c) Assistir aos alunos que adoecem ou sofram acidentes encaminhando-os ao destino conveniente;
- d) Colaborar na organização de solenidades e festas escolares, acompanhando os alunos para mantê-los em conduta;
- e) Auxiliar nas atividades de pátio tomando conta de alunos;
- f) Abertura e fechamento das dependências da escola e responsabilidade com a guarda das chaves.

### **DOS AUXILIARES DE SERVIÇOS GERAIS**

- a) Limpeza e conservação do prédio, mobiliário e equipamentos;
- b) Orientação aos alunos com relação à limpeza, manutenção e uso do mobiliário, equipamentos, sanitários e pátio;
- c) Atendimento aos professores e direção quanto à limpeza de emergência;
- d) Abertura e fechamento das dependências da escola e responsabilidade com a guarda das chaves.





### **DAS MERENDEIRAS**

- a) Guarda e conservação dos alimentos,
- b) Preparação e distribuição da merenda aos alunos com o cuidado e asseio;
- c) Limpeza e conservação da cozinha e despensa;
- d) Orientação às crianças sobre o cardápio e uso das mesas do refeitório;
- e) Preparação do café para os funcionários e professores.

### **DO CORPO DOCENTE**

- a) Preparação e execução dos planos de ensino em consonância com a proposta pedagógica da escola;
- b) Preparação e execução dos projetos;
- c) Organização e participação nas atividades da escola, excursões, visitas, campanhas, festas, etc...
- d) Otimização de recursos disponíveis na escola e na comunidade para o aprimoramento do processo de ensino – aprendizagem.

### **DOS APRENDIZES MIRINS**

- a) Auxílio aos professores, funcionários e direção nas atividades diárias.

### **DAS ESTAGIÁRIAS E MONITORES**

- a) Atendimento individual de alunos e pais nos primeiros dias de aula;
- b) Atendimento aos professores e permanência em sala de aula e no refeitório, nas ausências dos mesmos, quando necessário;
- c) Substituição dos professores em faltas justificadas;
- d) Participação e organização nas atividades da escola;
- e) Acompanhamento dos professores em sala de aula e em atividades extra classe.



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



42

### **Temário a ser Desenvolvido:**

Proposta Educacional da Escola; Propostas Curriculares; Metodologia; Tendências Pedagógicas Atuais; Avaliação Diagnostica; Construtivismo; A Formação Profissional do Educador; Didática e Prática de Ensino; Papel e Função do Erro na Avaliação Escolar; Fracasso Escolar; Necessidades Especiais (Educação Inclusiva), Avaliação do Desempenho da Escola; Dinâmica de Grupo; Projetos Disciplinares; Projetos Interdisciplinares; Estratégias de aprendizagem; Análise de Problemas por Série e por Disciplina; Análise de Textos de Alunos; Análise dos Planos de Ensino; Análise de Material Pedagógico; Instrumentos de Avaliação; Socialização das Capacitações, bem como da Educação Continuada: Material do Sistema Uno de Ensino; Mentemovadora; Programa Ler e Escrever e Oficinas diversas.

### **ORGANIZAÇÃO DAS HORAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL (HTPI)**

As HTPIs serão cumpridas pelo PEB I nas horas das disciplinas específicas (Arte, Inglês e Educação Física); e PEB II, nos horários das disciplinas da parte diversificada (Apoio à Leitura, Apoio à Matemática e Educação Ambiental – Ministradas por professores admitidos/habilitados para este fim).

