



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## INTRODUÇÃO

O planejamento das atividades escolares é uma necessidade inerente a todo o processo educacional que busque uma qualidade, com o objetivo de atingir os resultados da ação educacional previstos na legislação em vigor e especificamente, na LDB 9394/96. Com isso, as atividades escolares devem ser objeto de reflexão por parte da coletividade da escola, incluindo-se a comunidade necessariamente os próprios alunos. Por meio dessa reflexão surgirão os caminhos a serem trilhados na ação educacional sistematizados e otimizados na forma de proposta pedagógica, planos de curso anuais e o plano de gestão escolar, sendo este elaborado para um período de consecução mais amplo, de quatro anos, incluindo todos os dados e informações, diretrizes e normas de trabalho pedagógico e administrativo.

A reflexão coletiva do plano de gestão torna-se necessário e busca criar esclarecimentos para a comunidade e alterar hábitos estabelecidos pela ação empírica cotidiana. Com esta finalidade busca-se trazer clareza e meios para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem que deve ocorrer em sala de aula.

Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo. (*Paulo Freire*).



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **I. Organização**

### **1. Identificação e caracterização**

01. EE Dona Izabel Silveira Mello Soares – Dona Sinhá -Código CIE 909555

02. Endereço:

Avenida Pedro Saturnino de Oliveira, 950.

Bairro: Jardim Taquaral

Município: Brotas

CEP: 17.380-000

Fones-Fax: (14) 3653-2748 e 3653-3337

e-mail: [apm\\_sinha@yahoo.com.br](mailto:apm_sinha@yahoo.com.br)

03. Entidade mantenedora:

Governo do Estado do São Paulo

04. Administração

Secretaria de Estado da Educação

Coordenadoria de Ensino do Interior



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## 2- Classes do ensino fundamental e médio 2011.

**Quadro 1 – Ensino fundamental**

Curso	Série / Ano	Horários de atendimento	Ato de autorização/criação (DOE)
Ensino Fundamental	6 Ano A	07:00 – 11:30 (3 dias da semana) 07:00 – 12:20 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Fundamental	6 Ano B	12:30 – 17:00 (3 dias da semana) 12:30 – 17:50 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Fundamental	6 Ano C	12:30 – 17:00 (3 dias da semana) 12:30 – 17:50 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Fundamental	7 Ano A	07:00 – 11:30 (3 dias da semana) 07:00 – 12:20 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Fundamental	7 Ano B	07:00 – 11:30 (3 dias da semana) 07:00 – 12:20 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Fundamental	7 Ano C	12:30 – 17:00 (3 dias da semana) 12:30 – 17:50 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Fundamental	7 Série A	07:00 – 11:30 (3 dias da semana) 07:00 – 12:20 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Fundamental	7 Série B	07:00 – 11:30 (3 dias da semana) 07:00 – 12:20 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR**  
**DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ**  
**E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).**  
**AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.**  
**BAIRRO TAQUARAL**  
**BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)**  
***Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014***

Ensino Fundamental	7 Série C	12:30 – 17:00 (3 dias da semana) 12:30 – 17:50 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Fundamental	7 Série D	07:00 – 11:30 (3 dias da semana) 07:00 – 12:20 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Fundamental	8 Série A	07:00 – 11:30 (3 dias da semana) 07:00 – 12:20 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Fundamental	8 Série B	07:00 – 11:30 (3 dias da semana) 07:00 – 12:20 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Fundamental	8 Série C	07:00 – 11:30 (3 dias da semana) 07:00 – 12:20 (2 dias da semana)	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

### Quadro 2 – Ensino Médio

Curso	Série / Ano	Horários de atendimento	Ato de autorização/criação (DOE)
Ensino Médio	1 Ano A	07:00 – 12:20	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Médio	1 Ano B	12:30 – 17:50	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Médio	2 Ano A	07:00 – 12:20	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Médio	2 Ano B	12:30 – 17:50	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Médio	2 Ano C	19:00 – 23:00	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Médio	3 Ano A	07:00 – 12:20	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Médio	3 Ano B	12:30 – 17:50	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.
Ensino Médio	3 Ano C	19:00 - 23:00	Decreto nº 28.196 de 28/01/1988 publicado 29/01/1988.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

### 3. O município

Com uma população de 21.184 Habitantes, sendo 18.094 habitantes na zona urbana e 3 093 na zona rural, tendo um IDH de 0,817, voltada principalmente para o setor primário, nas atividades de cana-de-açúcar, laranja, eucalipto e para o ecoturismo.

Brotas está localizada bem no centro do estado de São Paulo, no coração de umas das regiões mais desenvolvidas do país, mas que ainda nos presenteia com suas riquezas e belezas naturais preservadas. Dotada de uma posição geográfica estratégica e privilegiada, vêm assumindo um novo caminho e desponta no contexto ecoturístico nacional.

Historicamente sempre ligada à produção rural e a economia agrícola, teve sua época áurea no princípio de século com a cultura do café. Por sua vez reúne características bastante significativas no que se refere à preservação de recursos naturais, pois retém uma grande parcela de mata nativa, abrigando uma considerável biodiversidade animal e vegetal.

Mas seu maior patrimônio natural consiste no relevo de modo geral suave, na formação das "Cuestas Basálticas"; e de seu grande manancial hídrico, destacando-se o Rio Jacaré-Pepira, um dos poucos rios ainda não poluídos do estado. Essas condições naturais, faz do município de Brotas, uma das poucas regiões do interior de São Paulo, que ainda concilia ambiente natural, com os aspectos de uma área, quase toda ocupada pela atividade rural, garantindo-lhe uma forte beleza paisagística além de apresentar aspectos culturais típicos da comunidade local.

Brotas, abriga em suas "serras" várias nascentes e rios encachoeirados, que cortam vales e encostas; concentra uma enormidade de atrativos turísticos, na sua maioria hídricos (represa, ribeirões, cachoeiras, corredeiras e nascentes).



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

### 3.1 Histórico do Patrono:

Izabel Silveira Mello Soares, nasceu em Piracicaba, no dia 07 de Junho de 1899 e faleceu em Brotas, aos 88 anos de idade. Formou-se professora em 1929, na Escola Normal Oficial Padre Anchieta, em São Paulo e lecionou na Fazenda Santa Eulália, onde conheceu o Dr. Argemiro Soares de Moura, Dentista, com quem se casou, tornando-se definitivamente uma senhora Brotense. Desde 1930, lecionou no Grupo Escolar, onde veio substituir vários diretores do estabelecimento. Presença marcante nas campanhas filantrópicas da cidade e ajudante da Revolução de 1932. Não teve filhos, mas foi uma tia extremada para suas sobrinhas e todos os que dela necessitaram. É sem dúvida uma lembrança para seus sobrinhos, sobrinhos netos e para os brotenses.

### 4. Perfil do nosso educando

Inserida no bairro Jardim Taquaral, atende aos segmentos das classes C, D e E, atende alunos em classes regulares do 6º ano do Ensino Fundamental até o 3ª série do Ensino Médio, nos períodos da manhã, tarde e noite.

A escola é formada por alunos dos diversos bairros próximos da escola como o Jardim Felicidade, Jardim Modelo, Chácara das Mansões, Lagoa Dourada e bairros distantes como o Bela Vista e alunos provenientes da zona rural, constituído por famílias de classes populares da própria cidade ou oriundas de outros municípios e até de outros estados, em busca de trabalho.

Esses alunos, diariamente, utilizam-se do transporte gratuito, próprio para estudantes, atendendo o cumprimento dos horários de entrada e saída da escola.

Através de informações colhidas informalmente em classes, a escola tem o seguinte perfil:

- a idade dos alunos tem uma certa, compatibilidade com a série, muitos estão defasados em relação a idade série;
- a idade dos pais predomina entre os 30 a 60 anos;
- Vários responsáveis possuem intensa jornada de trabalho e alguns estão desempregados;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- impossibilidade de acompanhar atividades realizadas em sala de aula por falta de formação acadêmica escolar e analfabetismo funcional.
- a maioria das famílias tem escolaridade até a 6ª série do ensino fundamental, com vários analfabetos;
  - famílias com 3 a 5 filhos;
  - as mães trabalham fora de casa nos diversos setores, mas, principalmente, como faxineiras, na safra do café e da laranja;
  - os pais, em sua maioria, no corte de cana-de-açúcar, ou em atividades ligadas ao corte de cana-de-açúcar, como tratoristas, “bituqueiros”, destacam-se também a atividade de pedreiro e servente de pedreiro.
  - muitos dos alunos trabalham no período da tarde, ou dia todo, como servente de pedreiros, no comércio do município, ou na atividade safrista da cana, como trabalhador temporário.
  - mais ou menos 50% são assistidos por programas sociais do Governo.

Fundamentado em nossa proposta pedagógica, que tem o aluno como centro de todo o processo ensino-aprendizagem e é incentivado, sempre, à descoberta e à valorização do trabalho.

Nosso desafio é mudar a lógica da construção do conhecimento, pois a aprendizagem agora ocupa toda a nossa vida ao longo de toda a vida fundada em quatro pilares que são ao mesmo tempo pilares do conhecimento e da formação continuada.

Esses pilares: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser, serão tomados também como bússola para nos orientar no rumo das decisões didático-pedagógicas.

Nessa concepção nosso foco é: **APRENDER A APRENDER**

O ato de ensinar cede lugar ao ato de aprender, e o educando torna-se cada vez menos objeto e cada vez mais sujeito de sua própria educação e transformando-se em agente-ator na construção da justiça social, amparado no incessante desejo de através do diálogo, transformar o mundo e “humanizar” o homem em busca da PAZ.

No ensino fundamental o objetivo é introduzir o aluno num processo sistemático da construção e reconstrução do conhecimento.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Desenvolvendo capacidades e aprendizagens de conteúdos necessários à vida em sociedade, com a preocupação de desenvolver a competência humana de aprender a aprender e saber pensar.

Neste sentido nossa proposta de educação tem como alvo oportunizar atividades cognitivamente significativas que permitam ao aluno estabelecer relações entre o cotidiano e o científico, o racional e o afetivo, o público e o privado, o individual e o coletivo.

Para o Ensino Médio nossa proposta se fundamenta na concepção de que esta é a etapa final da educação básica. Portanto, objetiva aprofundar os conhecimentos, preparar para o mercado de trabalho, para o exercício da cidadania, incluindo a formação ética, pensamento autônomo e crítico. A proposta curricular não deixa de atender para uma maior aproximação entre a teoria e a prática no cotidiano do currículo

A EE Izabel Silveira Mello Soares – Dona Sinhá, tem por finalidade: atender o disposto nas Constituições Federal e Estadual, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Estatuto da Criança e do Adolescente, ministrar o Ensino Fundamental, o Ensino Médio.

A EE Izabel Silveira Mello Soares, oferecerá aos seus alunos serviços educacionais com base nos princípios emanados das Constituições Federal e Estadual, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Estatuto da Criança e do Adolescente.

## **II- PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA**

Nosso projeto político pedagógico vem sendo construída ao longo do tempo, atentando para a inclusão sociocultural, para a diminuição da violência e da vulnerabilidade socioeconômica e, por extensão, a promoção da paz e da melhoria da qualidade de vida da população, formando o cidadão, de tal sorte que se aproprie da bagagem cultural sem desconsiderar suas raízes em prol do seu viver bem com dignidade.

Após reflexão com todos os envolvidos, nossa Proposta Pedagógica recebeu



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

novos olhares atentos sobre o cumprimento de metas nos diversos anos. Este trabalho tem como objetivo a organização efetiva de uma prática docente que considere o educando como centro motivador do processo de conhecimento, transformando-o e tornando-o capaz de refletir e agir em seu meio social.

O Plano de Ação será direcionado à análise e reflexão da Proposta, tendo em vista a necessidade de uma ampla conscientização sobre a importância do planejamento e da avaliação das ações coletivas no interior da escola.

Deste modo, considerando a pertinência, seguem abaixo os dados analisados.

<b>CUMPRIMENTO DE METAS</b>				
<b>Aplicação/ Ano</b>	<b>9º Ano</b>		<b>3ª Série</b>	
	<b>IDESP</b>	<b>CUMPRIMENTO DE METAS</b>	<b>IDESP</b>	<b>CUMPRIMENTO DE METAS</b>
2007	1,94	-	1,02	-
2008	1,99	2,07	1,15	1,11
2009	2,44	2,12	1,18	1,25
2010	2,06	2,58	1,16	1,28

A equipe de gestão escolar viabilizará o processo de formação contínua dentro do espaço escolar, ou seja, exercício democrático, dialógico e participativo, visando o desenvolvimento global da instituição de ensino pela qual é responsável.

Consideramos a avaliação permanente reflexão sobre os processos e seus resultados.

Focamos em três partes:

A primeira é a identificação do nosso perfil.

A segunda é o diagnóstico, que mostrará a análise dos dados das avaliações internas e externas (SARESP/Prova Brasil), identificando as necessidades e melhorias no processo de ensino elaborando um plano de metas e ações a serem utilizados para o cumprimento de metas – o diagnóstico.

A terceira, será a contextualização do plano através de um cronograma que abrangerá ações para o longo do ano, envolvendo a capacitação dos docentes da unidade escolar durante as HTPCs – a contextualização.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## 1. Nosso perfil

A EE Izabel Silveira Mello Soares – Dona Sinhá, espaço cultural de socialização, objetiva sua ação educativa, fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência desenvolvimento do educando, preparando-o para o pertencimento da vida, participação comunitária e a ampliação da cidadania.

Crítica e reflexiva consolidadas na colaboração mútua faz com que os nossos estudantes consigam enfrentar em condições de igualdade os desafios do mundo contemporâneo.

## 2. O diagnóstico

<b>CUMPRIMENTO DE METAS</b>				
<b>Aplicação/</b>	<b>9º Ano</b>		<b>3ª Série</b>	
<b>Ano</b>	<b>IDESP</b>	<b>CUMPRIMENTO DE METAS</b>	<b>IDESP</b>	<b>CUMPRIMENTO DE METAS</b>
<b>2007</b>	1,94	2,07	1,02	1,11
2008	1,99	2,12	1,15	1,25
2009	2,44	2,58	1,18	1,28
2010	2,06	2,25	1,16	1,32

Para que a escola cumpra a sua função social será necessário trabalhar os conteúdos não como um fim em si mesmo, mas instrumentos através dos quais pretende-se desenvolver a capacidade de pensar e de compreender o mundo. Isto nos faz eleger outros temas fundamentais, sobretudo aqueles que proporcionam aos alunos compreenderem a importância do processo de ensino e aprendizagem como processo de tomada de decisões, de preparação para o trabalho e acima de tudo, de uma prática cidadã.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **2.1 Diagnóstico da aprendizagem baseada na vivência interna e avaliações externas**

A escola não é apenas uma fonte de informações, antes, um caminho em que a informação caminha lado a lado com a formação do ser intelectual e emocional, da criatividade, da afetividade e da vivência por um mundo melhor.

A EE Izabel Silveira Mello Soares – Dona Sinhá atende uma comunidade muito diversificada e marcada pela falta de escolaridade da maioria dos responsáveis, à renda familiar é baixa, o acesso a bens e serviços é limitado, enfim é uma comunidade muito carente e cerceada por problemas de violência no entorno da escola, em especial, em relação à questão das drogas.

A nossa comunidade participa muito pouco do cotidiano escolar, não acompanham a frequência e o rendimento escolar, a educação dos filhos fica relegada a um segundo momento, na maioria das famílias. O nosso aluno tem que na maioria das oportunidades “crescer” sozinho, sem o auxílio da família e até mesmo da sociedade. Desta forma, nossos índices no IDESP são baixos e resultado principalmente de fatores que podem ser verificados abaixo:

- abandono e reprovação;
- desagregação do núcleo familiar e indefinição do efetivo responsável pelo aluno;
- responsáveis que possuem intensa jornada de trabalho;
- impossibilidade de acompanhar atividades realizadas em sala de aula por falta de formação acadêmica escolar e analfabetismo;
- uma grande parte de nossos alunos, apresenta ausência de limites;
- falta de sentido familiar (desagregação familiar);
- estrutura do bairro periférico e de seu entorno, com ações violentas, em especial as ligadas às drogas;

Nosso desafio é contextualizar ações que visem minimizar essa realidade e, conseqüentemente, uma melhoraria de aprendizagem que incidirá na meta a ser cumprida no ano de 2011 e subsequentes.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Os resultados do IDESP/2010 (distribuição por níveis de desempenho) comparados com indicadores da escola, mostra que em 2010 ocorreu uma redução em relação a 2009, tanto no ensino fundamental, como no ensino médio.

É importante salientar, que 2009 foi o único ano que nossa meta no ensino fundamental foi atingida e superada e no ensino médio nenhum ano da série histórica ocorreu este fato, sendo que nosso melhor resultado ocorreu em 2009, assim sendo conclui-se que nossa atuação será voltada aos índices de abandono, promoção e melhoria do desempenho dos alunos em especial em relação às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

### **3. A contextualização – Diferentes somos todos nós**

O desafio é garantir que os conteúdos não se restrinjam a um mundo de informações, mas que o ler e escrever – **letramento**, permita aos alunos descrever, estruturar e compreender e viver o mundo. O caminho é desafiador.

Nosso grande desafio é capitalizar a diversidade entre os estudantes tendo como norte o tripé:

- preservação da dignidade humana;
- a busca da identidade
- o exercício da cidadania

O objetivo do passado era a padronização. Hoje, é a criatividade, a personalização das experiências, o ser humano tem que ser o eterno aprendiz.

O ser humano aprende de formas diferentes - inclusive, de formas diferentes ao longo de suas vidas. A aprendizagem é uma atividade que se consolida no espaço e no tempo.

Assim o trabalho pedagógico deve ser focalizado, nos aspectos abaixo:

- compreensão de que a sociedade é formada por pessoas que pertencem a grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, igualmente valiosas e que em conjunto constroem, na nação brasileira, sua história;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- respeito e a valorização da diversidade;
- abandono e na reprovação;
- integração e participação da comunidade escolar;
- criação e reorganização do espaço físico;
- material didático e outros que facilitem o trabalho do professor;
- cobrança de regras de convivência em grupo;
- preservação e melhoria do meio ambiente;
- desenvolvimento da afetividade e da sexualidade para melhorar as relações interpessoais;
- necessidade de uma vida mais saudável;
- sociedade de paz de igualdade de direitos e oportunidades;
- conhecimentos como recurso a serem mobilizados;
- resolução de problemas reais;
- criação e utilização de outros meios de ensino;
- trabalho com projetos dando ênfase à pesquisa, espírito inventivo, experiências e descobertas, contextualização com a construção e a reconstrução do conhecimento individual e coletivo;
- propostas multidisciplinares com a integração dos diversos conhecimentos.

No Ensino Fundamental - Ciclo II e no Ensino Médio, deve ser valorizada a criatividade, afetividade, sociabilidade e solidariedade buscando o bem-estar individual e coletivo.

As habilidades e competências devem ser desenvolvidas para lidar com novas tecnologias e linguagens, para compreender fenômenos, para argumentar, para elaborar propostas e solucionar problemas, para incentivar o posicionamento de maneira crítica frente aos novos ritmos e processos além de contribuir ativamente para a melhoria do



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

meio ambiente, enfim para criar um ser humano social e ciente de uma realidade.

Neste contexto o aluno deve receber conhecimentos que estimulem as múltiplas competências e habilidades que conduzam à aprendizagem significativa.

A escola deve trabalhar a construção do conhecimento, integrando a teoria à prática com o objetivo de estabelecer normas que regem nosso cotidiano, com a finalidade de que estas sejam incorporadas de maneira consciente nos alunos e, através do debate frequente, infunde-lhes o sentimento de pertencimento e ampliação da cidadania.

Além do ensino/aprendizagem, o trabalho pedagógico deve focalizar-se:

- no abandono e retenção dos alunos;
- na integração e participação da comunidade escolar;
- na criação e reorganização do espaço físico;
- no desenvolvimento de material didático e outros que facilitem o trabalho;
- na cobrança de regras de convivência em grupo;
- na preservação e melhoria do meio ambiente;
- no desenvolvimento da afetividade e da sexualidade para melhorar as relações interpessoais;
- na necessidade de uma vida mais saudável;
- em uma sociedade de paz de igualdade de direitos e oportunidades;
- nos conhecimentos como recurso a serem mobilizados;
- na resolução de problemas reais;
- na criação e utilização de outros meios de ensino;
- no trabalho com projetos, dando ênfase à pesquisa, espírito inventivo, experiências e descobertas, contextualização com a construção e a reconstrução do conhecimento individual e coletivo;
- nas propostas multidisciplinares com a integração dos diversos conhecimentos.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

#### 4. Orientações Metodológicas

A ação didático-pedagógica terá como objetivo promover mudanças comportamentais nos alunos, e, para que essas sejam, efetivamente, construtivas torna-se necessário a avaliação da natureza das mudanças pretendidas a fim de que se tomem decisões acertadas quanto aos procedimentos de ensino a serem praticados.

Os objetivos serão perseguidos e alcançados por meio de intensa atividade do educando sob a orientação competente e dinâmica dos docentes da EE Izabel Silveira Mello Soares. A ação didática será desenvolvida privilegiando o **APRENDER A APRENDER** com vista ao educando **APRENDER A SER** e **CONVIVER** com o outro, a **CONHECER** e usar o conhecimento adquirido, buscando, assim, a superação de práticas que conduzem à acumulação de verdades e conteúdos desarticulados da realidade. Dessa forma, os alunos desenvolverão ações que oportunizem descobertas interessantes e a construção do conhecimento.

#### 5. Currículo Oficial do Estado de São Paulo

##### Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio

##### a. Língua Portuguesa

Trabalhamos a Língua Portuguesa no Ensino Fundamental- Ciclo II e no Ensino Médio com o objetivo de desenvolver a capacidade de leitura, análise e interpretação de todos os gêneros textuais. Além disso, visam ao conhecimento das variantes linguísticas, especialmente ao estudo da norma culta.

O objetivo dos cursos de Literatura Brasileira e Portuguesa fundamenta-se na idéia de que as manifestações artísticas revelam o diálogo íntimo do homem consigo mesmo e com o mundo. A Literatura é entendida, então, como fonte de descoberta, de conhecimento, de revelação da trajetória humana. Nos limites dessa concepção, o estudo das literaturas portuguesa e brasileira promove aprofundamento de análise textual, bem como desenvolve a capacidade de estabelecer relações entre manifestações literárias com as artes em geral.

Na avaliação do componente Língua Portuguesa, o que se pretende aferir é a competência leitora dos educandos. Para que isso seja possível serão utilizados textos





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

literários (contos, fábulas, crônicas, poemas); artigos de divulgação científica; jornalísticos (notícias, artigos de opinião); literários de entretenimento (histórias em quadrinhos) e publicitários (propagandas).

### **b.Arte**

Competências e habilidades a serem desenvolvidas:

- conhecer as diversas formas de arte;
- utilizar os elementos básicos das expressões artísticas, modos de articulação formal, técnicas, materiais e procedimentos na criação em arte;
- expressar emoções, sentimentos e idéias pessoais por meio de diferentes linguagens da Arte;
- analisar o significado sociocultural da produção artística;
- contextualizar a produção artística no processo de construção da identidade coletiva e da memória cultural;
- reconhecer a transcendência da arte no diálogo com diferentes grupos e culturas;
- valorizar a arte, como forma de crescimento pessoal, como experiência lúdica e humanizadora;
- valorizar a arte, como forma de conhecimento, interpretação e transformação da realidade;
- posicionar-se criticamente diante de produções artísticas ou eventos estéticos;
- criar estratégias para a apreciação de produções artísticas inovadoras;
- descobrir e aprimorar suas próprias potencialidades em Arte, ampliando a percepção, a imaginação e a capacidade de expressão criativa.

### **c. Educação Física**

O ensino da Educação Física ao longo da Educação Básica oportuniza o desenvolvimento das seguintes competências:

- praticar movimentos corporais;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- promover a saúde voltada para a qualidade de vida;
- valorizar a ética, a estética e a política;
- conviver com a diferença e a diversidade;
- perceber a importância do empreendedorismo;
- valorizar o lazer, como prática de higiene e saúde física e mental.
- valorizar do desenvolvimento de potencialidades intelectuais e afetivas dos alunos;
- incentivar da prática da atividade física e desportiva;
- contribuir para a construção de uma vida saudável,e
- propiciar convivência colaborativa e respeitosa entre a comunidade escolar.
- garantir valores humanitários, como o respeito e a tolerância às diferenças individuais, à diversidade étnica e religiosa .

#### **d.Língua Inglesa**

Os conteúdos de Língua Inglesa são estruturados, em níveis – de principiante ao avançado , para o desenvolvimento das quatro habilidades básicas:

- entendimento oral
- produção oral
- escrita
- leitura

Propiciando assim, não tão somente o domínio do seu sistema formal, mas uma perspectiva de domínio de competências, num processo de formação mais sólida e abrangente do aluno como usuário da língua.

#### **e. Matemática**

Os conteúdos de Matemática tem o objetivo de colaborar para que os alunos se tornem cidadãos preocupados com o bem comum, que sejam éticos e atenciosos, respeitosos e gentis, solidários e comprometidos com o estudo.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Por meio de estratégias próprias, tais como materiais didáticos especiais, dinâmicas de aulas diferenciadas e recursos tecnológicos, desperta-se nos alunos o gosto pelo estudo da Matemática, desenvolvendo concomitantemente o raciocínio lógico, indutivo e dedutivo, e espírito crítico.

Em Matemática, os conteúdos serão intensificados no raciocínio lógico, dedutivo e intuitivo na solução de problemas apresentados, relacionando-os a situações decorrentes do cotidiano, nos números e operações; álgebra: números e funções; espaço e forma; grandezas e medidas; geometria; tratamento da informação e análise dos dados.

#### **f. Ciências e Biologia**

Os conteúdos de Ciências Físicas e Naturais e Biologia objetivam o desenvolvimento das habilidades do aluno para:

- manusear instrumentos e trabalhar em grupo, desenvolvendo liderança;
- aplicar métodos científicos em seus experimentos, usando a linguagem científica nos textos, tabelas e gráficos;
- organizar um experimento, seus resultados e sua apresentação, analisando dados e levantando hipóteses;
- tomar decisões diante dos resultados que fogem do esperado, buscando o conhecimento de forma autônoma;
- exercer a cidadania com ética, senso crítico e responsabilidade social;

#### **g. Física**

O componente Física, tem o objetivo de fazer com que os alunos conheçam e utilizem conceitos físicos, assim como sejam capazes de relacionar grandezas, quantificar e identificar parâmetros relevantes. Ainda é nosso propósito apresentar a Física presente no mundo vivencial e articulá-la com o conhecimento de outras áreas do saber.

Sempre visando a uma perspectiva prática, propõem-se atividades cujo propósito é



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

o de desenvolver a capacidade de investigação. Essa habilidade é estimulada pelo envolvimento do aluno com a prática de classificar, de utilizar modelos físicos, de fazer previsões, de avaliar e, finalmente, de analisar as previsões dos experimentos contemplados em aula.

#### **h. Química**

O componente Química pauta-se pela tarefa de levar os alunos a compreender, de maneira abrangente e integrada, as transformações químicas que ocorrem no mundo físico. Desta forma, espera-se dos alunos o entendimento da relação entre os processos químicos e a construção do conhecimento científico que deles decorre. Toda essa teoria é aprofundada por meio do estudo do impacto da aplicação de tal conhecimento na área tecnológica, além de suas implicações ambientais, sociais, políticas e econômicas.

Trata-se, portanto, de uma abordagem reflexiva ao objeto de estudo. Essa ênfase analítica é salientada pelo fato de se proporem, nas aulas, atividades cujo objetivo é o de habilitar os alunos a tomar decisões de forma autônoma, seja como indivíduos ou como cidadãos, sempre tendo em vista o desenvolvimento de seu senso crítico e postura investigativa.

O conteúdo é tratado de forma dinâmica e contextualizada e permite que o aluno construa o raciocínio científico através do desenvolvimento de atividades práticas, para as quais ele dispõe de materiais científicos apropriados, que o auxiliam na observação e aprendizagem dos fenômenos envolvidos nos processos em estudo.

#### **i. Filosofia**

O componente Filosofia pretende, a partir das questões levantadas, convidar o educando a filosofar, isto é, a aprender algo muito específico: reaprender a ver o mundo, a pensar o já pensado. Portanto, não se trata, simplesmente, de saber o que pensaram, mas de perceber o sentido do ato de filosofar, de reconhecer como essencial a busca



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

incessante da verdade, para, dessa maneira, os alunos se tornarem amigos da sabedoria.

### **j. Sociologia**

O componente Sociologia, tem como objetivo proporcionar ao aluno uma interpretação crítica acerca dos princípios fundamentais que regem a vida em sociedade, sua estrutura e funcionamento, as diferentes abordagens epistemológicas do mundo sócio-político-cultural, bem como prepará-lo para exercer sua cidadania de forma plena num ambiente que lhe permita perceber-se como elemento ativo e transformador de sua realidade social.

### **k. Geografia**

O componente Geografia tem o objetivo de contribuir para a formação de um cidadão atuante na sociedade. O aluno é estimulado a compreender o espaço como produto de relações sociais que simultaneamente se alteram e são condicionados pelo ambiente natural. Através das estratégias de aula, os fenômenos espaciais são identificados e investigados, permitindo a análise da formação e transformação dos territórios; as dinâmicas da natureza são compreendidas pelas mediações do trabalho, da tecnologia e dos fenômenos culturais.

As atividades de Geografia Geral e do Brasil priorizam as questões relacionadas à diversidade dos seres humanos, aos impactos ambientais, ao desenvolvimento sustentável e à compreensão das desigualdades sociais, econômicas e internacionais.

### **l. História**

No Ensino Fundamental, o componente História tem como objetivos estimular a independência e a iniciativa dos alunos. Essa independência quanto à aquisição de conhecimento é obtida com o desenvolvimento de habilidades para entender a linguagem,



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

seja ela escrita ou em outras formas. De posse dessas habilidades, o aluno é estimulado a expressar idéias com suas próprias palavras e em várias linguagens. A partir do contato com os fatos da história humana, espera-se que o educando aprenda a valorizar o respeito ao outro, a convivência cooperativa e, também, a tolerância. A apreensão das noções de tempo e espaço, um outro objetivo do curso, ocorre gradualmente, sempre se respeitando as etapas das percepções cognitivas do aluno. Somente dessa maneira é que este poderá construir, a partir do concreto, conceitos abstratos.

Já no Ensino Médio, o ensino de História procura fornecer ao aluno instrumentos de análise e interpretação da realidade concreta e simbólica do mundo que o rodeia.

Com isso, tem-se propósito de levar o aluno a produzir conhecimentos, bem como a usufruir deles. Esse objetivo é alcançado graças à elaboração de um quadro conceitual e metodológico próprio da disciplina, de maneira a se estimular o aprendiz no sentido de elaborar uma (re)visão crítica da realidade que o cerca. Sob essa perspectiva, o estudo das experiências históricas pode levar a uma ampliação dos referenciais do aluno.

## **6. Trabalhando a Interdisciplinaridade, Contextualização e Competências.**

A Educação Básica e, principalmente, o Ensino Médio vem passando por mudanças expressivas, tanto do ponto de vista quantitativo, representadas pela ampliação do acesso dos jovens a essa etapa escolar, quanto qualitativo. Estas últimas mudanças decorrem, entre outros fatores, de exigência que vem sendo feita pela própria sociedade brasileira, com a intenção de que essa fase da escolarização não seja apenas preparatória para a continuidade dos estudos ou para a profissionalização escrita, mas que de fato complete a formação básica dos alunos.

Nesse contexto, trabalhamos a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competência como princípios estruturadores de organização do currículo em área do conhecimento; as práticas de leitura e escrita como inerentes ao processo de ensino-aprendizagem em todas as disciplinas.

Sendo assim, assegura a equidade na formação dos jovens que a ela recorrem, por meio de uma proposta curricular que vise ao desenvolvimento de competências e



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

permita o acesso aos bens culturais.

A contextualização, a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competências são assumidos como princípios estruturadores da organização do currículo da Educação Básica de nossa escola. Vistos de forma articulada, tais princípios contribuirão para que essa escola reconstrua seus percursos de aprendizagem e se aproxime de suas novas finalidades.

No processo de aprendizagem, os alunos serão convidados a reconhecer, entre outros aspectos: os princípios científicos e tecnológicos que fazem parte de seu cotidiano e da organização do trabalho e da produção no mundo contemporâneo; a historicidade de nossa organização social; as diversas possibilidades de leitura e interpretação das manifestações artísticas, a partir do conhecimento de como se estruturaram nos contextos estéticos de sua criação.

A contextualização dos conteúdos curriculares cria as melhores condições para o desenvolvimento das ações interdisciplinares. Entendemos que os conhecimentos trabalhados na escola podem e devem transbordar de sua organização disciplinar e envolver as questões colocadas pelas sociedades contemporâneas. Não é possível incluir apenas no âmbito de uma disciplina escolar, alguns dos principais desafios que hoje se apresentam: questões ambientais; multiculturalismo; mudanças do processo produtivo e conseqüente ampliação dos mecanismos de exclusão social; questão energética; novas formas de organização do trabalho no mundo globalizado.

Outro olhar sobre a importância da interdisciplinaridade sugere que, no momento de planejar, haja a busca intencional (ou a explicitação) da articulação de conceitos, questões e temas associados aos objetivos de formação dos alunos que sejam comuns a diversas disciplinas. Por favorecer uma compreensão menos fragmentada da realidade, tal articulação permite que se ofereçam desafios reais para os alunos analisarem e projetarem soluções, condição essencial para o desenvolvimento de competências.

O desenvolvimento de competências traz para os alunos a possibilidade de lidar com informações, propor problemas e soluções, fazer intervenções, elaborar conceitos, generalizações e princípios inerentes ao processo de conhecimento.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## 7.0 Protagonismo Juvenil

É uma possibilidade de garantir a participação dos adolescentes pois ele colabora para que se possa contar com o jovem para enfrentar situações concretas no complexo contexto que o cerca – na sala de aula, na escola ou na comunidade. Desse modo, o exercício do protagonismo é proposto, do ponto de vista curricular, em três perspectivas intimamente relacionadas: didático-pedagógica, social e cultural.

A primeira dimensão, didático-pedagógica, remete para a necessidade de assegurar aos estudantes a máxima autonomia possível nos próprios processos de aprendizagem, vivenciando as situações de escolha nos percursos de sua formação. A segunda, a dimensão social, aponta para a possibilidade de os jovens, a partir dos conteúdos curriculares e das atividades específicas de formação, planejarem e interferirem efetivamente na realidade que o cerca – por exemplo, por meio de projetos interdisciplinares que prevejam ações a serem desenvolvidas em sua comunidade. Já a perspectiva cultural está relacionada à proposição de espaços e situações curriculares que permitam aos estudantes se expressar culturalmente e participar de produções culturais.

## 8. O letramento

Uma das grandes finalidades da escola, na perspectiva de formação para um exercício mais pleno da cidadania, é possibilitar que os alunos participem mais efetivamente de diferentes práticas sociais que envolvam a leitura e a escrita. Essas práticas se dão em determinados contextos ou esferas e campos de atividades nos quais circulam vários gêneros de discursos, supondo diferentes capacidades de leitura e escrita.

Assim, o grande objetivo da escola será trabalhar com esses gêneros e desenvolver as capacidades de leitura e escrita a partir de práticas contextualizadas, levando sempre em consideração as condições de produção dos textos trabalhados.

Para além dos gêneros literários, a escola trabalhará com outros gêneros como: artigo de opinião, carta de reclamação, de solicitação, de leitor, editorial, charge, resenha





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

crítica, notícia, reportagem, horóscopo tirinha, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, verbete, ensaio, enunciado de problema, monografia, semanário, debate, entrevista, tomada de notas, etc. Assim, serão selecionados os gêneros que serão contemplados na organização e na progressão curricular ao longo das séries/anos.

Convém tomar esse trabalho como um instrumento a serviço da aprendizagem dos alunos e do desenvolvimento das suas capacidades leitoras e escritoras, sempre de forma contextualizada.

O trabalho como leitura escrita será assumido por todas as áreas e disciplinas. A disciplina de língua portuguesa tem um papel central neste trabalho, mas que não pode ser exclusiva. Isso porque, de um lado, há gêneros e linguagens específicos que circulam pelas áreas; e por um outro, porque certas capacidades de leituras - ativação de conhecimentos prévios específicos, levantamentos de hipótese relativas a conhecimentos específicos, exploração do contexto de produção, relações de intertextualidade e interdiscursividades, proposição de apreciações éticas e políticas - muitas vezes supõem um domínio de conteúdos, temática, conceitos que o professor de português talvez não possua. Em contra partida, esse professor pode ajudar na descrição lingüísticas dos gêneros e textos que circulam nas outras disciplinas.

### III- GESTÃO

#### 1. Gestão de Resultados Educacionais

##### Quadro – Ensino Fundamental

SÉRIE/ANO	TOTAL DE MATRÍCULAS	%	TRANSFERIDOS	%	EVADIDOS	%	RETI-DOS	%	APROVADOS	%
6º ANO A	56	100	13	23,22	01	2,32	0	0	42	97,68
6º ANO B	35	100	07	20	01	3,58	0	0	27	96,42
6º Ano C	34	100	06	17,65	0	0	03	10,71	25	89,29
6º Série A	49	100	11	22,45	04	10,53	03	7,9	31	81,57
6º Série B	48	100	09	18,75	01	2,64	02	5,12	36	92,24
6º Série C	56	100	10	17,85	01	2,17	02	4,34	43	93,49



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

7º Série A	49	100	09	18,37	06	13,95	02	4,65	32	81,4
7º Série B	49	100	10	20,41	03	7,7	0	6,52	36	85,78
7º Série C	44	100	11	25	01	3,03	03	9,09	29	87,88
8º Série A	50	100	07	14	02	4,65	10	23,26	31	72,09
8º Série B	37	100	05	13,51	09	28,12	01	3,12	22	68,76
8º Série C	35	100	06	17,14	09	31,03	04	13,8	16	55,17
Total	542	100	104	19,2	38	8,52	30	6,73	370	84,75

### Quadro Ensino Médio

SÉRIE/ANO	TOTAL DE MATRÍCULAS	%	TRANSFERIDOS	%	EVADIDOS	%	RETIROS	%	APROVADOS	%
1º ANO A	56	100	11	19,64	03	6,66	03	6,66	39	86,68
2º ANO A	47	100	11	30,56	06	16,66	05	13,88	25	69,46
3º Ano A	43	100	11	25,58	03	9,4	0	0	29	90,6
1º Ano B	35	100	10	28,57	03	12	07	28	15	60
2º Ano B	29	100	05	17,24	01	4,17	04	16,67	19	79,16
1º Ano C	63	100	15	23,80	19	39,58	07	14,58	22	45,84
2º Série C	78	100	20	25,64	18	31,03	15	25,86	25	43,11
3º Série B	39	100	05	12,82	12	35,30	05	14,70	17	50
3º Série C	44	100	04	9,09	10	25	06	15	24	60
Total	434	100	92	21,20	75	21,92	52	15,20	215	62,88

### Indicadores de Desempenho em 2.010

		Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
8ª série	Língua Portuguesa	0,3846	0,5077	0,1077	0,0
	Matemática	0,3385	0,5846	0,0769	0,0
3ª série	Língua Portuguesa	0,5085	0,3051	0,1864	0,0
	Matemática	0,5932	0,4068	0,0	0,0
		<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>		<b>Avançado</b>



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**GRÁFICO DO ENSINO FUNDAMENTAL “DIURNO”**

**PORCENTAGEM DE ALUNOS *PROMOVIDOS*/*EVADIDOS*/*RETIDOS* DE 2008, 2009 e 2010.**

6ª Ano

Números de Alunos matriculados 2008– Real: 89-100% *Promovidos*: 83-93,26% *Evadidos*: 02-2,25%