### **11 - PLANO DE TRABALHO E COMPOSIÇÃO DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES**

#### **1- MEMBROS DA APM DA EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE, ELEITOS E EMPOSSADOS DIA /2014**

#### **DIRETORIA EXECUTIVA**

**Diretor Executivo:** Luzia das Dores Gabriel Andreta

**Vice Diretor Executivo:** Maria Fernanda Gabriel de Almeida

**Secretária:** Maria Cristina Casagrande Zago

**Diretor Financeiro:** Patrícia Fabiana Manrique Cantadori

**Vice Diretor Financeiro:** Cleusa Aparecida Buldrin Anésio

**Diretor Cultural e Social:** Elcy Helena Faulin Mangili

**Diretor de Esportes:** Márcio Pizato

**Diretor de Patrimônio:** Patrícia Fernanda Chabariberi da Silva



### **CONSELHO DELIBERATIVO**

**Presidente Nato:** Vera Lucia Franzin Terrabuio

#### **Professores:**

- 1- Márcia Cristina Mangili de Negreiros
- 2- Antonio Carlos Batista
- 3- Márcio Pizato
- 4- Maria Aparecida C. Guimarães Valencise
- 5- Valéria Helena Prado Sangaletti
- 6- Emerson Clementino da Silva

#### **Pais de Alunos:**

- 1- Silvia Regina Domingues Silva
- 2- Andréia Cristina de Toledo
- 3- Patricia Fabiana Manrique Cantadori
- 4- Micheli Aparecida Gualhiarelo Fuzer
- 5- Débora Regina Saiani da Cruz
- 6- Débora Soares da Silva Voltolin
- 7- Márcia Regina Alavasse Paiva
- 8- Cátia Maria Longato
- 9- Alessandro Modesto

### **CONSELHO FISCAL**

- 1- Lucia de Fátima Serrano
- 2- Silvia Regina Domingues Silva
- 3- Maria Angélica dos Santos

## **2- PLANO DE TRABALHO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES**

**Responsável:** Diretor da Escola

**Justificativa:** Entidade jurídica criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, para a assistência ao escolar e para a integração escola-família-comunidade. É formada por representantes de pais e professores.

#### **Objetivos Gerais e Específicos:**

- atingir os objetivos educacionais propostos pela escola;
- aprimorar o processo de construção da autonomia da escola e das relações de convivência intra e extra escolares, favorecendo o entrosamento entre pais e professores;
- representar as aspirações dos pais e alunos junto à escola;
- mobilizar recursos materiais, financeiros e humanos para:



- 1- a melhoria da qualidade do ensino;
  - 2- a assistência financeira e a saúde dos alunos;
  - 3- a conservação e manutenção do prédio e dos equipamentos;
  - 4- a programação de atividades culturais, esportivas e de lazer da comunidade escolar;
- favorecer o entrosamento entre pais, alunos, professores, propiciando aos pais, informações sobre os objetivos educacionais, métodos e processos pedagógicos e aproveitamento dos seus filhos e possibilitar aos docentes, maior conhecimento da vida dos alunos e da própria forma de vida da comunidade.

**Metas:** Participação de 50% dos pais de alunos nas atividades programadas, dinamizando as relações escola-comunidade e obtendo recursos para conservação e adequação do prédio escolar, administrando-os de forma eficiente e eficaz. Elaborar a contento a programação das atividades culturais e de lazer que envolvam a participação conjunta de pais, professores e alunos.

**Forma de Acompanhamento:** Serão feitos nas reuniões ordinárias e extraordinárias das quais tomarão parte a Diretoria Executiva, Conselho Fiscal e Conselho Deliberativo, sempre registrado em atas aprovadas pelos participantes.

**Atividade:** Todas as atividades da APM constam em seu Plano de Trabalho Anual, que se encontra arquivado na Escola.

**Cronograma de execução:** Todas as atividades programadas serão realizadas em conjunto com a equipe escolar e a comunidade, no decorrer do ano.

**Providências:** Todas as que se fizerem necessárias.

**Calendário das Reuniões:** As reuniões ordinárias já estão previstas no Calendário Escolar, e serão acrescidas das reuniões extraordinárias que se fizerem necessárias.