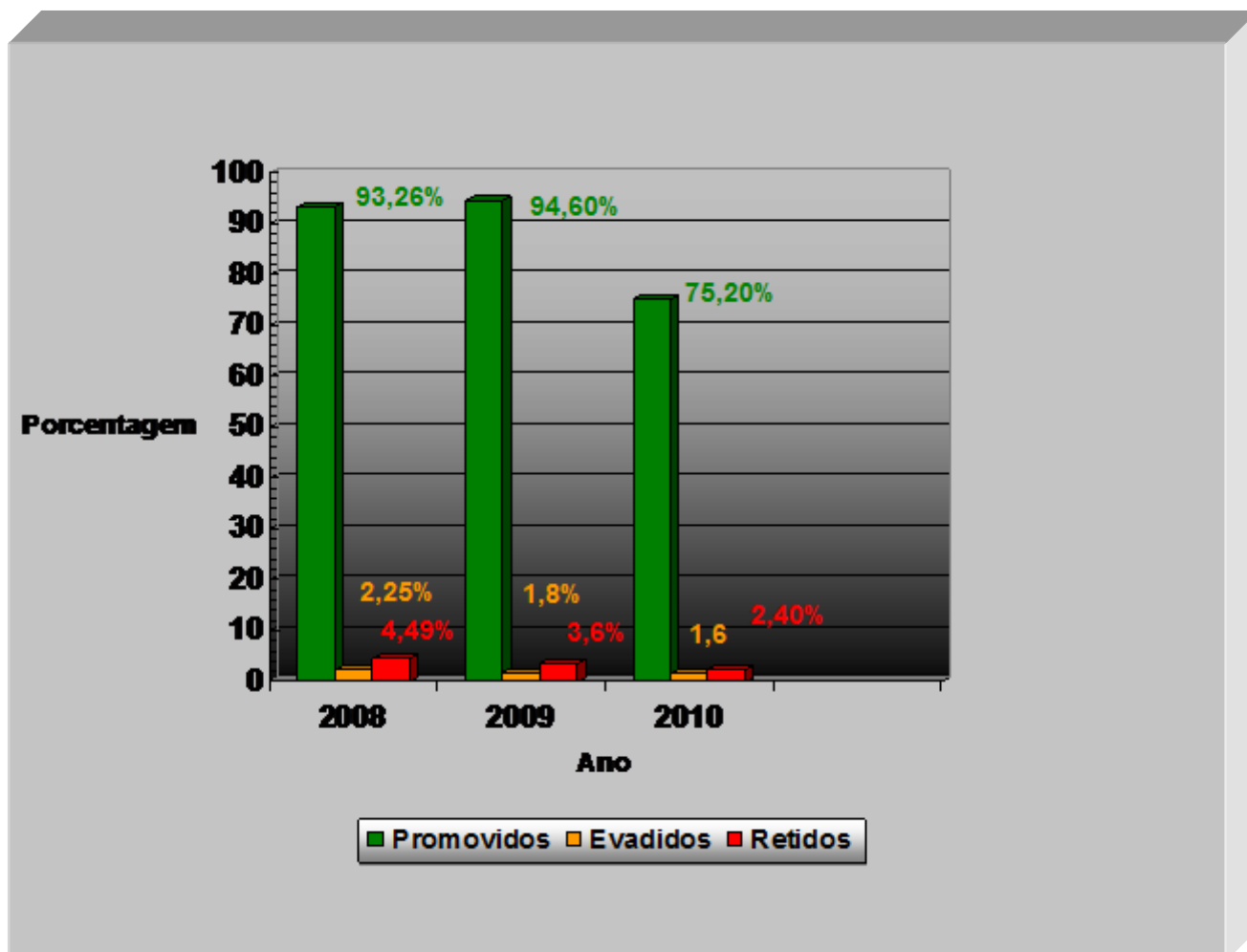
*Retidos*: 04-4,49%

Números de Alunos matriculados 2009– Real: 111-100% *Promovidos*: 105-94,60% *Evadidos*: 02-1,8%

*Retidos*: 04-3,6%

Números de Alunos matriculados 2010– Real: 125-100% *Promovidos*: 94-75,20% *Evadidos*: 02-1,6%

*Retidos*: 03-2,4%





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**GRÁFICO DO ENSINO FUNDAMENTAL “DIURNO”**

**PORCENTAGEM DE ALUNOS *PROMOVIDOS*/*EVADIDOS*/*RETIDOS* DE 2008, 2009 e 2010.**

6ª Série

Números de Alunos matriculados 2008– Real: 86-100% *Promovidos*: 74-86,04% *Evadidos*: 09-10,48%

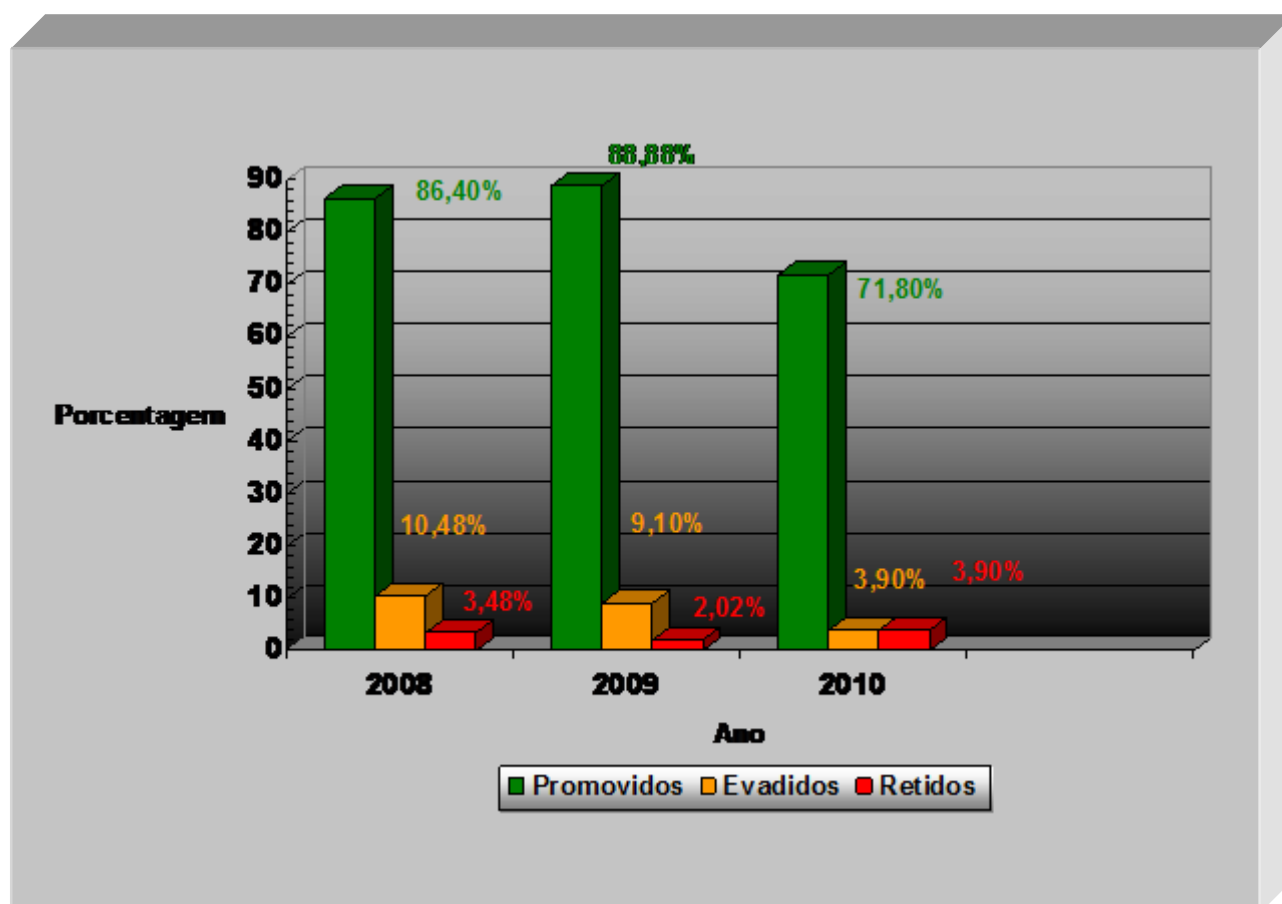
*Retidos*: 03-3,48%

Números de Alunos matriculados 2009– Real: 99-100% *Promovidos*: 88-88,88% *Evadidos*: 09-9,1%

*Retidos*: 02-2,02%

Números de Alunos matriculados 2010– Real: 153-100% *Promovidos*: 110-71,8% *Evadidos*: 06-3,9%

*Retidos*: 06-3,9%





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**GRÁFICO DO ENSINO FUNDAMENTAL “DIURNO”**

**PORCENTAGEM DE ALUNOS *PROMOVIDOS*/*EVADIDOS*/*RETIDOS* DE 2008, 2009 e 2010.**

7ª SÉRIE

Números de Alunos matriculados 2008– Real: 86-100% *Promovidos*: 73-84,88% *Evadidos*: 08-9,31%

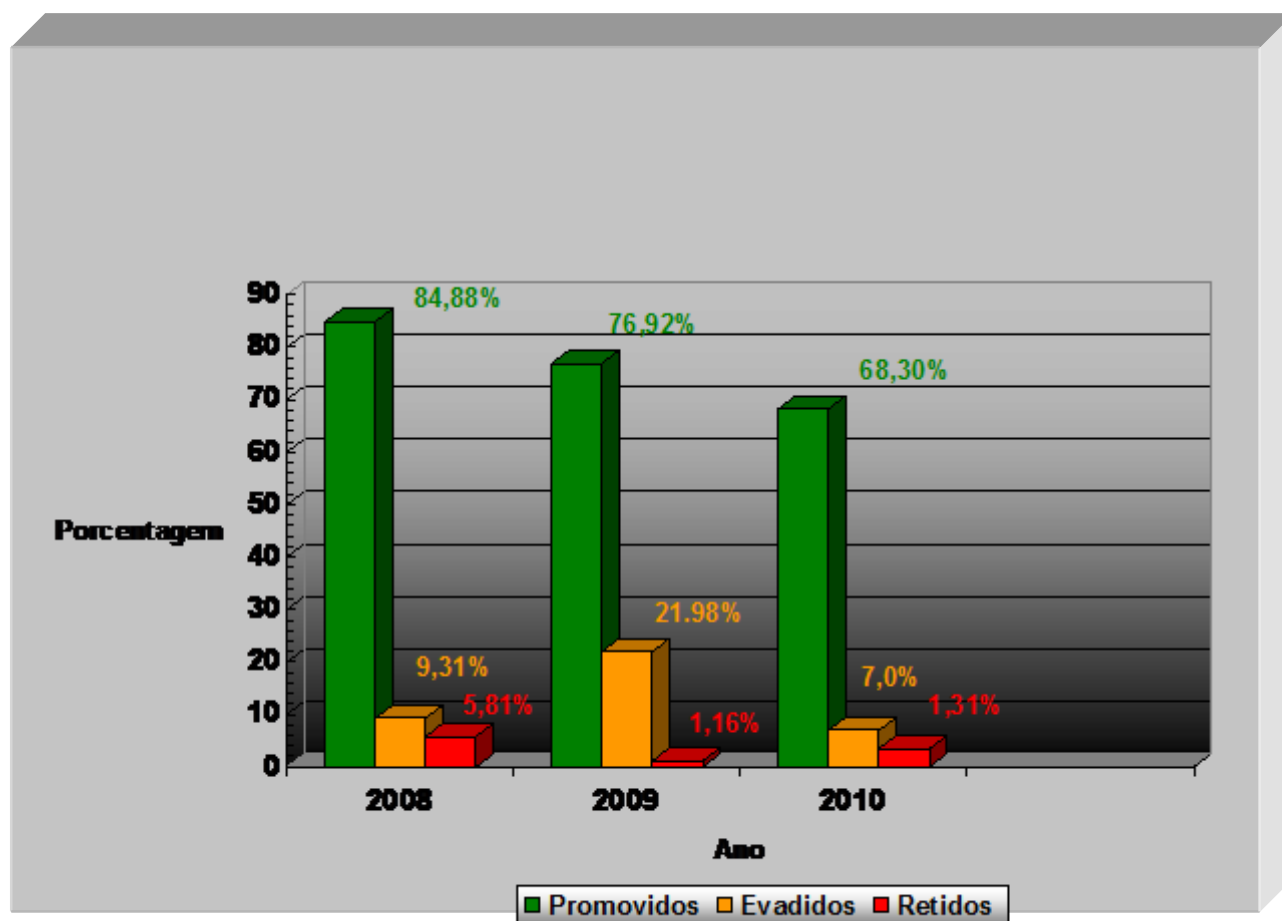
*Retidos*: 05-5,81%

Números de Alunos matriculados 2009– Real: 91-100% *Promovidos*: 70-76,92% *Evadidos*: 20-21,98%

*Retidos*: 01-1,16%

Números de Alunos matriculados 2010– Real: 142-100% *Promovidos*: 97-68,30% *Evadidos*: 10-7,0%

*Retidos*: 05-3,5%





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**GRÁFICO DO ENSINO FUNDAMENTAL “DIURNO”**

**PORCENTAGEM DE ALUNOS *PROMOVIDOS*/*EVADIDOS*/*RETIDOS* DE 2008, 2009 e 2010.**

8ª SÉRIE

Números de Alunos matriculados 2008– Real:164-100%*Promovidos: 127-77,43%**Evadidos: 28-17,09%*

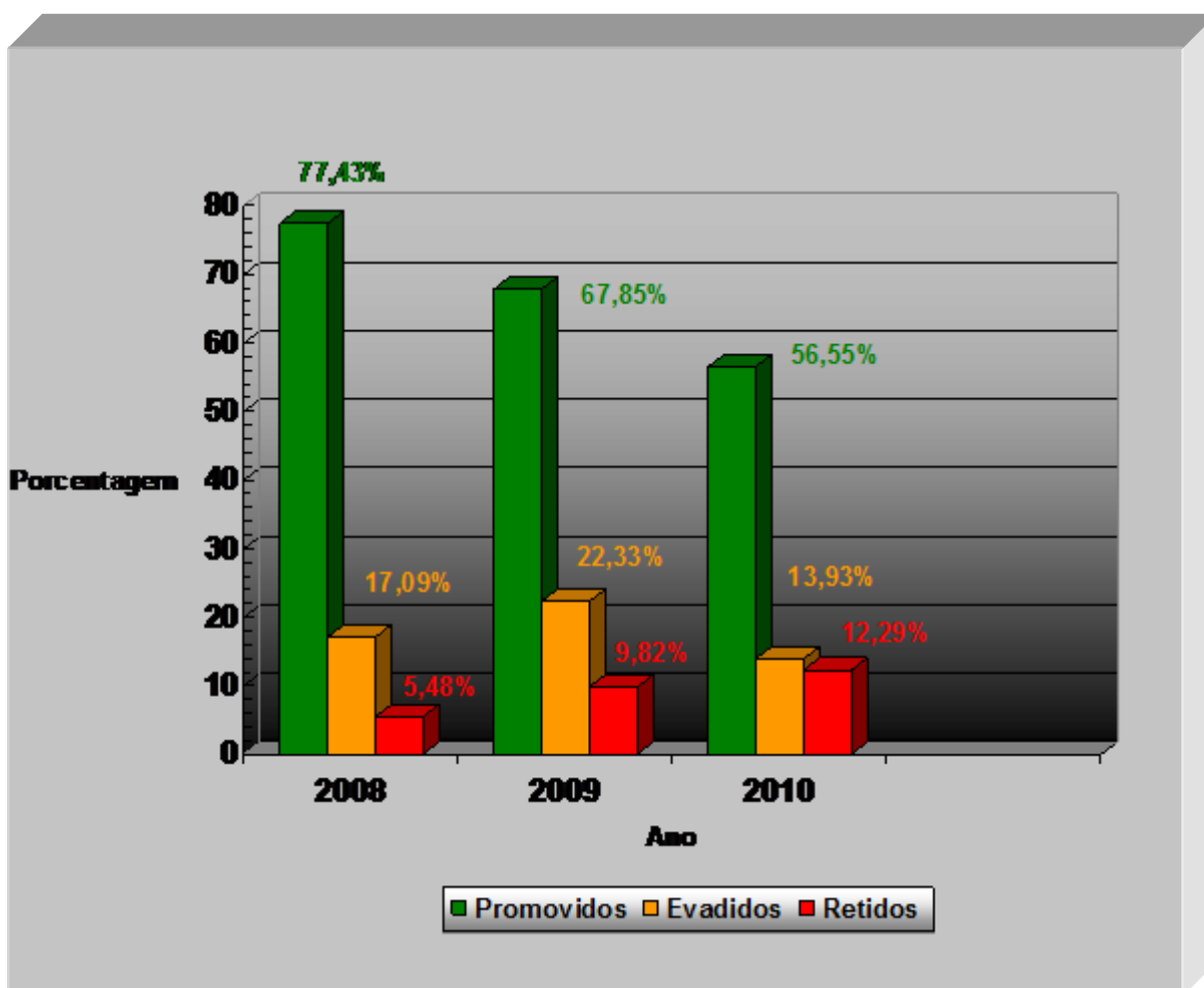
*Retidos: 09-5,48%*

Números de Alunos matriculados 2009– Real: 112-100%*Promovidos: 76-67,85%**Evadidos: 25-22,33%*

*Retidos: 11-9,82%*

Números de Alunos matriculados 2010– Real: 122-100%*Promovidos:69-56,55%* *Evadidos: 17-13,93%*

*Retidos: 15-12,29%*





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**GRÁFICO DO ENSINO MÉDIO “DIURNO / NOTURNO”**

**PORCENTAGEM DE ALUNOS *PROMOVIDOS*/*EVADIDOS*/*RETIDOS* DE 2008, 2009 e 2010.**

1ª SÉRIE EM

Números de Alunos matriculados 2008– Real:123-100% *Promovidos*: 64-52,03% *Evadidos*: 42-42,28%

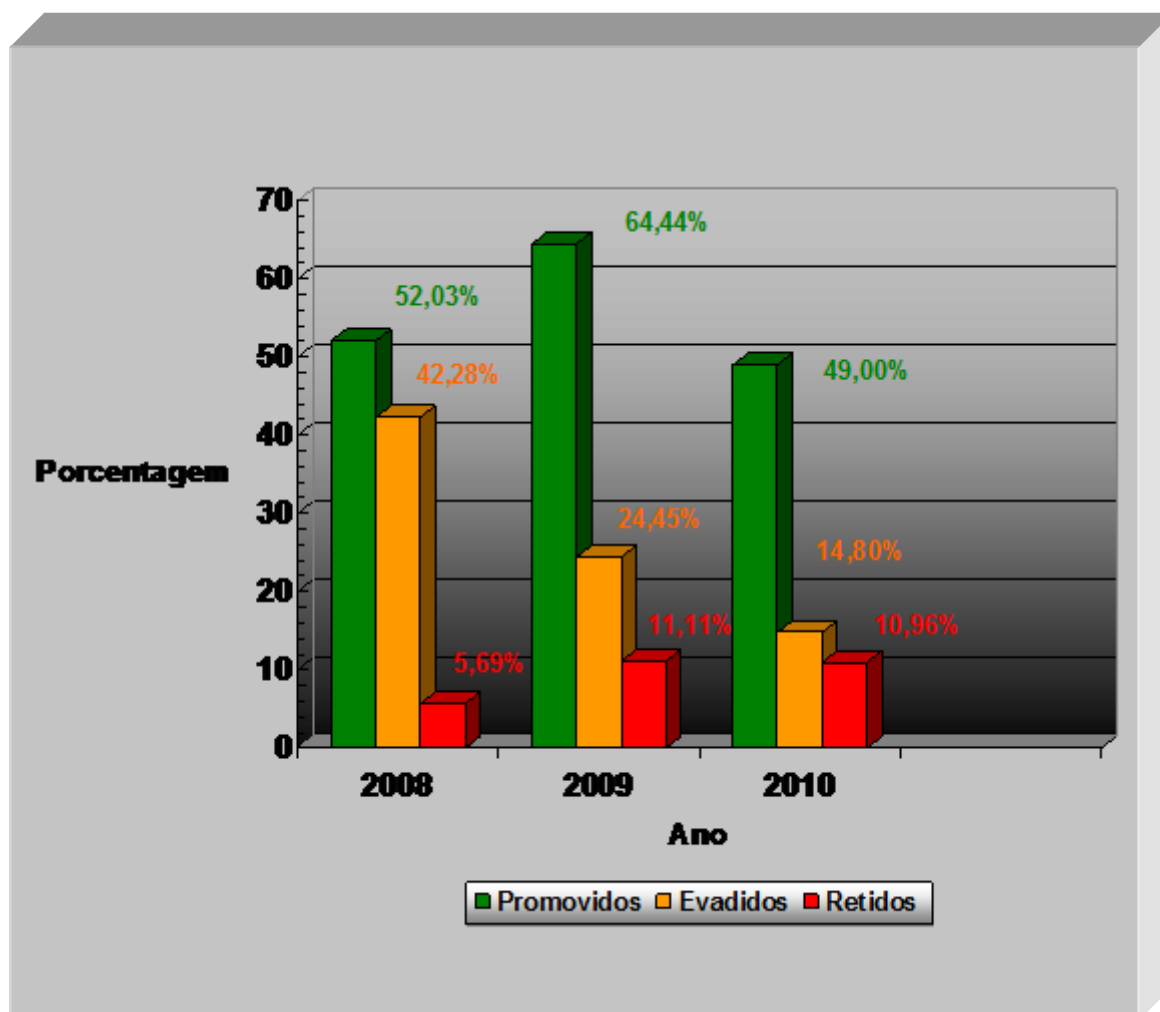
*Retidos*: 07-5,69%

Números de Alunos matriculados 2009– Real:135-100%*Promovidos*: 87-64,44% *Evadidos*: 33-24,45%

*Retidos*: 15-11,11%

Números de Alunos matriculados 2010– Real: 155-100% *Promovidos*: 76-49,0% *Evadidos*: 23-14,80%

*Retidos*: 17-10,96%





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**GRÁFICO DO ENSINO MÉDIO “DIURNO E NOTURNO”**

**PORCENTAGEM DE ALUNOS *PROMOVIDOS*/*EVADIDOS*/*RETIDOS* DE 2008, 2009 e 2010.**

**2ª SÉRIE EM**

Números de Alunos matriculados 2008– Real: 85-100% *Promovidos*: 47-55,29% *Evadidos*: 36-42,36%

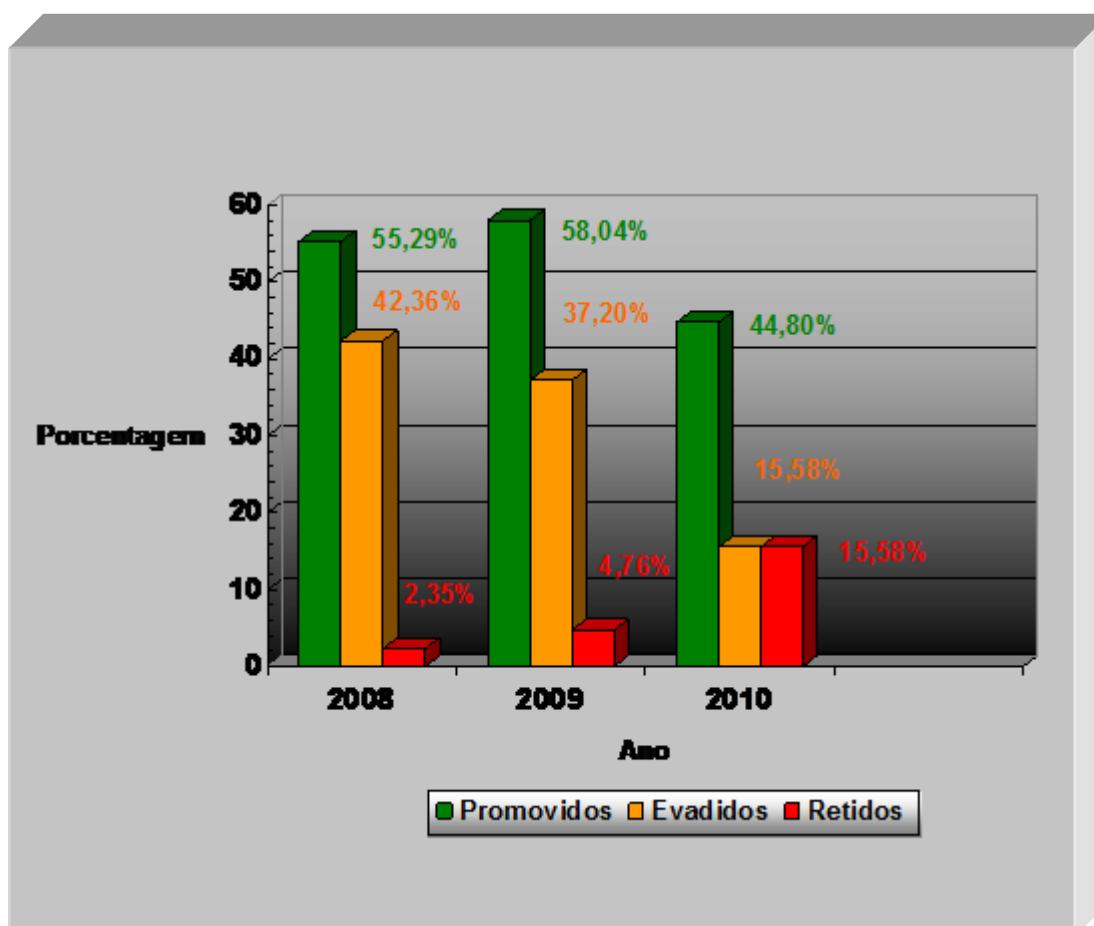
*Retidos*: 02-2,35%

Números de Alunos matriculados 2009– Real:105-100%*Promovidos*: 61-58,04% *Evadidos*: 39-37,20%

*Retidos*: 05-4,76%

Números de Alunos matriculados 2010– Real:154-100%*Promovidos*: 69-44,80% *Evadidos*: 24-15,58%

*Retidos*: 24-15,58%







GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**GRÁFICO DO ENSINO MÉDIO “DIURNO E NOTURNO”**

**PORCENTAGEM DE ALUNOS *PROMOVIDOS*/*EVADIDOS*/*RETIDOS* DE 2008, 2009 e 2010.**

3ª SÉRIE EM

Números de Alunos matriculados 2008– Real: 90-100% *Promovidos*: 72-80% *Evadidos*: 11-13,34%

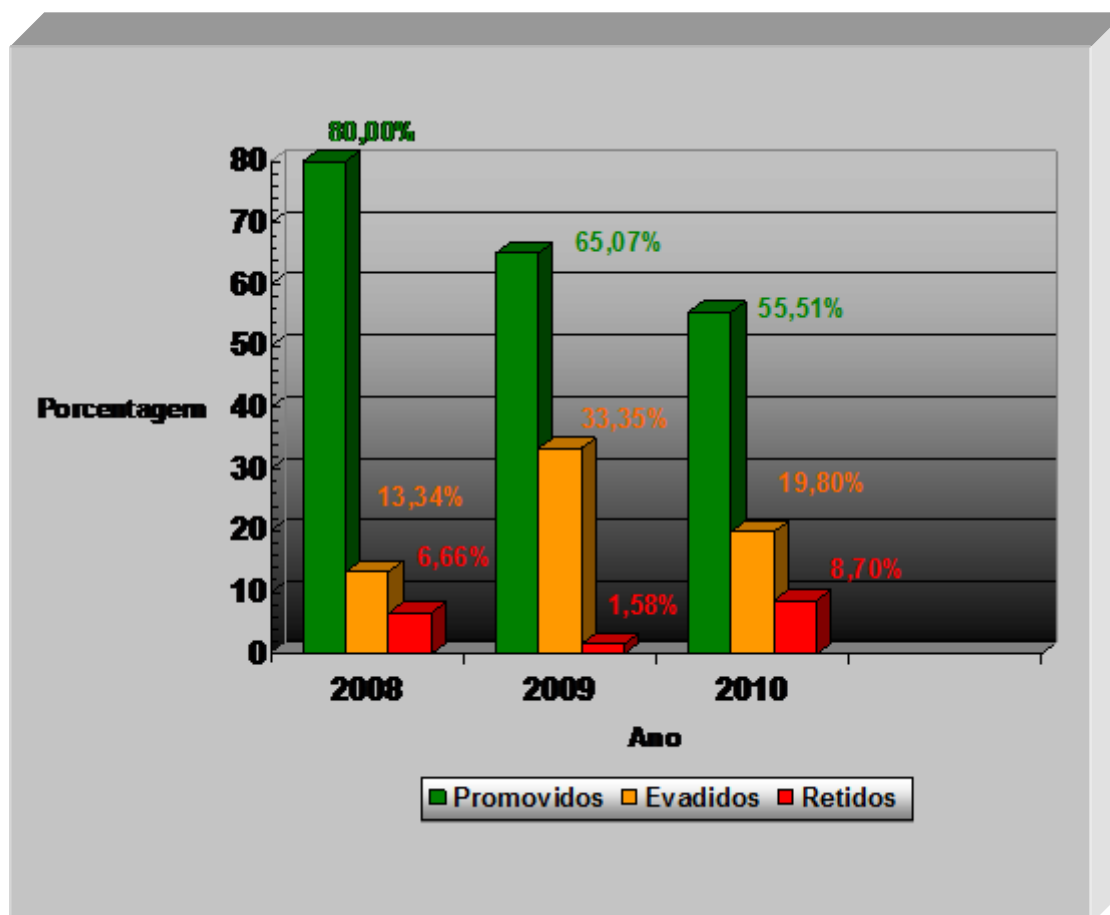
*Retidos*: 06-6,66%

Números de Alunos matriculados 2009– Real: 63-100% *Promovidos*: 41-65,07% *Evadidos*: 22-33,35%

*Retidos*: 01-1,58%

Números de Alunos matriculados 2010– Real:126-100%*Promovidos*: 70-55,51% *Evadidos*: 25-19,80%

*Retidos*: 11-8,7%





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Tomando por base os resultados de um dos indicadores externos como SARESP e os internos: a evolução da aprendizagem, no decorrer do ano, associada às metodologias, concepções de ensino e o contexto escolar, a qualidade da população que conquistou a escola e o respeito aos diferentes ritmos de aprendizagem propomos para o quadriênio 2011/2014, um trabalho que se fundamentará na reflexão, na crítica, objetivando uma construção coletiva com experiências inovadoras a serem alcançadas através do(s)/da(s):

- diagnóstico da proficiência atual de cada aluno, em leitura e escrita e cálculos, focando suas possibilidades de superação;
- adequação das competências e as habilidades dos alunos, às séries que estão cursando;
- atividades de cada aula programadas para serem realizadas dentro desse período de tempo, porém flexibilizadas a partir da capacidade de desempenho de cada aluno;
- foco na infrequência: contato direto com o aluno com excesso de faltas ou em processo de abandono, que abarca desde a conversa com o próprio aluno, contato com os pais e/ou responsáveis desse aluno que esteja com mais de dez faltas, consecutivas, ou não até o encaminhamento de determinados casos para o Conselho Tutelar e para a Vara da Criança e do Adolescente;
- alerta aos pais e/ou responsáveis quanto às penalidades previstas em Lei pela não permanência de seus filhos na escola (abandono intelectual);
- registro em ata, até três tentativas de conversação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos em vias de evasão escolar;
- busca do comprometimento e participação dos pais/responsável na educação escolar;
- apoio pedagógico aos professores através de professores coordenadores da Oficina Pedagógica;
- desenvolvimento da capacidade de organização dos estudantes quanto à preservação e a limpeza do ambiente educativo;
- desenvolvimento junto aos educandos de valores, como respeito, disciplina e



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

solidariedade;

- fortalecimento das relações entre os profissionais da escola, discutindo ética e responsabilidade de todos os envolvidos na comunidade escolar;
- desenvolvimento de um ambiente de respeito entre alunos, professores, direção e demais funcionários;

### **1.1 Problemas que serão atacados transversalmente**

O cotidiano escolar traz a sociedade brasileira para dentro da escola e toda a cultura local enraizada nela, assim comportamentos e atitudes surgem trazendo problemáticas e ações da própria família e do entorno da escola. A escola é um “caldeirão” de comportamento desde o pacto, bom aluno, calmo, tranquilo, aos agitados e bagunceiros que desestabilizam todo o cotidiano escolar, assim deve-se ter ciência que os problemas existem e que uma busca de solução torna-se fundamental para que a comunidade escolar supere os problemas.

A equipe da EE Izabel Silveira Mello Soares (Dona Sinhá), irá trabalhar para:

- Inibir a prática dos contra-valores (desrespeito, bullying, agressividade, violência, não pertencimento);
- Criar uma construção sólida de uma política de integração entre escola e família dos alunos, o poder contar com a família;
- Estabelecer uma política sólida de prevenção ao uso de drogas;
- Diminuir o índice de reprovação no Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Ter uma formação continuada para professores;
- Fortalecer o ensino inclusivo;
- Criar projetos de intervenção (para garantir o ensino aprendizagem de qualidade);
- Ter de forma freqüente um sistema de reavaliação do sistema avaliativo (para avaliar com objetivo voltado para ação-reflexão-ação, para garantir um processo avaliativo justo).
- Garantir normas de gestão e convivência;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Criar no ambiente educativo – respeito, solidariedade e disciplina;
- Serem cumpridas por todas as regras de convivência em grupo;
- Melhorar e reorganizar o espaço físico;
- Estudar e refletir sobre currículo, entendido como percurso, movimento para a educação do ser como sujeito;
  - Ter projetos pedagógicos que envolvam todos os segmentos da escola, com a participação da comunidade;
  - Aperfeiçoar o processo do conselho de classe participativo;
  - Diminuir índices de repetência e desistência (evasão) em relação a 2010
  - Estabelecer parcerias.

### 1.1.1 Alicerceamento das metas propostas

Com base no trabalho de equipe, a comunidade escolar buscará atingir seus objetivos fundamentando-se, na/no:

- ação-reflexão-ação na busca constante de um processo de ensino-aprendizagem produtivo;
- trabalho de valores culturais, morais e físicos;
- Integração dos elementos da vida social aos conteúdos trabalhados;
- compreensão do aluno como um cidadão que deve ser um agente transformador da sociedade, além de crítico, responsável e participante.

Baseado nas questões levantadas e para que as metas atinjam êxito, o trabalho didático-pedagógico e técnico-administrativo será coletivo norteado em compreender o educando como um cidadão que deve ser um agente transformador da sociedade, além de crítico, responsável e participante.

Para tanto, nossas ações serão voltadas para o desenvolvimento da competência humana de aprender a aprender e saber pensar com vista ao aprender a ser e conviver com o outro, ampliando assim sua cidadania.

Nosso compromisso é integrar os elementos da vida social aos conteúdos trabalhados enfatizando os valores culturais e éticos.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Neste tocante usaremos as seguintes metas para atingir nossos objetivos:

- a avaliação diagnóstica procurando conhecer o nível de aprendizagem do aluno;
- o procurar conhecer o aluno;
- o buscar o comprometimento e participação dos pais na educação escolar;
- a articulação do trabalho pedagógico entre disciplina - interdisciplinaridade;
- a cobrança de regras de convivência em grupo.

### **2.1.1. Metas**

#### **2.1.1.1 Metas à Curto Prazo para o Ensino Fundamental- Ciclo II e Ensino Medio**

Após as análises do Saesp, da aprovação/reprovação, e de evasão escolar percebe-se que os alunos da escola precisam intensificar os estudos buscando um maior desenvolvimento das habilidades e competências, para tanto serão traçadas as seguintes metas:

- Desenvolver habilidades em cem por cento (100%) dos conteúdos escolares atividades de leitura e escrita.
- Estimulem cem por cento (100%) das disciplinas o trabalho com textos relativos ao currículo oficial.
- Envolver a comunidade em cem por cento (100%) nos projetos e órgãos colegiados, para estimular a sua participação no desenvolvimento de seus trabalhos.
- Dinamizar e implantar em cem por cento (100%) das reuniões previstas em Calendário Escolar, o Conselho Participativo
- Intensificar e desenvolver projetos de área, utilizando em cento (100%) a sala de informática, despertando o interesse de todos os alunos.
- Tornar continua e sistemática a avaliação diagnóstica em cento (100%) das disciplinas do Ensino Fundamental e Médio.
- Implantar projetos de leitura e dinamizarem em cento (100%) o uso da Sala de Leitura.
- Diminuir os índices em cinco (5%) de retenção e evasão dos alunos.
- Propor cento (100%) mudanças na concepção de avaliação.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Viabilizar e incentivar em cento (100%) dos alunos na participação nos Projetos Especiais, principalmente o de Reforço e Recuperação.

### **2.1.1.2 Metas a Médio prazo para o Ensino Fundamental e Ensino Médio**

Para atingir os objetivos de uma melhor aprendizagem estabeleceremos as seguintes metas, para criar uma equidade no desenvolvimento das mesmas. As metas a médio prazo, serão:

- Despertar em todos os alunos o interesse por livros e gosto pela leitura diversificada.
- Resgatar plenamente o padrão de qualidade de ensino e a importância da escola na vida do aluno, enquanto transmissora de cultura, de conteúdos e conhecimentos significativos.
- Resgatar plenamente as relações humanas, família e sociedade, estabelecendo regras, posturas e limites que possibilitem aos alunos condutas de conhecimento dos seus deveres e direitos.
- Enfocar que o aluno tem deveres, como tarefas, cuidar do patrimônio público, como forma de construção de uma cidadania.

### **2.1.1.3. Metas a longo prazo para o Ensino Fundamental e Ensino Médio**

Com o objetivo de atingir uma estrutura e uma qualidade na educação. A equipe da EE Izabel Silveira Mello Soares irá desenvolver as seguintes metas a longo prazo:

- Preparar todos os alunos, dando-lhes conhecimentos necessários para que ele adquira maior competência para concorrer a vagas no mercado de trabalho, como também em vestibulares e concursos.
- Preparar todos os alunos para transferirem a aprendizagem escolar às suas necessidades do cotidiano de maneira ativa, crítica, interpretando a realidade do mundo moderno e de sua comunidade, no verdadeiro exercício da cidadania.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Preparar todos os alunos para em suas atividades, na vida moderna, dentro e fora da escola, incorporar concepções de uma Filosofia de Vida de responsabilidade e dignidade nos compromissos profissionais e sociais.

### **3. Recuperação Paralela**

As indicações dos alunos para Recuperação Paralela não são baseadas em critério de notas e sim, nas dificuldades do aluno no domínio das competências e habilidades. Essas competências e habilidades se constituem nos pilares de qualquer conteúdo.

Percebe-se que a maioria das dificuldades diagnosticadas, decorrem de uma alfabetização deficiente ou de uma resistência por parte do aluno em “querer” aprender.

As atividades da recuperação são oferecidas de forma bastante diversificadas com recursos também diversos, buscando sanar dúvidas e criando condições para o desenvolvimento de algumas habilidades/competências iniciais.

A avaliação do aluno neste processo é feita de forma totalmente contínua e processual de forma qualitativa, com os seguintes critérios:

- Observações conceituais, procedimentais, e atitudinais envolvendo, frequência, participação nas aulas, desempenho nas diferentes atividades realizadas.

#### **a. Sucesso e potencialidades da recuperação paralela**

A boa integração entre o professor regular da turma com o docente recuperador deve ser a garantia para o sucesso, onde a disponibilidade e o dinamismo do professor recuperador deve criar um clima de confiança.

O professor recuperador deve ser o profissional que irá sanar as lacunas de aprendizagem apresentadas pelos alunos durante o processo de alfabetização tanto em Língua Portuguesa como em Matemática.

O processo de recuperação paralela deverá ser acompanhada da equipe gestora, que terá como objetivo a conscientização do professor referentes aos diferentes ritmos de aprendizagem do aluno.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Para que o processo possa atingir todas as potencialidades do educando é necessário um dinamismo na adaptação do plano de estudos de cada aluno, em função das necessidades e lacunas de conhecimentos demonstradas pelos educandos.

### **b. Motivos de infrequências**

A participação no processo de recuperação paralela é bastante intensa, porém alguns indicadores dificultam em circunstâncias pontuais a presença do aluno, que são:

- Trabalho
- Transporte
- Desestruturação familiar
- Problemas de saúde

### **c. Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a infrequência.**

O aluno que possui uma baixa freqüência no projeto de recuperação paralela é identificado e sua família notificada, durante o processo de ensino e aprendizagem, quando necessário às famílias receberão visitas da escola para que ocorra um envolvimento da família.

#### **c.1. Resultados das ações realizadas**

Com o entrosamento escola/comunidade/família, temos o objetivo de atingir a participação de setenta por cento dos alunos indicados para recuperação, melhorando a defasagem educacional apresentada pelos alunos.

#### **c. 2 Resultado esperado das ações a realizar**

Como objetivo espera-se atingir a participação de cem por cento dos alunos





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

indicados para o Projeto de Recuperação.

**d. TOTAL DE ALUNOS ANALISADOS E ENCAMINHADOS PELO CONSELHO DE CLASSE SÉRIE E ANO FINAL DE 2.010 PARA INÍCIO DE ATENDIMENTO EM RECUPERAÇÃO PARALELA**

DISCIPLINA	NÍVEL DE ENSINO	TOTAL DE ALUNOS	PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A RECUPERAR
PORTUGUÊS	ENSINO FUNDAMENTAL	62	Domínio de leitura, interpretação e produção de textos, evidenciada pelo educando no desempenho das atividades realizadas.
PORTUGUÊS	ENSINO MÉDIO	48	Conhecimento sistematizado dos aspectos fundamentais da estrutura e do uso do Língua, pela apropriação de metodologias. Fluência e crítica leitora
MATEMÁTICA	ENSINO FUNDAMENTAL	72	Domínio dos números e cálculos
MATEMÁTICA	ENSINO MÉDIO	27	Equações e funções estatística e probabilidades domínio da geometria

**Ações adicionais a serem trabalhadas:**

Para complementar as ações do processo de recuperação paralela, buscar-se à trabalhar algumas características dos alunos, que são:

- Resgate da auto-estima;
- Flexibilidade na distribuição das horas de estudo em função das necessidades;
- Trabalho com práticas mais significativas;
- Trabalho com os conteúdos da atualidade adaptados às disciplinas;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

#### 4. Atividades Curriculares Desportivas

As Atividades Curriculares Desportivas na EE Izabel Silveira Mello Soares – Dona Sinhá, tem um caráter formativo e educativo, enfatizando a consciência corporal, os relacionamentos e o respeito às regras. No Esporte o trabalho estimula a competitividade e é voltado para o aperfeiçoamento da técnica esportiva.