Secretaria de Estado da Educação  
 Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
 Município de Dois Córregos - SP  
 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
 Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
 CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



### **3- COMPOSIÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL DA EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE ELEITO E EMPOSSADO EM 27/03/2014.**

**Presidente:** LAÍS ESPÓSITO PEÑA

**Vice Presidente:** JACKELINE PIRES

**1º Secretário:** MARIA FERNANDA DA SILVA

**2º Secretário:** MONISE DE OLIVEIRA MENEZES

**1º Tesoureiro:** TÁCIO DO NASCIMENTO

**2º Tesoureiro:** KAYLAINE CELINA FREITAS

**Orador:** JAQUELINE MAYARA MOURA TERABOSCO

**Diretor de Relações Públicas (Social):** GABRIEL DE OLIVEIRA GASPAROTO

**Diretor de Imprensa:** GABRIEL MONZO SOARES

**Diretor de Esportes:** KAYKY WICTOR ANDRADE GARCIA

**Diretor Cultural:** KAYKY GOMES

**Primeiro Suplente:** TAIS DA SILVA MACHADO

**Segundo Suplente:** MATHEUS ABREU DOS SANTOS



#### **4 - PLANO DE TRABALHO DO GRÊMIO ESTUDANTIL**

**Responsável:** Diretor de Escola

**Justificativa:** Instituição escolar que reúne os estudantes de uma escola para que se organizem na defesa de seus interesses e na promoção de atividades educativas, recreativas e culturais.

**Objetivos Gerais e Específicos:**

- Congregar o corpo discente da escola;
- Defender os interesses individuais e coletivos dos alunos, participando nos órgãos internos de deliberação da escola;
- Incentivar a cultura literária, artística, desportiva e social de seus membros;

**Metas:**

- Participar de todos os campeonatos internos;
- Contribuir para a conservação e limpeza da escola
- Auxiliar na disciplina, servindo como modelo;
- Organizar reuniões com os demais alunos para esclarecimentos sobre o Estatuto do Grêmio;
- Estimular iniciativas culturais;
- Gincanas educacionais;
- Colaborar na organização de festas e eventos;
- Promover campanhas educativas (escola limpa, lixo, etc...)

**Forma de Acompanhamento:** Participação e registro em atas.

**Atividade:**

- Campeonatos internos de futebol;
- Participação nas atividades da escola;
- Campanha de limpeza da escola;
- Auxílio na conservação da limpeza;
- Confecção de cartazes incentivando a união entre os alunos;
- Jornal mural;
- Reunião com os alunos para esclarecimentos sobre o Estatuto do Grêmio;
- Reunião com a Direção da Escola.



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



47

**Cronograma de execução e Calendário das Reuniões:** Durante todo o ano letivo. Previstas no Calendário Escolar e as que se fizerem necessárias no transcorrer do ano.

### **5 - COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA – 2014 (Empossados em 18/02/2014)**

**Presidente:** Vera Lucia Franzin Terrabuio – Diretor de Escola

**Professores:** Luzia das Dores Gabriel Andreta  
Maria Cristina Casagrande Zago  
Maria Angélica dos Santos  
Márcia Cristina Mangili de Negreiros  
Maria Fernanda Gabriel de Almeida  
Patrícia Fernanda Chabariberi da Silva  
Verusca Missaci Haddad

**Especialista:** Simone de Cássia Segantin de Pontes.

**Funcionários:** Neusa Maria Rossi

**Pais:** Sílvia Regina Domingues da Silva  
Andréia Cristina de Toledo  
Débora Soares da Silva Voltolin  
Cleusa Aparecida Buldrin Anézio

**Alunos:** Laís Espósito  
Marcela Taís Bregadioli  
Maria Fernanda Siqueira  
Murilo Henrique Roma



## **6- PLANO DE TRABALHO DO CONSELHO DE ESCOLA**

**Responsável:** Diretor de Escola (Presidente do Conselho)

**Justificativa:** O Conselho de Escola é um órgão representativo da Comunidade Escolar, é um colegiado de natureza deliberativa, composto por professores, especialistas, funcionários, pais e alunos da unidade escolar, obedecendo o princípio da representação dos diferentes segmentos da comunidade escolar.

### **Objetivos Gerais e Específicos:**

- Auxiliar a direção da escola de acordo com Artigo 95 da L.C. 444/85;
- Deliberar em assuntos referentes à gestão pedagógica e administrativa da escola, com representação de todos os segmentos da U.E.
- Garantir decisões coletivas, respeitando os princípios e diretrizes da política educacional, da Proposta Pedagógica da Escola e da legislação vigente;
- Encontrar soluções viáveis para os problemas de natureza administrativa e pedagógica;
- Estabelecer prioridades para a aplicação dos recursos financeiros da escola.