Através da atividade física visamos desenvolver habilidades motoras, capacidades físicas, iniciação esportiva, espírito competitivo, disciplinar e cooperativo, bem como promover saúde, garantir o lazer e a boa integração do aluno ao convívio social.

Dessa forma, os alunos passam a vivenciar os desportos de uma maneira mais técnica, ajudando a desenvolver habilidades e espírito de equipe. Nas conquistas obtidas pelo corpo, reforça-se a capacidade de auto-estima, propiciando através da “educação esportiva” um desenvolvimento integral do aluno do Ensino Fundamental. Modalidades oferecidas: Futsal Masculino infantil, futsal feminino infantil, vôlei feminino infantil.

TOTAL DE TURMAS EM	TOTAL DE ALUNOS	% DE FREQUÊNCIA
<b>Futsal Infantil Masculino</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Futsal Infantil Feminino</b>	<b>22</b>	<b>100</b>
<b>Vôlei Infantil Feminino</b>	<b>24</b>	<b>100</b>



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

#### IV. Gestão de Pessoas

##### 1. Equipe gestora

A equipe gestora é formada pelos funcionários abaixo:

**Diretor de Escola:** Maria Inês de Campos Martinelli

**Vice-diretor:** Antonio Marcos Rodrigues de Oliveira

**Professor Coordenador do Ensino Fundamental:** Débora Parize Cocato Carvalho

**Professor Coordenador do Ensino Médio:** Laerte Braga Leme de Oliveira

A Gestão de pessoas é, hoje, participação, capacitação, envolvimento e desenvolvimento do bem mais precioso de uma organização: o capital humano, que nada mais são que pessoas que a compõe.

Gerir pessoas não é mais sinônimo de controle, padronização ou rotinização.

Gerir pessoas significa atualmente estimular o envolvimento e o desenvolvimento das mesmas.

É o resgate do papel do ser humano na organização, é torná-los competentes para atuar em suas atividades e não tarefas.

O sucesso da qualidade vai além das ferramentas de trabalho e consiste em :

- comprometimento;
- melhoria contínua, e
- capacitação contínua

A qualidade resulta de um comportamento positivo de todos e a melhor ferramenta para alcançar a excelência da mesma é a mente humana que interpreta e faz com que as coisas aconteçam, propõe melhorias e mudanças necessárias.

Pessoas diferentes têm habilidades, aptidões e talentos diferentes.

A gestão de pessoas baseia-se no fato de que o desempenho de um locus depende fortemente da contribuição das pessoas que a compõem e da forma como elas estão organizadas, são estimuladas e capacitadas, e como são mantidas num ambiente de trabalho e num clima organizacional adequados.

É após discutir amplamente com os dirigentes das organizações estudadas e especialistas no assunto, propõe uma lista de vinte técnicas que podem ser aplicadas para resgatar e/ou manter a equipe motivada. São elas:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

1. informações necessárias para a realização de um bom trabalho.
2. dar feedback regular dos atores.
3. solicitar idéias dos atores e envolvê-los em decisões sobre suas funções.
4. criar canais de comunicação fáceis de usar.
5. aprender com os próprios atores sobre aquilo que os motiva.
6. cumprimentar pessoalmente o funcionário por um trabalho bem-feito.
7. enviar uma mensagem escrita ao empregado, elogiando seu desempenho
8. reconhecer publicamente um trabalho bem-feito.
10. promover reuniões destinadas a comemorar o sucesso do grupo.
11. verificar se o funcionário dispõe das ferramentas para realizar o melhor trabalho.
12. reconhecer as necessidades pessoais de funcionários.
13. estimular o sentido de comunidade.

## **2. Competências e organização escolar**

A organização escolar compreende todos os órgãos necessários ao funcionamento da Unidade Escolar, abrangerá os seguintes serviços:

### **1. Núcleo Gestor**

O núcleo de direção é o órgão gestor para o funcionamento dos serviços escolares no sentido de garantir o alcance dos objetivos educacionais da Escola, definidos no seu Projeto Político Pedagógico.

A direção é composta pelo Diretor, Vice-Diretor;

#### **O Diretor e suas competências:**

I. conhecer cumprir e fazer cumprir as leis e aplicar normas, procedimentos e medidas administrativas emanadas pela Secretaria de Estado da Educação;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- II. cumprir e fazer cumprir a legislação em vigor, comunicando aos órgãos da administração estadual de ensino as irregularidades no âmbito da escola;
- III. representar a escola, responsabilizando-se pelo seu funcionamento perante os órgãos e entidades de ensino do poder público;
- IV. administrar o patrimônio escolar em conformidade com a lei vigente.
- V. manter o fluxo de informações entre Escola e os órgãos da administração estadual de ensino;
- VI. presidir as atividades que envolvam o corpo docente discente e comunidade;
- VII. cumprir e fazer cumprir as atribuições inerentes a cada profissional da Escola;
- VIII. manter correspondência com autoridades de ensino e outras entidades, em todas os assuntos que se referem a escola;
- XI. decidir sobre as questões de emergências bem como petições e recursos de sua área de competência informando-os e representando às autoridades superiores;
- X. aprovar o Plano Escolar, regulamentos e estatutos das instituições auxiliares enviando-os para Diretoria de Ensino para homologação;
- XI. estabelecer o horário de funcionamento do estabelecimento;
- XII. conceder autorização as situações pertinentes a sua função;
- XIII. assinar documentação pertinentes a sua função;
- XIV. conceder licenças, trânsito e prorrogações de prazos nos termos da lei.
- XV. expedir ato decisório de acúmulo de cargos;
- XVI. dar posse e exercício aos servidores classificado na escola;
- XVII. controlar e atestar a freqüência dos servidores;
- XVIII. distribuir os serviços aos subordinados, orientando-os e acompanhando-os as atividades dos seus subordinados;
- XIX. coletar, atualizar e socializar a legislação de ensino e de administração pessoal;
- XX. acompanhar o plano de aplicação financeira e a respectiva prestação de contas;
- X.XI. delegar competências as subordinados, bem como designar comissões para execução de tarefas especiais



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**XXII.** convocar e presidir as reuniões do conselho escola e do pessoal da escola;

**XXIII.** presidir os conselhos de classe, série ou delegar a presidência ao Vice-Diretor, ou a um elemento do apoio técnico-pedagógico ou a um docente.

**XXIV.** convocar os representantes das Entidades Escolares como: Associação de Pais e Professores - APM, Grêmio Estudantil e Conselho de Escola e Conselho de classe e série para participarem do processo de elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico;

**XXV.** coordenar o processo de implementação das diretrizes pedagógicas emanadas dos órgãos da Secretaria de Estado da Educação;

**XXVI.** acompanhar controlar e avaliar o processo Ensino-Aprendizagem;

**XXVII.** coordenar, acompanhar e avaliar a execução do Projeto Político Pedagógico da Escola;

**XXVIII.** coordenar a elaboração do Calendário Escolar e garantir o seu cumprimento de acordo com as normas da Secretaria de Estado;

**XXIX.** estudar e propor alternativas de solução, ouvidas, quando necessárias as Entidades Escolares, para atender situações emergências de ordem pedagógica e administrativa;

**XXX.** promover reuniões de estudos nas HTPCs, encontros e treinamentos visando o aperfeiçoamento profissional;

**XXXI.** comunicar ao Conselho Tutelar a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar dos alunos;

**XXXII.** promover a articulação entre Escola, Família e Comunidade;

**XXXIII.** coordenar as solenidades e festas de formaturas;

**XXXIV.** orientar e estimular o crescimento da APM, Grêmio Estudantil e do Conselho de Escola;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

### **O Vice-Diretor e suas competências**

- I. subsidiar a Direção no desempenho de todas as funções que lhe são próprias;
- II. acompanhar o controle e a execução das atividades de apoio administrativa e de apoio técnico-pedagógico, mantendo o diretor informado sobre o andamento das mesmas;
- III. subsidiar a Escola para que cumpra sua função de socialização e construção do conhecimento;
- IV. responder pela direção da escola no horário que lhe é confiado;
- V. substituir o diretor de escola em seus impedimentos.

### **Núcleo Técnico Pedagógico**

Sua função é a integração curricular entre os professores bem como elaboração, implementação e avaliação da proposta pedagógica da escola objetivando o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem e otimizando os recursos e parcerias com a comunidade.

### **Atribuições do Professor-Coordenador-Pedagógico:**

- I. acompanhar o processo ensino-aprendizagem, atuando junto aos alunos, pais e professores, no sentido de propiciar a aquisição de conhecimento e para que o aluno reelabore os conhecimentos adquiridos e elabore novos conhecimentos;
- II. assegurar a integração das atividades de desenvolvimento e aprimoramento do plano de trabalho da escola, articulando as ações de docentes de cursos, modalidades e turnos diversos;
- III. acompanhar avaliação do desempenho escolar dos alunos
- IV. acompanhar junto ao Corpo Docente o processo didático-pedagógico, garantindo a execução do currículo e a recuperação de estudos, subsidiando-os com



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

sugestões para a melhoria da prática docente;

**V.** proceder, juntamente com os professores, à análise dos resultados da avaliação do desempenho escolar, através de seus indicadores, registrando e divulgando avanços e estratégias bem sucedidas, bem como identificando as dificuldades a serem superadas e propondo alternativas de otimização dos resultados;

**VI.** garantir, planejar e liderar o desenvolvimento dos trabalhos realizados na escola, participando ativa, rotineira e diretamente das reuniões nas Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo - HTPCs;

**VII.** estabelecer, juntamente com o Diretor da Escola, o horário das Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo - HTPCs, organizando a participação de todos os professores em exercício na unidade, de forma a assegurar o caráter coletivo dos trabalhos;

**VIII.** promover ações que objetivem a diminuição dos índices de repetência e evasão escolar

**IX.** coordenar, acompanhar e avaliar as atividades de recuperação da aprendizagem, em especial da recuperação paralela, e também dos demais projetos implementados na escola;

**X.** acompanhar a reclassificação de alunos, nos casos de acordo com a legislação vigente;

**XI.** coordenar o processo de análise e seleção de livros didáticos;

**XII** garantir a articulação entre o Ensino Fundamental e o Ensino Médio

**XIII.** coordenar, organizar e atualizar a coleta dos dados estatísticos que possibilitem a constante avaliação do processo educacional

**XIV.** garantir a socialização do Projeto Político Pedagógico e o cumprimento do Regimento Escolar;

**XV.** acompanhar a execução e a avaliação das ações e metas fixadas pela escola em sua proposta pedagógica;

**XVI.** desenvolver ações que visem a ampliação e o fortalecimento da relação escola - comunidade.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## 2. Núcleo Docente

Os professores que compõem este núcleo são:

Professor/RG	Formação	Disciplinas	Classes nas quais ministra aulas em 2011
LUCY FARALDO DE OLIVEIRA – R. G.: 5.611.205	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA/DAC GEOGRAFIA	6º A; 7º A; 7ª A; 7ª B; 8ª A; 8ª B; 1º A; 2º A; 3º A; 1º B; 3º B; 1º C; 2º B; 2º C e 3º C.
MARIA LUCIA FACHINI TOGNINI – R. G.: 6.033.025	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	AFASTADA ART. 202
NELSON DE PAULA SÁ – R. G. 6.394.566	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	MATEMÁTICA/ DAC MATEMÁTICA	6º A; 7º A; 8ª B e 3º A
PAULO CESAR FISCHER – R. G.: 7.798.270	MATEMÁTICA	FÍSICA/DAC MATEMÁTICA	1º B; 3º B; 1º C; 2º B; 2º C; 3º C
FRANCISCO ANTONIO BOLLA – R. G.: 7.962.841	LETRAS PORT/ESPANHOL	PORTUGUÊS/ DAC PORTUGUÊS/ LEITURA	6º A; 8ª A; 8ª B; 3º A; 6º C; 7º C; 7ª D e 3º B
CARMELITA SPÍGOLON NOLLA – R. G.: 8.268.306	MAGISTERIO		PEB I – READAPTADA
LAERTE BRAGA LEME DE OLIVEIRA – R. G.: 10.471.117	FÍSICA	FÍSICA/ QUÍMICA/ MATEMÁTICA	DESIGNADO PCP – ENSINO MÉDIO
LUZIA MINATEL RIGUETTO – R. G.: 10.471.542	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA/ ACD	6º A; 7º A; 7ª A; 7ª B; 8ª A; 8ª B; 1º A; 2º A; 3º A; 8ª C; 1º B e 3º B VFI; FFI; FMI.
VALQUIRIA CONTRI MARCHETTI – R. G.: 10.872.183	EDUCAÇÃO FÍSICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	6º B; 6º C; 7º B; 7º C; 7ª C; 7ª D.
MARGARETE MONTANARI DE PÁULA SÁ – R. G.: 10.857.141	LETRAS PORT/INGLÊS	LEITURA/ RECUPERAÇÃO/ REFORÇO	6º A; 7º A; 7ª A; 7ª B; 8ª A; 8ª B; 1º A; 2º A; 3º A; 6º C; 7º B; 7º C; 7ª C; 7ª D; 8ª C; 1º B; 3º B.
MARIA BRIGIDA MARTELLO BATISTA – R. G.: 12.355.892-X	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CIÊNCIAS/ BIOLOGIA	8ª A; 8ª B; 7º C; 7ª C; 7ª D; 8ª C; 1º B.
MARIA RITA MAZALI – R. G.: 13.341.540	CIÊNCIAS SOCIAIS	SOCIOLOGIA	1º A
ANGELO SOLBIATI JÚNIOR – R. G.: 14.143.163-5	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA/ FÍSICA	8ª B; 1º A; 2º A; 3º A.
NELSY HELENA PINOTTI DOMINGUES – R. G.:	BIOLOGIA	CIÊNCIAS/ BIOLOGIA	6º A; 7º A; 7ª A; 7ª B; 1º A; 2º A; 3º A; 6º B; 6º C; 7º B; 3º B.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

14.971.525			
MAGALI DOS SANTOS OLIVEIRA – R. G.: 17.213.636	GEOGRAFIA		PEB II – READAPTADA
JOSE CLAUDIO DE FRANCISCO – R. G.: 17.354.833	EDUCAÇÃO FÍSICA		ESCOLA DA FAMÍLIA
ALESSANDRA LOURENÇO LENCI – R. G.: 19.604.622	LETRAS PORT/INGLÊS	PORTUGUES/LEITURA/ DAC PORTUGUÊS	8ª B; 1º A; 2º A; 3º A; 2º B; 2º C.
ALESSANDRA LOURENÇO LENCI – R. G.: 19.604.622	LETRAS PORT/INGLÊS	INGLÊS	7ª A; 7ª B; 8ª A; 8ª B; 1º A; 2º A; 3º A; 1º C; 2º B; 2º C; 3º C.
ROSANA LILIAN CEROCCHI – R. G.: 19.878.420	LETRAS PORT/INGLÊS	INGLÊS	AFASTADA ART. 202
ANTONIO MARCOS RODRIGUES DE OLIVEIRA – R. G.: 21.310.640	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA/ DAC GEOGRAFIA	DESIGNADO VICE-DIRETOR DE ESCOLA
GIOVANA MARIA PASQUALOTTI MACEDO – R. G.: 21.505.358-8	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	MATEMATICA	7º C; 7ª C; 7ª D
ALESSANDRA ZANOLLA AMARAL – R. G.: 21.919.832	LETRAS PORT/INGLÊS	PORTUGUES/LEITURA/ DAC PORTUGUÊS	6º A; 7º A; 7ª A; 7ª B; 8ª A; 6º B; 6º C; 3º B
CRISLEIDE DONIZETTI DIAS RAMOS – R. G.: 21.991.391	MATEMATICA	MATEMATICA	7ª A; 7ª B; 8ª A; 1º A; 3º A; 3º B.
SANDRA APARECIDA BUENO VENTURA – R. G.: 22.199.966	FILOSOFIA	FILOSOFIA/ SOCIOLOGIA	2º A; 3º A; 1º B; 3º B; 1º C; 2º B; 2º C; 3º C.
MARILDA CILEIDE DA COSTA – R. G.: 25.118.947	HISTORIA	HISTORIA	8ª A; 8ª B; 6º B; 6º C; 8ª C; 3º B; 1º C; 2º B; 2º C; 3º C.
MICHELA DE MELLO BERMAL – R. G.: 25.283.662	LETRAS PORT/INGLÊS	PORTUGUES	3º B; 1º C; 3º C
ALESSANDRA DA SILVA ALONSO – R. G.: 25.561.669-7	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	ARTE	1º C; 2º B; 2º C
EDENILCE CLELIA DE CAMPOS – R. G.: 26.822.284	LETRAS PORT/ESPANHOL	PORTUGUES	7ª C; 7ª D
SUSANA MARIA ANTUNES DE FREITAS – R. G.: 27.014.135	MATEMATICA	MATEMATICA	6º B; 6º C; 1º B; 1º C; 2º B; 2º C; 3º C



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

KATIA SINHORI PALOMBO – R. G.: 27.079.896	BIOLOGIA	BIOLOGIA	3º B; 1º C; 2º B; 2º C; 3º C
ARILSON JOSE GALLO – R. G.: 27.080.025	LETRAS PORT/INGLÊS	PORTUGUES/LEITURA	7ª A; 7ª B; 6º C; 7ª C; 8ª C; 1º B
JUSSARA KELLER CEROCCHI PEREIRA – R. G.: 27.456.074	LETRAS PORT/INGLÊS	PORTUGUES/LEITURA	6º B; 6º C; 7º B; 8ª C; 1º B
DANIELI PATRICIA DE LIMA – R. G.: 27.735.226-6	LETRAS PORT/INGLÊS	INGLES	6º B; 6º C; 7º B; 7º C; 8ª C
CAROLINA COLETTA BATISTELLA TOFANIN – R. G.: 28.750.682	QUIMICA	QUIMICA/FISICA	DESIGNADA PCOP
LEANDRO BORBA COSTA – R. G.: 29.017.236	BIOLOGIA	BIOLOGIA/QUÍMICA	1º A; 2º A; 3º A; 1º B; 3º B; 1º C; 2º B; 2º C; 3º C
ANA CLAUDIA BUENO BOTEON – R. G.: 30.300.837	HISTORIA	GEOGRAFIA	6º B; 6º C; 7º B; 7º C; 7ª C; 7ª D; 8ª C.
ANGELITA CORREA – R. G.: 30.300.900-7	EDUCAÇÃO FÍSICA		INTERRUPÇÃO DE EXERCÍCIO
AMANDA MARIA DE ARAÚJO NOGUEIRA – R. G.: 33.959.359	HISTORIA	HISTORIA	6º A; 7º A; 7ª A; 7ª B; 1º A; 2º A; 7º B; 7º C; 7ª C; 7ª D; 1º B
VANESSA DALFITO BALDESSINI – R. G.: 34.954.128	MATEMATICA	MATEMATICA/REFORÇO/RECUPERAÇÃO	6º A; 7º A; 7º A; 7ª B; 8ª A; 8ª B; 1º A; 2º A; 3º A; 6º B; 6º C; 7º B; 7º C; 7ª C; 7º D; 8ª C; 1º B; 3º B.
THONIA MARIANA THOMAZINI FURLANETTO – R. G.: 41.177.632	HISTORIA		INTERRUPÇÃO DE EXERCÍCIO
CAMILA LAZARI BRAGA – R. G.: 46.278.474-5	HISTORIA	HISTORIA	3º A
ARACÉLES CAMPOS PINHEIRO BARROS	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	ARTE	6º A; 7º A; 7ª A; 7ª B; 8ª A; 8ª B; 1º A; 2º A; 6º B; 6º C; 7º B; 7º C; 7ª C; 7ª D; 8ª C; 1º B.
APARECIDA ELISABETE M. DE OLIVEIRA PLACCA – R. G.: 24.346.003	LETRAS PORT/INGLÊS	INGLES	7ª C; 8ª C
ANA MARIA ALVES SILVA – R. G.: 23.787.352	EDUCAÇÃO FÍSICA	BIOLOGIA	1º B
CAMILA FERNANDA	LETRAS	PORTUGUES	6º B; 7º B



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

PONTALTI – R. G.: 43.284.933-6	PORT/INGLES		
SILVIA CRISTINA ALVES – R. G.:25.997.314	HISTORIA	GEOGRAFIA	7º A
MONICA MAIRA CANDIOTTI VIEIRA – R. G.: 41.376.496-X	EDUCAÇÃO FÍSICA		INTERRUPÇÃO DE EXERCÍCIO
MARCELO ANTONIO RISSARDI MARTINS – R. G.: 44.836.561	EDUCAÇÃO FÍSICA	EVENTUAL	
KELLY ROBERTA PISSOLATTO – R. G.: 41.177.810-9	PEDAGOGIA	EVENTUAL	
LUCIA ELENA RODRIGUES FRANÇOLOSO – R. G.: 19.878.436-3	PEDAGOGIA	EVENTUAL	
THAIS DE OLIVEIRA BORBA – R. G.: 4.794.401	PEDAGOGIA	EVENTUAL	
ROSANA RODRIGUES DA COSTA SGORLON – R. G.: 20.524.357-5	PEDAGOGIA	EVENTUAL	

Total de professores que ministram aulas na unidade escolar em 2011	52
Total de professores com Sede de Controle de Frequência na unidade escolar em 2011	47

É o núcleo que mais interage com o aluno, embora os demais também estão sempre caminhando juntos. Nesse percurso, desafios são vencidos, mas ainda há muito o que caminhar.

A estruturação da educação co-participativa deve nos lembrar que todos são atores componentes do “lócus escolar” e como tal todas as ações devem ser efetivada dentro do fazer pedagógico.

Para tal fundamentamos nossas ações nos quatro pilares que sustentam a educação, segundo o relatório da comissão internacional sobre educação:

Aprender a conhecer – Que significa ser capaz de aprender a aprender ao longo de toda a vida.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Aprender a fazer – Que pressupõe desenvolver a competência do saber se relacionar em grupo.

Aprender a viver com os outros – Que consiste em desenvolver a compreensão do outro, na realização de projetos comuns, preparando-se para gerir conflitos, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros.

Aprender a ser – Para melhor desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, expressando opiniões e assumindo as responsabilidades pessoais.

### **Competências do Corpo Docente:**

I. ministrar aulas bem como participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e as HTPCs;

II. manter conduta moral e funcional adequada à profissão de ensinar.

II. conhecer e respeitar as leis;

III. comparecer a escola com assiduidade e pontualidade, executando suas tarefas com eficiência.

IV. executar e manter atualizados os registros escolares fornecendo informações conforme as normas estabelecidas;

V. participar das instituições da escola;

VI. participar da elaboração, execução e avaliação do Projeto Político Pedagógico da escola;

VII. participar do processo de análise e seleção de livros e materiais didáticos em consonância com as diretrizes e critérios pela Secretaria de Estado da Educação;

VIII. elaborar o seu planejamento de acordo com o Projeto Político Pedagógico da Unidade e ensino;

IX. participar ativamente do Conselho de Classe ou série;

X. participar das atividades educacionais que lhes são próprias da função;

XI. participar de reuniões de estudo, HTPCs, encontros, cursos, seminários, atividades cívicas, culturais, recreativas e outros eventos, tendo em vista o seu constante aperfeiçoamento e melhoria da qualidade de ensino,



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**XII.** desenvolver ações que visem a ampliação e o fortalecimento da relação escola - comunidade.

**XIII.** participar nas decisões referentes ao agrupamento de alunos;

**XIV.** observar o aluno identificando suas necessidades, carências de ordem social, psicologia, material e de saúde encaminhando-os à direção;

**XV.** respeitar o aluno reconhecendo-o como sujeito e de seu próprio conhecimento, respeitando seus saberes e comprometendo-se com eficácia de seu aprendizado;

**XVI.** promover uma avaliação contínua, acompanhando e enriquecendo o desenvolvimento do trabalho do aluno, elevando-o a uma compreensão cada vez maior sobre o mundo e sobre si mesmo;

**XVII.** promover as avaliações de acordo com os critérios do Projeto Político Pedagógico;

**XVIII.** participar de processos coletivos de avaliação do próprio trabalho e da escola com vistas ao melhor rendimento do processo ensino-aprendizagem, replanejando sempre que necessário;

**XIX.** realizar a recuperação contínua e paralela de estudos para todos alunos que, durante o processo ensino-aprendizagem, não dominarem o conteúdo curricular ministrado;

### **3. Núcleo Discente**

O Núcleo Discente é constituído por todos os alunos regularmente matriculados nos cursos em funcionamento na Unidade Escolar.

#### **Direitos dos Alunos**

Constituirão direitos dos alunos:

**I.** à formação educacional adequada e em conformidade com os currículos apresentados no planejamento anual;

**II.** ao respeito a sua pessoa por parte de toda a comunidade escolar;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- III. à convivência sadia com os colegas;
- IV. à comunicação harmoniosa com seus educadores;
- V. à associação, podendo eleger representantes de classe e organizar-se em grêmio representativo;
- VI. a recorrer às instâncias escolares superiores
- VII. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- VIII. tomar conhecimento das disposições do Regimento Escolar e funcionamento da escolar;
- IX. receber informações sobre os diversos serviços oferecidos pela escolar;
- X. organizar e participar das agremiações estudantis;
- XI. fazer uso dos serviços e dependências escolares de acordo com as normas estabelecidas neste Projeto Político Pedagógico e ou estabelecidos pela Direção.
- XII. tomar conhecimento do seu rendimento escolar e de sua freqüência, através da caderneta escolar;
- XIII. contestar critérios avaliativos, podendo recorrer as instancias escolares superiores;
- XIV. requerer transferências ou cancelamento de matrícula por si, quando de maior de idade, ou através do pai ou responsável, quando de menor;
- XV. apresentar sugestões relativas aos conteúdos programáticos desenvolvidos pelo professor, com o objetivo de aprimorar o processo ensino-aprendizagem;
- XVI. reivindicar o cumprimento da carga horária prevista na grade curricular;
- XVII. discutir com o serviço de apoio pedagógico ou com os professores os problemas, as dificuldades pessoais e os relacionados processo ensino-aprendizagem; propondo soluções;
- XVIII. indicar representantes do Corpo Discente para compor o Conselho de Classe;





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

### **Deveres dos Alunos**

Os alunos, além do que dispõe a legislação, tem o dever de:

- I. conhecer, e fazer cumprir este Regimento assim como outras normas e regulamentos vigentes na escola;
- II. comparecer pontualmente às aulas e demais atividades escolares;
- III. integrar-se à comunidade escolar;
- IV. comparecer às atividades escolares portando o material escolar;
- V. participar conscientemente de sua própria educação, comparecendo a todas as atividades educacionais;
- VI. trajar-se adequadamente em qualquer dependência de modo a manter o respeito mútuo e a atender as normas de higiene e segurança pessoal e coletiva;
- VII. respeitar o espaço físico e bens materiais da escola colocados a sua disposição;
- VIII. cooperar na manutenção da higiene e na conservação das instalações escolares;
- IX. indenizar prejuízo causado por danos às instalações, ou perda de qualquer material de propriedade da escola ou de colegas, quando comprovada sua responsabilidade
- X. respeitar seus educadores, colegas, funcionários, assim como seus valores culturais;

### **É vedado ao aluno:**

- I. ocupar-se durante as atividades escolares, de quaisquer atividades estranhas às mesmas;
- II. fumar no recinto da escola, nos termos da legislação;
- III. promover campanhas, coletas ou atividades afins sem autorização da direção;
- IV. praticar qualquer ato de violência física, psicológica ou moral contra pessoas;
- V. induzir, portar, guardar ou utilizar qualquer material que possa causar riscos a sua saúde, a sua segurança, a sua integridade física e às de outrem.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

O não cumprimento das obrigações e a incidência em faltas disciplinares pode acarretar ao aluno as sanções determinadas pelo Conselho de Escola, observando-se que nenhuma penalidade poderá ferir as normas que regulamentam o servidor público, no caso de funcionário, ou o Estatuto da Criança e do Adolescente, no caso de aluno, salvaguardados:

- I. o direito à ampla defesa e recurso a órgãos superiores, quando for o caso;
- II. assistência dos pais ou responsável, no caso de aluno com idade inferior a 18 anos;
- III. o direito do aluno à continuidade de estudos, no mesmo ou em outro estabelecimento público.

#### **4. Núcleo de Atendimento ao Aluno e ao Professor**

O Núcleo de Atendimento ao Aluno e ao Professor tem como objetivo oferecer atendimento oportunizando o acesso aos recursos didáticos e pedagógicos bem como assistir os alunos no recinto escolar e em suas imediações.

Compõem o núcleo:

##### **Sala de Leitura**

É o espaço vivo e dinâmico, destinado a dar suporte as ações culturais onde alunos, professores, estudiosos se apropriam para consultar, pesquisar enfim utilizar-se dos artefatos culturais produzido pela humanidade contribuindo assim para reconstrução de seu conhecimento.

##### **Competências dos Professores responsáveis pela Sala de Leitura**

O professor responsável pela Sala de Leitura terá como atividades o planejamento, a implantação, a organização e o funcionamento da Sala de Leitura, em consonância com o Projeto Político Pedagógico da escola.

Compete ao professor responsável:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

I. catalogar, classificar os livros e periódicos existentes na Sala de Leitura mantendo atualizado o acervo bibliográfico da escola;

II. proceder o empréstimo de livros a alunos e professores sempre que solicitados;

III. incentivar a leitura, a pesquisa, como fonte de cultura e de conhecimento;

IV. orientar os usuários sobre o funcionamento e bom uso da Sala de Leitura;

V. programar atividades para transformar a Sala de Leitura num espaço cultural e pedagógico.

VI. incentivar e organizar junto às escolas, sessões de projeção de filmes e slides, como enriquecimento das atividades curriculares;

## **5. Núcleo Secretaria e Agente de Organização escolar**

### **5.1 Agente de Organização escolar exercendo funções de atendimento aos alunos e professores**

Os Agentes de Organização Escolar que atuam na assistência aos alunos e atendimento aos professores têm as seguintes atribuições:

I. receber os alunos na entrada de seu período de aulas orientando-os e acompanhando-os em sua saída;

II. tratar com urbanidade todos os alunos, mantendo com os mesmos uma relação de respeito e seriedade;

III. prestar assistência aos alunos;

IV. em caso de enfermidade ou acidentes, providenciar atendimento;

V. encaminhar a equipe de direção quanto à entrada e saída de alunos fora dos horários normais de início e término das atividades escolares, quanto necessário;

VI. zelar da ordem e disciplina durante o período escolar nas dependências da Escola (banheiros, corredores, pátios, etc.)

VII. controlar a movimentação dos alunos no espaço escola e nas imediações;

VIII. encaminhar o aluno ao serviço de supervisão pedagógica e orientação



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

educacional para as orientações que se fizerem necessárias;

**IX.** controlar a frequência diária dos alunos através de impresso próprio;

**X.** fornecer a equipe de direção a frequência mensal quando for de 80% ou inferior para que sejam tomadas as providências cabíveis;

**XI.** escriturar a frequência e avaliação dos alunos mantendo-as atualizados nos boletins;

**XII.** orientar os alunos quanto as normas de comportamento;

**XIII.** atendimento aos professores quando da solicitação de material escolar e nos problemas disciplinares;

**XIV.** participar de todas as comemorações e atividades da Escola;

**XV.** sempre que necessário realizar trabalhos de protocolo, preparo, seleção, classificação, registro e arquivamento de documentos e formulário;

## 5.2 Núcleo Administrativo

O núcleo é formado pelos seguintes funcionários:

### ADMINISTRAÇÃO

Maria Odete Sávio Reginato	Efetivo	Secretário de Escola
Roberval José de Francisco	Efetivo	Agente de O. Escolar
Francisca Clotildes da Silva	Efetiva	Agente de O. Escolar
Vânia Cardoso Miqueloti	ACT	Agente de O. Escolar
Camila Marciana Cândido	Contratada	Agente de O. Escolar

### Secretaria

A Secretaria é o setor que tem a seu encargo todo o serviço de escrituração



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

escolar e correspondência da Unidade Escolar.

### **O Secretário e suas competências**

O cargo de Secretário é exercido por um profissional investido do cargo acordo com a legislação vigente auxiliado pelos agentes de organização escolar.

Cabe ao Secretário executar serviços de organização de arquivo, preservação de documentos, coletânea de leis e escrituração de documentos escolares, registrar e manter atualizados os assentamentos funcionais dos servidores, organizar e preparar a documentação necessária para o encaminhamento de processos diversos. Dentre suas atribuições pode-se detalhar:

- I. coordenar e executar as tarefas da secretaria escolar;
- II. organizar e manter em dia o protocolo, o arquivo escolar e o registro de assentamentos dos alunos, de forma a permitir, em qualquer época, a verificação da identidade e regularidade da vida escolar do aluno e a autenticidade dos documentos escolares;
- III. redigir e expedir toda a correspondência oficial da Unidade Escolar;
- IV. organizar e manter em dia a coletânea de leis, regulamentos, diretrizes, ordens de serviço, circulares, resoluções e demais documentos;
- V. auxiliar na elaboração de relatórios;
- VI. rever todo o expediente a ser submetido a despacho do Diretor;
- VII. apresentar ao Diretor, em tempo hábil, todos os documentos que devem ser assinados;
- VIII. coordenar e supervisionar as atividades referentes à matrícula, transferência, adaptação e conclusão de curso;
- IX. assinar juntamente com o Diretor, os documentos escolares que forem expedidos, inclusive os diplomas e certificados;
- X. preparar e secretariar reuniões, quando convocado pela direção;
- XI. zelar pelo uso adequado e conservação dos bens materiais distribuídos à secretaria;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**XII.** comunicar à direção toda irregularidade que venha a ocorrer na secretaria;

**XIII.** organizar e preparar a documentação necessária para o encaminhamento de processos diversos;

**XIV.** conhecer a estrutura, compreender e viabilizar o funcionamento das instâncias colegiadas na Unidade Escolar;

**XV.** registrar e manter atualizados os assentamentos funcionais dos servidores; e

**XVI.** executar outras atividades compatíveis com o cargo.

A escala de trabalho dos funcionários será estabelecida de forma que o expediente da Secretaria conte sempre com a presença de um responsável, independente da duração do ano letivo, em todos os turnos de funcionamento da Unidade Escolar.

### **Os Agentes de organização escolar**

Aos agentes de organização escolar que atuam na Secretaria, cabem assessorar o Secretário nas funções que lhes são próprias.

### **6. Núcleo operacional**

Os funcionários que fazem parte deste núcleo, são terceirizados ou da Prefeitura Municipal, conforme quadro abaixo:

Maria de Lourdes Assunção Rodrigues	Prefeitura Municipal	Servente
Rosângela Maria Carça Andrade	Prefeitura Municipal	Aux. Cozinha
Ângela Maria Adorno de Godoy	Terceirizada	Servente
Luzia Pereira da Conceição	Terceirizada	Servente
Silvana Aparecida Rossi	Terceirizada	Servente



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Os serviços gerais têm a seu encargo a manutenção, preservação, e merenda da escola, sendo coordenados e supervisionados pela Direção.

Na EE Izabel Silveira Mello Soares – Dona Sinhá, os funcionários da preservação da escola são terceirizados, sendo que temos ainda uma outra funcionária da prefeitura que desenvolve esta função.

A funcionária da merenda também é funcionária da prefeitura.

### **Os Auxiliares de limpeza e suas competências**

São competências dos auxiliares de limpeza:

- I. efetuar tarefas correlatas a sua função;
- II. auxiliar na manutenção da disciplina geral;
- III. efetuar a limpeza e manter em ordem as instalações escolares, providenciando a relação de materiais e produtos necessários;
- IV. limpeza, manutenção e conservação interna e externa da escola;
- V. preparo e distribuição de café ao pessoal da escola;
- VI. verificar ao final do expediente a eventual existência de aparelhos ligados, luzes acesas, portas destrancadas, torneiras abertas, etc;
- VII. providenciar no início e no término do dia escolar a abertura e o fechamento de portas e janelas.

### **Merendeiras e suas competências**

São competências da Merendeira:

- I. Preparar e servir a merenda escolar, controlando-a quantitativa e qualitativamente;
- II. Conservar o local de preparação da merenda em boas condições de trabalho, procedendo à limpeza e à arrumação;
- III. Efetuar as demais tarefas correlatas a sua função.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## V. Gestão Participativa

Gestão Participativa é o processo político através do qual às pessoas na escola discutem, deliberam e planejam, solucionam problemas e os encaminham, acompanham, controlam e avaliam o conjunto das ações voltadas ao desenvolvimento da própria escola. Este processo, sustentado no diálogo e na alteridade, tem como base a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, o respeito a normas coletivamente construídas para os processos de tomada de decisões e a garantia de amplo acesso às informações aos sujeitos da escola.

A convivência harmônica é o resultado de um processo de compartilhamento e entendimento das dificuldades e limites das pessoas, cada pessoa da escola é um ser humano diferente, com suas virtudes e defeitos, a compreensão desta realidade levará a um resultado de desempenho melhor para todos os atores envolvidos no processo.

É necessário entendermos que somos frutos do tempo de uma cultura e dos processos educativos que as sociedades produzem pela ação dos homens e mulheres.

Nós criamos o mundo em que vivemos com nosso viver e conviver.

Conviver pressupõe aprender a lidar no dia-a-dia com boas e más situações, com as conquistas e com as adversidades, através do domínio de si mesmo para ajustar a conduta às exigências do trabalho e de convivências próprias da vida e não como um sistema de castigos ou sanções.

Os hábitos que irão facilitar a cada pessoa o cumprimento de suas obrigações, através do autodomínio. Cabe a cada um de nós, estimularmos a reflexão crítica em nós mesmos, de forma a não sermos meros receptores e observadores de um fazer educacional que não se compromete com o desenvolvimento pessoal e humano de nossas crianças e adolescentes.

As pequenas ações do cotidiano: no nosso jeito de nos comunicar com os outros, na nossa forma de lidar com conflitos e sentimentos como frustração e raiva, na nossa capacidade de reconhecer e valorizar as diferenças e de sermos tolerantes.

É necessário desenvolver cada ator que compomos a escola capacidade de solucionar os conflitos através da palavra, sem destruir a liberdade.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Entendemos que educação é um direito de todas as crianças e adolescentes de nosso Estado e que cabe a nós, educadores, proporcionarmos vivências, trocas, esperanças, acertos, desacertos, descobertas, dúvidas e desafios, aprendizagens.

É nossa responsabilidade trabalhar no currículo escolar, programas em que o exercício do verdadeiro sentido de cidadania, que é a prática diária dos direitos individuais, sociais e de responsabilidades vivenciadas, sejam garantidos e exercitados.

A EE Izabel Silveira Mello Soares – Dona Sinhá, terá como meta na gestão participativa investir na obtenção de um clima organizacional harmonioso, propiciando um bom ambiente de trabalho.

Todos os atores da escola terão seus papéis definidos o que incidirá em ações de forma harmônica, coordenada, flexível, interpessoal, adaptável, com capacidade rápida de decisão às situações não previstas que vierem a ocorrer.

São imprescindíveis, portanto, algumas normas que sirvam de referência para que o ambiente m ambiente sereno de trabalho, ordem e colaboração.

Para tanto tudo é socializado desde a legislação até documentos pedagógico, através de e-mails, HTPC's e no mural da Sala dos Professores.

## **1. Normas de Convivência da Comunidade Escolar**

Para criar um clima de respeito e harmonia na escola foram criadas regras de convivência, buscando adequar situações do cotidiano a necessidade da aprendizagem, que são:

01. O aluno que faltar às atividades de avaliação ou em dia de entrega de atividades solicitadas pelos professores, deverá apresentar justificativa junto ao Professor Coordenador, (atestado médico e/ou justificativa por escrito ou pessoal dos pais e/ou responsáveis), no dia em que retornar às aulas. Cabe ao aluno, combinar com o professor a data para realizar a Avaliação. Na falta do professor em dia de Avaliação, a mesma se realizará na aula seguinte.

02. O aluno que precisar se ausentar da Unidade Escolar por algum motivo, deverá obter junto à direção autorização por escrito e deverá apresentar ao Professor da classe e





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

ao vigilante no portão de saída da escola, juntamente com a carteira de estudante.

03. O horário de aula, o aluno que estiver fora de sala, será advertido pela Coordenação de Turno ou pela Direção.

04. Durante a troca de professor, o aluno deverá permanecer dentro da sala de aula.

05. O aluno deverá apresentar-se na Unidade Escolar com roupa adequada, de preferência a camiseta do uniforme ou camiseta branca.