**Metas:** Participação concreta de cada segmento da comunidade escolar no processo de gestão pedagógica, administrativa e financeira da Escola, possibilitando a atuação conjunta pela melhoria da qualidade de ensino.

**Forma de Acompanhamento:** Serão feitos em reuniões ordinárias e extraordinárias e registradas em atas, lavradas em livro destinado a esse fim.

**Atividade:** Atividades constantes no artigo 95 da L.C. 444/85.

**Cronograma de execução:** Durante o ano letivo.

**Providências:** Aquelas constantes na legislação e as que se fizerem necessárias.

**Calendário das Reuniões:** Reuniões já previstas no Calendário Escolar, acrescidas das que se fizerem necessárias.





## 12 - PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS:

**Justificativa, Objetivos Gerais e Específicos:** Como espaço físico onde acontecem as ações da educação, o prédio escolar e suas instalações desempenham papel essencial no processo educacional, por tanto, não se pode negligenciar os cuidados para com o mesmo, sendo assim, ações de manutenção, conservação e limpeza estarão sendo priorizadas tanto quanto os demais projetos. Tendo por norma a possibilidade de prever ações, racionalizando o uso dos recursos estaduais, federais e próprios, procurar-se-á aplicar os Recursos Financeiros oriundos dos recursos do FNDE/MEC e Recursos próprios com as despesas que concorram para a garantia de funcionamento e de pequenos investimentos da escola tais como: na conservação e adequação do prédio escolar, na manutenção de seus equipamentos, na compra de material para alunos, material pedagógico, material permanente, material para a secretaria, implementação de projeto pedagógico e desenvolvimento de atividades educacionais diversas sempre em benefício do aluno e na melhoria da qualidade de ensino.

**Metas:** Cumprir rigorosamente todas as atribuições e os expedientes nos prazos, bem como esclarecer a todos os envolvidos no processo educacional para que a decisão de como e onde aplicar os recursos seja tomada em comum acordo entre Diretoria da Escola, APM e Conselho da Escola.

**Forma de Acompanhamento:** Todos os Recursos Financeiros obedecerão aos critérios, os prazos de aplicação e prestação de contas específicas de cada verba, para que se possa garantir a regularidade das contas.



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
PLANO ESCOLAR - 2014



**13- ANEXOS**



## 1 - PROJETO JOVEM EMPREENDEDOR

**Público-alvo:** Ensino Fundamental

**Duração:** 2º semestre de 2014.

A proposta pedagógica é a de despertar no aluno o interesse em empreender através de uma metodologia de ensino atualizada e de técnicas pedagógicas que visam capacitar os alunos para serem futuros empreendedores, qualificando-os e preparando-os desta maneira para o mercado de trabalho.

Uma das vantagens do projeto é a de retirar os alunos da ociosidade, e principalmente motivá-los para a vinda a escola, desenvolvendo habilidades específicas que se tornam fundamentais na vida profissional.

Temos como objetivo a inclusão dos pais na formação de seus filhos, pois entendemos a importância do acompanhamento e da parceria entre família e escola para a preparação e qualificação desses jovens empreendedores.

Uma das maneiras de atingirmos esse objetivo acontece através de uma **Feira (constante do Calendário Escolar 2014)**, que visa proporcionar ao aluno conhecimento para estimular o seu lado empreendedor, onde os pais e a comunidade podem aprender a produzir e vender seus próprios produtos, garantindo assim, uma renda extrafamiliar. As ferramentas necessárias para atender este trabalho são: Criatividade, habilidade, sensibilidade e rapidez em perceber oportunidades. O mercado de trabalho está mudando e o que as empresas procuram hoje é qualidade, produtividade e competitividade.