06. Não é permitido o uso de aparelhos de som portátil, telefone celular, MP3 ou qualquer outro aparelho eletrônico, que não parte das atividades da aula, revistas pornográficas, baralhos, e objetos pontiagudos que desviem a atenção das aulas ou possam causar lesões. A Escola não se responsabiliza pela perda ou extravio desses objetos.

07. Não será permitido para as alunas o uso de roupas inadequadas ao ambiente escolar como: saias e shorts curtos, mini blusas, transparências, decotes.

08. Cabe a comunidade escolar cooperar e zelar pela limpeza e conservação da Unidade Escolar. As dependências da escola serão entregues limpas, no início de cada período de aula, e deverão ser entregues no mesmo estado.

09. O membro da comunidade escolar que danificar o patrimônio propositalmente deverá ressarcir a escola dos danos causados. No caso de riscos em paredes e carteiras, as mesmas deverão ser limpas, caso a limpeza não seja suficiente para restaurar as condições originais do bem, poderá ser solicitado ao autor do fato à pintura da parede e/ou da carteira. O autor do dano, não sendo identificado, toda a turma responderá pelo fato.

10. Será permitida a permanência de alunos em áreas específicas a professores, funcionários e direção, somente quando convidados e estando acompanhados por pessoas responsáveis pelo respectivo setor.

11. O membro da comunidade escolar que desrespeitar, ofender, agredir, desacatar com palavras, atos e gestos, qualquer outro membro da comunidade escolar será advertido pelo setor competente.

12. Não é permitido fumar nas dependências da Unidade Escolar.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

13. Nenhum membro da comunidade Escolar poderá apresentar-se na U.E. alcoolizado ou sob efeito de substâncias tóxicas ilícitas. No caso de alunos, os pais serão comunicados imediatamente e, quanto aos outros membros caberá a Direção da U.E. tomar as medidas cabíveis.

14. É proibido ao aluno portar qualquer tipo de arma, mesmo as de brinquedo, materiais inflamáveis e/ou explosivos.

15. Todos os membros da comunidade escolar deverão ser informados destas normas e aplicá-las.

16. Em caso do não cumprimento de alguns dos itens destas Normas de convivência da comunidade escolar, acarretará em: advertência verbal e/ou escrita, convocação dos pais/responsáveis à unidade escolar para encaminhamentos.

## **2. Associação de Pais e Mestres**

É um órgão de representação dos Pais, Mestres e Funcionários que buscam a integração dos segmentos escolares, para discutirem as políticas educacionais e o Projeto Político-Pedagógico da escola Pública, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino.

Sua atuação está voltada para a melhoria e aperfeiçoamento constantes das condições do trabalho educativo e voltada para a realização de trabalhos de assistência e promoção humanas e comunitários.

### **Objetivos**

- favorecer o entrosamento entre pais, alunos, professores e servidores, possibilitando-lhes uma plena integração da escola com sua comunidade, na busca de ações que visem ao pleno desenvolvimento do processo educativo.

- promover a obtenção de recursos para assistência aos alunos necessitados e ao pleno funcionamento da unidade de ensino.

### **Finalidades**

- proporcionar aos pais uma forma de participação ativa na escola, em benefício do aluno e do processo educacional;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- cooperar com a administração da unidade de ensino no atendimento às necessidades básicas para seu pleno funcionamento;
- representar as aspirações da comunidade junto à escola;
- participar das reuniões de planejamento e avaliação das ações desenvolvidas pelo estabelecimento de ensino;
- promover a obtenção de recursos financeiros, com vistas a prestar assistência aos educandos necessitados quanto ao material escolar, uniforme, transporte, saúde, alimentação e outras;
- colaborar na manutenção do funcionamento da escola, com vistas ao enriquecimento de sua ação educativa;
- programar e participar das atividades sócio-culturais da escola, visando a sua transformação em centro de integração e desenvolvimento comunitário;
- oferecer aos pais oportunidades de participação e proximidade com a escola de seu filho, a fim de assegurar-lhe um melhor desempenho escolar;
- sensibilizar a comunidade escolar quanto ao seu papel de co-responsabilidade com a escola na formação dos que ali estudam;
- propiciar o desenvolvimento de atividades esportivas e de lazer, debates e palestras que venham contribuir para a saudável formação dos alunos.

### **3. Conselho de Escola**

É a instituição que cotidianamente coordena a gestão escolar. É o órgão responsável pelo estudo e planejamento, debate e deliberação, acompanhamento, controle e avaliação das principais ações do dia-a-dia da escola tanto no campo pedagógico, como administrativo e financeiro.

É representado por pais, professores, alunos, funcionários, direção, equipe pedagógica e comunidade organizada, que reúne-se para sugerir medidas e soluções ou para tomar decisões.

De natureza deliberativa, na EE Izabel Silveira Mello Soares – Dona Sinhá, é composto da seguinte maneira:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Diretor, membro nato.
- 8 professores e 2 suplentes;
- 5 pais de alunos e 2 suplentes;
- 2 funcionários e 1 suplente;
- 5 alunos e 2 suplentes;

Constituem finalidades específicas do Conselho de Escola, a conjugação de esforços, a articulação de objetivos e a harmonia de procedimentos deliberando (discussão para resolver um assunto, um problema ou tomar uma decisão) sobre:

- a. diretrizes e metas da unidade escolar;
- b. alternativas de solução para os problemas de natureza administrativa e pedagógica;
- c. projetos de atendimento psico-pedagógico e material ao aluno;
- d. programas especiais visando a integração escola-família-comunidade;
- e. criação e regulamentação das instituições auxiliares da escola;
- f. prioridades para aplicação de recursos da Escola e das instituições auxiliares;
- g. penalidades disciplinares a que estiverem sujeitos os funcionários, servidores e alunos da unidade escolar;
- h. elaboração do calendário e do regimento escolar, observadas as normas do Conselho Estadual de Educação e a legislação pertinente;
- i. apreciação dos relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho em face das diretrizes e metas estabelecidas.

Reuniões Ordinárias conforme o Calendário homologado pela Diretoria de Ensino.

#### **4. Conselho de Classe - Ano/Série- Termo**

O Conselho de classe é o órgão colegiado participativo responsável pelo processo coletivo de acompanhamento e avaliação do ensino e da aprendizagem.

Esse momento se torna privilegiado para uma reflexão coletiva sobre a prática escolar, proporcionando o fortalecimento do comprometimento com a mudança e com a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Porém não é o único momento de



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

reflexão, deve ser um processo o qual dar-se-á em várias etapas.

Entre a equipe pedagógica e professores individualmente. Antes de terminar o bimestre, cada professor receberá uma “Ficha de acompanhamento de aprendizagem ou comportamento” para cada turma. Nesta ficha fará uma relação dos alunos com dificuldades de aprendizagem e descreverá qual é a dificuldade e ações que iremos desenvolver o aluno.

Posteriormente será verificada se as mesmas dificuldades são contatadas as mesmas dificuldades em todas as disciplinas;

Levar os professores a refletir sobre sua prática e suas ações cotidianas;

Dar-se-á no final de bimestre, segundo cronograma organizado pela Equipe Pedagógica.

O Conselho propriamente dito será composto professores da turma, a equipe pedagógica, direção e representantes de pais e alunos reunir-se-ão para discutir e avaliar os alunos, levando-se em consideração em cada disciplina ou área de conteúdo e critérios para a apreciação do desempenho dos alunos. Selecionando, organizando necessidades e dificuldades de aprendizagem das turmas para o encaminhamento ao Projeto de Recuperação paralela.

O Conselho de Classe se reúne bimestralmente e será composto:

I. pelos professores da turma;

II. pela direção do estabelecimento ou seu representante;

III. por alunos, representantes da turma e pais quando couber;

IV. O Conselho de Classe poderá reunir-se extraordinariamente, convocado pela direção

V. As reuniões do Conselho de classe serão lavradas em atas próprias para registro, divulgação ou comunicação aos interessados.

Cabe ao Conselho de Classe:

I. emitir parecer sobre assuntos referentes ao processo ensino-aprendizagem, decidindo pela revisão de nota, provas e trabalhos destinados à avaliação do rendimento escolar quanto ao resultados obtidos;

II. analisar o pedidos de reconsideração das reprovações e ou dependências



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

solicitados pelos responsáveis dos alunos, quando menor.

III. avaliar as atividades docentes e discentes, possibilitando replanejamento dos objetivos e das estratégias de execução da programação., com vistas à melhoria do processo ensino- aprendizagem;

IV. responsabilizar o Professor de cada disciplina, ao término do conselho de Classe, pelo preenchimento do documento de avaliação e frequência, a ser entregue na Secretaria da Unidade Escolar;

V. propor medidas para a melhoria do aproveitamento escolar, integração e relacionamento dos alunos na turma;

VI. estabelecer planos viáveis de recuperação contínua e paralela dos alunos, em consonância com o Plano Político- Pedagógico da escola.

## 5. Grêmios Estudantis

É o órgão máximo de representação dos estudantes a serviço da ampliação da democracia na escola, através das suas funções de representação e organização dos alunos, contribui para a efetivação de uma educação emancipadora e transformadora.

O Grêmio tem por objetivos:

- congregar e representar os estudantes da escola;
- defender seus direitos e interesse;
- cooperar para melhorar a escola e a qualidade do ensino;
- incentivar e promover atividades educacionais, culturais, cívicas, desportivas e sociais.

•realizar intercâmbio e colaboração de caráter cultural e educacional com outras instituições de caráter educacional

As reuniões do grêmio serão realizadas bimestralmente, na última sexta-feira de cada mês.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## VI. Gestão Pedagógica e a Vida Escolar

A Gestão Pedagógica cuida de gerir a área educativa, propriamente dita, da escola e da educação escolar resolvendo questões sobre o rendimento dos alunos, sobre o comportamento deles, sobre promoções e reprovações e outras medidas relacionadas à melhoria da qualidade dos serviços educacionais e o melhor desempenho dos alunos.

Trabalha no que é preciso ser melhorado.

Avaliação do ensino-aprendizagem: diagnostica os problemas de ensino e aprendizagem estimulando a adoção de medidas pedagógicas preventivas, a adequação de conteúdos, metodologias e práticas avaliativas:

- identifica as formas de registro e dos critérios de avaliação;
- utiliza os dados para aprimoramento do processo de avaliação.
- identifica a coerência entre as ações realizadas e a Proposta Pedagógica;
- utiliza dados para replanejar e corrigir rumos.
- avalia o desempenho dos alunos, do corpo docente e da equipe escolar como um todo.
- avalia as estratégias utilizadas para verificar o compromisso dos professores com a aprendizagem dos alunos e articulação com as famílias e a comunidade.
- desenvolve ações para fortalecer o compromisso/vínculo aluno X professor.

Essas funções estão relacionadas às atividades-fim, de caráter educativo, formativo desempenhadas pelo conselho de classe.

### 1. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

Cabe ao professor da disciplina aferir o desempenho do aluno quanto à apropriação de competências e conhecimentos de estudos e atividades escolares analisadas e referendadas pelo próprio Conselho.

A avaliação do aproveitamento do aluno será diagnóstica, processual e contínua e de forma global, mediante verificação de competência e de aprendizagem de conhecimentos, em atividades de classe e extra classe, incluídos os procedimentos





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

próprios de recuperação paralela.

Avaliação do aproveitamento do aluno será atribuída pelo professor da série ou disciplina, registrada em diário de classe e analisada em Conselho de Classe.

Os resultados das avaliações são traduzidos em notas de 0 (zero) a 10 (dez), sempre em números inteiros, que identificarão o rendimento dos alunos, na seguinte conformidade:

- I. 0 a 4 – rendimento não satisfatório (NS);
- II. 5 a 7 – rendimento satisfatório (S);
- III. 8 a 10 – rendimento plenamente satisfatório (PS).

Os resultados da avaliação do aproveitamento são sistematicamente registrados, analisados com o aluno e expressos em notas na seguinte conformidade:

1. na organização anual, o registro dos resultados é bimestral ou semestral e final;
2. na organização semestral o registro será semestral e final.

Além das notas, o professor deve, quando for o caso emitir, pareceres em complementação ao processo avaliador além do registro do desempenho.

Será garantido minimamente aos discentes, a recuperação paralela.

No ano de 2010, a EE Izabel Silveira Mello Soares apresentou, a partir dos resultados das turmas de Séries Iniciais, resultados preocupantes quanto ao desempenho dos alunos, dos quais destacamos alguns aspectos relevantes:

- Alunos defasados em relação à idade/série reprovaram novamente aumentando sua defasagem;
- alunos aprovados pelo consenso do Conselho de Classe, considerando os aspectos afetivos, cognitivos, psicomotores e sociais;
- alunos reprovados pela primeira vez nas respectivas séries escolares;





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **2. Considerações Sobre a Avaliação e Frequência**

O aluno de frequência e aproveitamento insuficiente ficará retido parcial ou totalmente em séries intermediárias entre os ciclos ou na conclusão do nível ou modalidade de escolaridade de ensino que está cursando na seguinte conformidade:

**I.** no ensino Médio regular, com frequência inferior a 75% no total de horas letivas, e com rendimento insatisfatório em mais de 03 (três) disciplinas, sendo dispensado de cursar as que foram concluídas com êxito durante o período letivo;

**II.** no ensino Médio regular com rendimento insatisfatório em todas as disciplinas, independente da frequência;

**III.** com rendimento insatisfatório em mais de 3 (três) disciplinas a partir da 8ª série do Ensino Fundamental e nas séries do Ensino Médio, ficando dispensado de cursar as que foram concluídas com êxito durante o período letivo.

Cabe ao Conselho de Classe e Termo nas séries intermediárias do Ensino Fundamental, decidir sobre a conveniência de classificar na série subsequente, o aluno com desempenho insatisfatório e frequência inferior a 75%.

Excepcionalmente, ao término de Ciclo II, admitir-se-á um ano de programação específica de recuperação de componentes curriculares, para os alunos que demonstrem impossibilidade de prosseguir estudos no ciclo ou nível subsequente.

O controle da frequência diária será da competência e compromisso do professor das séries ou respectivas disciplinas e deverá ser registrado em diário próprio fornecido pela secretaria da escola assim como o registro de todas as atividades e produções desenvolvidas em sala de aula;

## **3. Do Avanço nos Cursos ou Séries**

O aluno poderá ser reclassificado, em série mais avançada, com defasagem de conhecimentos ou lacuna curricular de séries anteriores, suprindo-se a defasagem através de atividades de reforço e recuperação ou pela adoção do regime de promoção parcial, quando for o caso.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

A reclassificação se processa através da avaliação de competências nas matérias da base nacional comum do currículo, em consonância com a proposta pedagógica na seguinte conformidade:

I. solicitação do próprio aluno ou de seu responsável mediante requerimento dirigido ao diretor da escola.

II. proposta apresentada pelo professor ou professores do aluno, com base nos resultados de avaliação diagnóstica ou de recuperação intensiva;

A avaliação de competências, independente de escolarização anterior, se processa na seguinte conformidade:

I. requerido até o final do primeiro bimestre letivo e, para o aluno recebido por transferência ou oriundo de país estrangeiro, em qualquer época do período letivo.

II. aplicação de uma prova sobre as matérias da base nacional comum do currículo com o conteúdo da série imediatamente anterior à pretendida;

III. prova de redação em língua portuguesa;

IV. avaliação do resultado das provas por comissão de três professores ou especialistas, e Conselho de Classe ou de Termo do grau de desenvolvimento e maturidade do candidato para cursar a série pretendida;

V. a referida classificação e reclassificação será utilizada somente para continuidade de estudos na própria escola.

Os procedimentos adotados devem constar de ata assinada pela comissão de professores e pelo Diretor de Escola e os resultados obtidos serão registrados no prontuário escolar do aluno.

A escola faz o controle sistemático de frequência dos alunos às atividades escolares e, bimestralmente, adota as medidas necessárias para que os alunos possam compensar ausências que ultrapassem o limite de 20% do total das aulas dadas ao longo de cada mês letivo.

As atividades de compensação de ausências serão programadas no decorrer e até o final do ano letivo, orientadas e registradas pelo professor da classe ou das disciplinas, com a finalidade de sanar as dificuldades de aprendizagem provocadas por frequência irregular às aulas.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## VII. Espaço Físico da escola

### 1. Dimensão Física

A EE Izabel Silveira Mello Soares – Dona Sinhá, está instalada numa área livre: 2.521 m<sup>2</sup> e 514 m<sup>2</sup> de construção, assim distribuída:

Salas de Aula	09	Cozinha	01
Sala da Direção, Vice-Direção e Coordenação	01	Banheiro para alunos	01
SAI	01	Banheiros para alunas	01
Sala de Leitura	01	Banheiros para professores	02
Secretaria	01		
Quadra Esportiva	01		
Copa	01		
Sala Professores	01		
Pátio Coberto	01		

### 2. Sala de Leitura

A Sala de Leitura visa prestar serviços de informação às atividades de ensino à comunidade escolar contribuindo com a melhoria da qualidade da educação, e desenvolvendo nos alunos o gosto pela leitura, pela pesquisa e apoio aos trabalhos escolares.

O acervo é de livre acesso à comunidade escolar, sempre orientado pelo professor readaptado responsável pela Sala de Leitura da escola.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **Normas para Empréstimos**

Os empréstimos são para alunos regularmente matriculados na escola, os quais deverão registrar o empréstimo com a pessoa responsável pela Sala de Leitura e devolver em tempo hábil.

### **3. Sala Ambiente de Informática - SAI**

As ações realizadas neste espaço de aprendizagem têm como principal objetivo possibilitar aos educadores e educandos a compreensão da presença da informática na educação, na medida em que faz parte de uma evolução que coloca o computador e sua tecnologia a serviço do processo educativo, visando a melhoria do ensino-aprendizagem, tornando esse ato de ensinar e de aprender mais dinâmico, atrativo e criativo, sempre envolvidas na proposta da escola que desenvolve um trabalho de construção do sujeito/aluno, oportunizando o conhecimento e a compreensão de conteúdos apresentados e discutidos, objetivando a possibilidade de interferir e transformar a realidade social em que está inserido.

Neste sentido, apontamos como os principais objetivos desta sala:

1. Oportunizar aos educadores e educandos o acesso a novas tecnologias educacionais, possibilitando a todos uma melhoria na qualidade do processo ensino-aprendizagem.
2. Propiciar aos professores e alunos o uso da Sala Informatizada como suporte pedagógico às suas aulas, explorando seus recursos, planejando e desenvolvendo propostas pedagógicas.

### **Sala de Informática e informatização da escola.**

A escola possui uma sala informatizada com 11 computadores novos, conectados à internet de fibra ótica com diversos softwares de todas as disciplinas, cujos alunos são estimulados a utilizar as ferramentas de informática de forma criativa e relacionadas aos



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

diversos saberes.

Além disso, a Secretaria, Sala de professores, sala da Direção, Vice-direção, PCPs, na mesma sala, também estão informatizadas com acesso à internet.

Como parte da informatização, a escola possui ainda dois televisores equipados com DVD.

#### **4. Quadra de Esportes**

Na quadra desenvolve-se uma Prática Esportiva sob a forma de atividades físicas, desportivas, culturais, artísticas e/ou recreativas, com o objetivo do Movimento Humano com foco não só do desenvolvimento Motor, mas também o cognitivo e o domínio afetivo-social.

O paradigma da prática esportiva contribui para a formação integral e crítica do ser humano indo muito além da fundamentação técnico e tática priorizando aspectos como cooperação, participação, solidariedade, criatividade dos alunos que devem ser sujeitos desse processo educativo, e não como meros reprodutores dessa ou àquela modalidade esportiva. Envolve competitividade, vitória, derrota, glória, etc, sob o aspecto da motivação para a superação de si mesmo e desenvolvimento conjunto do educando para convivência social.

As habilidades esportivas como, marcar gols, encostar, dribles e passes precisos, não podem sobrepor o crescimento físico, fisiológico, desenvolvimento motor, aprendizagem motora, desenvolvimento cognitivo e afetivo-social. O Esporte Escolar deve contemplar o ser humano criança e adolescente às mais amplas possibilidades de vivências que respeitam as características afetivo-emocionais.

#### **VIII. Dimensão financeira**

Os recursos financeiros da Escola são geridos por duas situações:

1. APM – A Associação de Pais e Mestres da Escola gere recursos previstos em seu estatuto que visa atender os objetivos e metas da A.P.M., através dos Convênios e



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

promoções diversas, devidamente registradas pela Diretoria.

Aplicação dos recursos financeiros constará no Plano Anual de Trabalho da APM.

Os recursos recebidos serão utilizados para a manutenção e conservação da Escola.

2. Verbas do Estado – DMPP – São verbas destinadas à aquisição de material de consumo destinado ao aluno, secretaria e limpeza do prédio.