Além da realização das Feiras, a prática do empreendedorismo, o espírito de liderança e o trabalho em equipe, são estimulados, oportunizando ao nosso público alvo o desejo de se tornar profissionais preparados e competentes para o mercado de trabalho



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
PLANO ESCOLAR - 2014



## 2 - HORÁRIO DE TRABALHO - ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
PLANO ESCOLAR - 2014



### 3 - HORÁRIO DE TRABALHO SUPORTE PEDAGÓGICO



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
PLANO ESCOLAR - 2014



**4- CÓPIA DA ATA ELEIÇÃO APM**



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
PLANO ESCOLAR - 2014



**5 -CÓPIA DA ATA ELEIÇÃO GRÊMIO ESTUDANTIL**



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
PLANO ESCOLAR - 2014



- 5- CÓPIA ATA ELEIÇÃO CONSELHO DE ESCOLA e  
modelos de Fichas de Avaliação Individual do Aluno.**





Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



**Projeto ORU (Óleo Reciclável Usado)**



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**

58



**Atividades ao ar livre**



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
**PLANO ESCOLAR - 2014**



59

## 14 - APROVAÇÃO

O presente Plano Escolar/Ano 2014 foi elaborado por todos os segmentos desta Unidade Escolar e submetido à análise e aprovação do Conselho de Escola em reunião realizada no dia 11 de abril, conforme Ata lavrada no livro competente, estando em condições de ser encaminhado à Diretoria de Ensino para homologação.

Dois Córregos, 15 de abril de 2014

---

---

Membro do Conselho de Escola



## 15- CONCLUSÃO

Considerando que a educação tem papel ativo e significativo de transformação social, as avaliações são tidas como um processo sistemático de busca de subsídios para a sua melhoria e aperfeiçoamento da qualidade da escola, em especial da aprendizagem e formação global do aluno. Assim, as avaliações externas são concebidas como ferramentas de melhoria e democratização da educação, com impacto positivo no processo de transformação social.

Sistematicamente, também realizamos o levantamento das expectativas dos pais e alunos com relação à escola, auto-avaliação da equipe escolar e dos alunos, análise e registro do desempenho dos alunos, além das avaliações periódicas cujos resultados são considerados importantes, utilizados para direcionar ações de aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem. Após análise e reflexão, os conteúdos são retomados, através de metodologias diversificadas, para o desenvolvimento de competências e habilidades não alcançadas. Posturas e procedimentos são repensados e retomados, sempre que se fizerem necessários, para atender às expectativas e necessidades, visando sempre o fim último da Proposta Pedagógica.

A comunidade escolar é informada sistematicamente, sobre as estatísticas produzidas pelo Instituto Nacional de Estudo e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação ou pela Secretaria de Educação sobre o desempenho da escola e da rede de ensino, bem como das avaliações internas, nas Reuniões de Pais e Mestres, divulgação pela imprensa fala e ou escrita.

Mantendo o compromisso assumindo no Plano Quadrienal quais sejam: nenhuma evasão e/ou reprovação bem como elevar para mais os resultados alcançados nas diferentes avaliações. Para tanto utilizaremos todos os recursos disponíveis para melhorar a qualidade dos serviços prestados, informando e conscientizando os pais, envolvendo e estimulando os alunos.

Não basta o aluno estar na escola. É preciso que ele esteja em uma escola de qualidade. Com a finalidade de vencer este desafio, cheio de otimismo e vontade de realizar mudanças positivas, procuraremos, num trabalho coletivo, elevar a qualidade de ensino de nossa clientela.

O mito do desenvolvimento do trabalho pronto e acabado dará lugar ao trabalho com habilidade de aprender à construção de um espírito de solidariedade e a uma convivência em grupo saudável, que permitirá a Equipe como um todo, caminhar da real para o ideal, desenvolvendo as ações possíveis e pertinentes.



Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Jaú  
Município de Dois Córregos - SP  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**EMEF PROF. VALDOMIRO CASAGRANDE – CIE: 430572**  
Av. Vasco da Gama – 164- Jd. Arco Iris – Dois Córregos SP  
CEP 17.300-000 Fone (14) 3652-2255 / FAX: 3652-5797  
PLANO ESCOLAR - 2014



## 16 – HOMOLOGAÇÃO