## **IX- Planos de Trabalho dos diferentes núcleos que compõem a organização técnico – administrativa**

### **Plano de trabalho do Diretor de Escola**

- Justificativa:

Este plano justifica-se pela necessidade de uma gestão democrática que implica na participação intensa e constante dos diferentes segmentos sociais nos processos decisórios, no compartilhar as responsabilidades, na articulação de interesses, na transparência das ações, em mobilização e compromisso social, em controle coletivo.

- Objetivo Geral:

- Dar condições para que toda a equipe escolar se integre num processo participativo com planejamentos conjuntos, decisões compartilhadas entre os diferentes segmentos; pensar e fazer com parcerias; passagem do âmbito burocrático da administração para o âmbito pedagógico da ação; participação interativa dos segmentos da comunidade escolar, entre outros.

- Construir uma gestão democrática com vontade, capacidade, criatividade, perseverança e certeza de que esse é o caminho para se alcançar uma escola pública de qualidade, sabendo onde se quer chegar, o que fazer, como fazer e com quem fazer.

- Objetivos Específicos:

Caberá ao núcleo desta escola:

1. Estar sempre atento à legislação em vigor com o objetivo de cumpri-la e divulgá-la a todos os membros da Escola, bem como fazer com que cada um dos segmentos tenha consciência e cumpra suas atribuições;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

2. Zelar pela conservação do prédio e de todo o mobiliário, zelando pela conservação e limpeza de todos os ambientes da escola;
3. Zelar pelos bons tratos com o corpo discente, respeitando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), garantindo-lhe uma boa qualidade de ensino;
4. Garantir a harmonia da unidade escolar, lidando com bom senso e justiça nas situações de conflito, visando evitar confrontos e ausência de confiança mútuos;
5. Garantir que a secretaria da escola mantenha todos os assentamentos em dia, não dando margem a prejuízos das vantagens de professores e funcionários, bem como manter em ordem toda a documentação relativa a vida escolar dos alunos;
6. Acompanhar, orientar e incentivar a boa atuação da coordenação, em todas as suas ações, bem como fazê-la cumprir o seu plano de trabalho;
7. Atender os pais e a comunidade em geral com urbanidade, educação e respeito;
8. Manter os pais informados quanto à frequência e aproveitamento escolar de seus filhos, bem como encaminhar ao Ministério Público (Curadoria da Infância e Juventude) os casos de alunos faltosos e evadidos;
9. Organizar e acompanhar as determinações estatutárias e ações da A.P.M. e Conselho de Escola;
10. Manter um relacionamento amistoso e participativo com a Prefeitura Municipal e suas secretarias;
11. Estabelecer diretrizes gerais para organização da escola, em relação ao planejamento, funcionamento, metodologia, avaliação e projetos a serem desenvolvidos;
12. Encontrar mecanismos que garantam o cumprimento de tudo o que se comprometeu a realizar, em cada ano letivo, quer no âmbito administrativo ou pedagógico;
13. Cuidar para que se respeitem as normas disciplinares da escola, orientando, comunicando e advertindo professores e alunos;
14. Supervisionar, cobrar e estar sempre avaliando o processo pedagógico da escola;
15. Implementar projetos que visem o aprimoramento da aprendizagem e enriquecimento curricular dos alunos;





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

16. Opinar sobre as metodologias empregadas nas disciplinas e atividades;

17. Estimular os professores a buscarem procedimentos didáticos capazes de motivar o aluno, levando-os a refletir permanentemente sobre os conteúdos;

18. Implementar os Parâmetros Curriculares Nacionais da unidade de ensino;

19. Estudar, orientar, supervisionar e avaliar sempre a implementação de progressão continuada na escola, com início em 1998, bem como o sistema de avaliação diagnóstica;

20. Fazer cumprir as metas da escola estabelecidas no início de cada ano;

21. Cumprir os prazos estabelecidos para entrega de documentos à D.E., bem como manter em dias escriturados corretamente as prestações de contas de verbas recebidas na U.E.;

Na falta de Diretor de Escola, o Vice-Diretor estará consciente de todas as responsabilidades elencadas neste plano.

- Metas

Melhorar a qualidade de ensino da escola.

- Formas de Acompanhamento

O acompanhamento será efetivado diariamente pela direção, sendo os trabalhos acompanhados pela Coordenação, Professores e Funcionários, assegurando-se a coerência entre a Proposta Pedagógica da escola e o trabalho desenvolvido.

A direção acompanhará o desenvolvimento das aulas em suas salas e se interessará em saber se os meios utilizados estão surtindo os resultados esperados (aprendizagem).

Terá acompanhamento todo o trabalho, visando conseguir uma consciência, com unidade e seqüência de uma mesma linha de trabalho.

A Direção, acompanhará e comunicará aos pais todo o trabalho desenvolvido com supervisão da Diretoria de Ensino.

- Prazo para Execução – No decorrer do ano.

Agora iremos verificar os recursos recebidos e utilizados em 2010, que são muito próximos da previsão para 2011, conforme os quadros a e b, abaixo:





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **Plano de Trabalho do Vice-Diretor de Escola**

- Justificativa:

A finalidade deste plano é pela necessidade de vice-diretor assessorar e auxiliar o Diretor no desempenho de suas funções e atribuições.

- Objetivo Geral:

- Assessorar o Diretor no cumprimento das atividades administrativas e pedagógicas.

- Objetivos Específicos:

- Responder pela direção da escola no horário que lhe é confiado e substituir o Diretor de escola em sua ausência e impedimento;

- Participar da elaboração do plano escolar, garantir a unidade e a coerência entre o trabalho pedagógico e a proposta da escola;

- Acompanhar e controlar a execução das programações relativas às atividades de apoio administrativo, técnico pedagógico, mantendo o Diretor informado sobre o andamento da U.E.;

- Coordenar as atividades relativas à manutenção do prédio escolar, mobiliário e equipamento, também controlar o material escolar e de limpeza destinado à escola.

- Metas:

Melhorar a qualidade de ensino da escola.

- Prazo para Execução:

O presente plano será executado diariamente no decorrer do ano letivo.

## **Plano de Trabalho dos Professores Coordenadores Pedagógico**

O presente instrumento tem por finalidade apresentar o diagnóstico dos pontos críticos do processo ensino-aprendizagem, e dos problemas vivenciados no local de trabalho, propor sugestões de atividades coletivas visando a superação dos problemas diagnosticados e o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico, auxiliar, acompanhar e avaliar os projetos pedagógicos desenvolvidos pela unidade escolar, visando a melhoria



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

de qualidade de ensino e a diminuição dos índices de evasão e repetência.

- **Objetivos / Metas**

A função do coordenador requer algumas habilidades, mas acima de tudo, perseverança e predisposição para desenvolver um trabalho em conjunto com a direção e com os professores. Para tal proponho:

Assessorar a direção da escola na articulação das ações pedagógicas desenvolvidas pela unidade, também nas decisões relativas à:

**a.** Utilização dos recursos didáticos;

**b.** Classificação e reclassificação de alunos;

**c.** Matrículas e transferências.

**d.** Viabilização dos projetos de Reforço e Recuperação;

- Implementar e viabilizar os projetos criados pela escola e os da SEE;

- Assessorar a direção da escola na relação escola/comunidade, visando facilitar o relacionamento família-escola;

- Participar da elaboração do Plano Escolar, auxiliando na coordenação das atividades de planejamento, reuniões e demais programações do núcleo de apoio técnico pedagógico;

- Participar no processo de elaboração e implementação da proposta pedagógica;

- Exercer a articulação da equipe escolar no desenvolvimento do projeto pedagógico, objetivando aprimorar o processo ensino-aprendizagem;

- Coordenar atividades de aperfeiçoamento e atualização dos professores, durante as HTPC's e reuniões. Fazer das HTPC's, espaço para a reflexão das práticas pedagógicas;

- Subsidiar os professores no desenvolvimento de suas atividades docentes;

- Potencializar e garantir juntamente com a equipe de direção o trabalho interdisciplinar, com o objetivo de aprimorar o processo ensino e aprendizagem.

- Prestar assistência técnica aos professores, visando assegurar a eficiência e a eficácia do desempenho dos mesmos para a melhoria dos padrões de ensino;

- Propondo sistemática de avaliação;

- Propondo técnicas e procedimentos;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Proporcionando a organização das atividades;
- Selecionando e fornecendo materiais didáticos;
- Coordenar a programação e execução das atividades;

Trabalhar em conjunto com a direção e vice-direção visando à tomada de decisões sobre problemas diários e sempre que necessário, reuniões para reflexão sobre assuntos específicos;

Trabalhar com os alunos no sentido de sensibiliza-los, quanto sua situação pessoal, o poder de realização e o comprometimento consigo mesmo, tendo como meta vencer as dificuldades, mantendo-o na escola, diminuindo os índices de evasão, principalmente no período noturno.

### **Plano de Trabalho da Secretaria**

Responsável: Secretário de Escola

- Justificativa

Esse plano justifica-se pela necessidade da secretaria estar articulada com as demais programações da escola.

- Objetivo Geral

Atribuir tarefas ao pessoal auxiliar da secretaria, orientando e controlando as atividades de registro e escrituração, assegurando o cumprimento de normas e prazos relativos ao processamento de dados.

- Objetivos Específicos:

**I** - Quanto a documentação e escrituração escolar:

- a.** Organizar e manter atualizados prontuários e documentos de alunos, procedendo ao registro e escrituração da vida escolar, especialmente ao que se refere a matrícula, frequência e histórico escolar;
- b.** Expedir certificados de conclusão de séries e cursos e outros documentos relativos a vida escolar dos alunos;
- c.** Preparar e afixar, em locais próprios, quadros de horários de aulas e controlar o cumprimento da carga horária atual;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**d.** Manter registros relativos a resultados anuais dos processos de avaliação e promoção, incineração de documentos, reuniões administrativas, termos de visita de supervisores e pedagógicos e outras autoridades da administração de ensino;

**e.** Manter registros de levantamento de dados estatísticos e informações educacionais;

**f.** Preparar relatórios, comunicados e editais relativos a matrícula, exames e demais atividades escolares;

II- Quanto à administração geral:

**a.** receber, registrar, distribuir e expedir correspondência, processos e papéis em geral, que tramitem na escola, organizando e mantendo o protocolo e arquivo escolar

**b.** registrar e controlar a frequência do pessoal docente, técnico e administrativo da escola;

**c.** preparar e expedir atestados ou boletins relativos à frequência do pessoal docente, técnico e administrativo;

**d.** organizar e manter atualizados assentamento dos servidores em exercício na escola;

**e.** pagar folhas de pagamento de vencimentos e salários do pessoal da escola;

**f.** Preparar escala de férias anuais dos servidores em exercício na escola;

**g.** requisitar, receber e controlar o material de consumo;

**h.** organizar e encaminhar à Delegacia de Ensino os documentos de prestação de contas de despesas miúdas e de pronto pagamento;

**i.** Manter registros do material permanente recebido pela escola e do que lhe for dado ou cedido e elaborar inventário anual dos bens patrimoniais;

**j.** Organizar e manter atualizado o documentário de leis, decretos, regulamentos, resoluções, portarias e comunicados de interesse para a escola;

**k.** Atender aos servidores da escola e aos alunos, prestando-lhes esclarecimentos relativos à escrituração e legislação;

Atender pessoas que tenham assuntos a tratar na escola.

- Forma de Acompanhamento

O diretor verificará se a secretaria mantém todos os assentamentos atualizados, não dando margem a prejuízos das vantagens de professores e funcionários, bem como manter em ordem a documentação relativa a vida escolar dos alunos. Será verificada pelo diretor e pela D. E. o cumprimento do prazo de entrega de papéis.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Providências

O trabalho será distribuído e orientado pela secretária, sendo que atenderá as necessidades da Escola.

### **Plano de Trabalho do Núcleo Operacional**

- Justificativa:

Este plano justifica-se pela necessidade das operacionais terem consciência da função de cada uma, bem como, noção da divisão de tarefas e realidade da Escola.

- Objetivo Geral:

Assegurar o bom atendimento aos alunos.

- Meta:

Zelar pela conservação e asseio do prédio, instalações, móveis e utensílios e controlar a movimentação de pessoas dentro do prédio.

- Formas de Acompanhamento:

A direção da Escola acompanhará o trabalho através da distribuição diária de tarefas e execução das mesmas.

### **6. Plano de Trabalho da Associação de Pais e Mestres**

#### Composição e Identificação dos Membros

- Presidente: Maria Inês de Campos Martinelli
- Diretor Executivo: Lucy Faraldo de Oliveira
- Vice-Diretor Executivo: Magali dos Santos Oliveira
- Diretor Financeiro: Márcia Regina de Oliveira Balbino
- Vice-Diretor Financeiro: Catarina Cleuza Luiz Saia
- Secretária: Francisca Clotilde da Silva
- Diretor Cultural: José Cláudio de Francisco
- Diretor de Esportes: Paulo César Fischer



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Diretor Social: Alessandra Lourenço Lenci
- Diretor de Patrimônio: Maria Brígida Martello Batista

Este projeto justifica-se pela necessidade da A.P.M. colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, para assistência ao escolar e para integração escola/comunidade.

- Objetivo específico:

Atuar em conjunto com o Conselho de Escola na gestão da Unidade Escolar, participando das decisões relativas à organização e funcionamento escolar, nos aspectos administrativos, pedagógicos e financeiros.

- Ações:

Participar das programações escolares:

Elaborar atividades para angariar fundos;

Acompanhar processo de avaliação.

- Metas:

Melhorar a qualidade do processo educacional e interação escola/comunidade.

Cronograma de Reuniões:

De acordo com o Calendário Escolar.

- Aplicação:

Os recursos angariados através dos eventos realizados pela APM, serão revertidos para a escola e, conseqüentemente, em prol dos alunos, procurando atender as necessidades essenciais da Unidade Escolar e dos alunos carentes.

- Plano de aplicação de verbas.

Os recursos financeiros suprem parcialmente as necessidades da escola, portanto a U.E. priorizou para 2011 os seguintes investimentos:

- Verbas quadrimestrais

Reservadas para consertos em geral e manutenção do prédio (fechaduras, cadeados, registros de água, troca de vidros, etc), está sempre precisando de pequenos consertos.

- Verba MEC- 80% para material de consumo e 20% para material permanente
- Material de Consumo: Materiais de limpeza e higiene.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Serão adquiridos materiais para os alunos carentes: cadernos, lápis, canetas, borracha, sulfite, manutenção do prédio, com trocas de vidros, lâmpadas, entre outros.
- Material Permanente: Em 2010, comprou-se um Data Show e Notebook (50% para permanente e 50% para consumo), agora em 2011, em Agosto a APM se reunirá e irá decidir a partir da verba e da necessidade da escola, a compra do material permanente para 2011;
- Responsável: Membros da A. P. M;

Agora identificaremos os recursos recebidos pela escola e pela APM da escola, que deverão ser muito parecido em 2011, conforme quadro A e B.

**Quadro A – Balancete anual – ano 2010 – 1 Semestre**

<b>Verba</b>	<b>Valor</b>
<b>DMPP</b>	<b>5.121,00</b>
<b>Manutenção do Prédio</b>	<b>5.043,00</b>
<b>Escola da Família</b>	<b>4.350,00</b>
<b>Doações</b>	<b>3.000,00</b>
	<b>17.514,20</b>

**Quadro B – Balancete anual – ano 2010 – 2 Semestre**

<b>Verba</b>	<b>Valor</b>
<b>DMPP</b>	<b>7.904,00</b>
<b>Manutenção do Prédio</b>	<b>2.524,80</b>
<b>Adiantamento – Transporte Olimpíada Escolar</b>	<b>925,00</b>
<b>Doações</b>	<b>3.000,00</b>
<b>Locação de ônibus/Alimentação</b>	<b>940,00</b>
<b>PDDE</b>	<b>7.059,00</b>
	<b>22.352,80</b>



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Responsáveis:

Membros do Conselho de escola em conjunto com a direção de escola.

- Justificativa:

Este plano justifica-se pela necessidade de inserir a comunidade na escola e também para melhorar a qualidade de Ensino, dando espaço e voz para as reivindicações dos alunos e possibilitando que famílias e educadores atuem juntos pela melhoria do atendimento escolar;

- Objetivo Geral:

Assessorar a direção da Escola em suas decisões.

- Atividades:

- Propor diretrizes e metas de atuação da escola;
- Alternativas de solução para os problemas de natureza administrativa e pedagógica;
- Prioridades para a aplicação de recursos da escola e de instituições auxiliares;
- Opinar sobre criação e regulamentação das instituições auxiliares da escola;
- Programas especiais visando a integração escola-família-comunidade;
- Programas de assistência social e material aos alunos;
- Apreciar os relatórios anuais da Escola, o plano escolar, analisando o seu desempenho em face das diretrizes e metas estabelecidas;
- Designação ou dispensa de Vice Diretor de Escola quando se tratar de outra unidade escolar;
- Penalidades disciplinares a que estiverem sujeitos os funcionários, servidores e alunos da unidade escolar;
- Elaboração do calendário e alteração do regimento escolar;

Cronograma de Reuniões:

- Duas por semestre, conforme calendário aprovado ou, extraordinariamente por convocação do diretor da Escola ou por proposta de no mínimo 1/3 dos seus membros.

- Convocação para Reuniões:

Será feita pelo Diretor da Escola, por escrito, com ciência dos interessados ou por edital afixado na escola, em local de acesso ao público.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Composição e Identificação dos Membros
- Presidente: Maria Inês de Campos Martinelli

***Representantes dos Professores:***

- Susana Reis Antunes
- Nelsy H. Pinotti Domingues
- Alessandra Lourenço Lency
- Maria Brígida Martello Batista
- Lucy Faraldo de Oliveira
- Amanda Maria de Araújo Nogueira
- Paulo César Ficher
- Ângelo Solbiati Jr.

Suplente: Marilda Cileide da Costa

Suplente: Luzia Minatel Riguetto

***Representante dos Funcionários:***

- Maria Odete Sávio Reginato
- Roberval José Francisco
- Suplente: Vânia Cardoso Miquelotti

***Representante dos Pais:***

- Ana Paula Ap. de Campos
- Rosangela Fernandes
- Matilde Coelho Arruda
- Benedito Sancho da Silva
- Aparecida Ângela de Souza

Suplente: Vanda Santo Andréa Gomes de Oliveira



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Suplente: Maria do Carmo Bittencourt

**Representantes dos Alunos:**

- Evelyn Natacha Sabino
- Fernando Luiz Lente Carcanhio
- Juliano César Carneiro
- Lucilene Anzolin de Camargo
- Marcos Wilson da Silva
- Patrick Jonathan Queiroz de Menezes

Suplente: Tâmara Luiza Martins

Suplente: Wendel Roger Oliveira da Cruz

**Plano de Trabalho do Grêmio Estudantil**

- **Justificativa:**

Promover a confraternização da comunidade escolar, através do entrosamento e da comunhão de idéias e ideais.

É na escola, e no grêmio, que o jovem, em contato com colegas e professores, desenvolve o senso crítico e participativo; toma-se responsável por seu próprio aperfeiçoamento; socializa-se de maneira livre e espontânea; identifica aspirações, anseios e desejos; compreende que só em conjunto e de maneira organizada conseguirá atuar numa sociedade democrática.

- **Objetivo Geral:**

Possibilitar os jovens não só a preparação para o exercício da cidadania, mas também a aprendizagem da prática administrativa válida para outras formas de organização civil, fundamentais para o avanço da sociedade, visando a melhoria da qualidade de ensino e entrosamento escola/comunidade.

- **Ações:**

- Promover atividades e gincanas;
- Colaborar com a direção da escola nas festas e eventos programados pela mesma;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Promover concursos e paródias;
- Colaborar nas comemorações cívicas;
- Estar sempre em contato com os demais alunos, acatando idéias e sugestões;
- Colaborar nas reuniões de pais e mestres;
- Orientar os alunos sobre utilização de bens e patrimônios da escola, mantendo sua conservação;
- Ajudar nas campanhas sociais
- Promover campeonatos esportivos entre classes;
- Promover animações (som, recados discretos, etc.) durante os intervalos;

- **Metas:**

Colaborar com a melhoria da qualidade ensino/aprendizagem.

- **Forma de Acompanhamento:**

O trabalho será orientado pela professora de Português e estará em consonância com as atividades promovidas pela Direção.

- **Prazo para Execução:** no decorrer do ano.
- **Calendário das Reuniões:**

## **X. PROJETOS DA UNIDADE ESCOLAR**

### **CAD PROJETOS**

#### **ECONOMIZAR ÁGUA É PRECISO**

##### **JUSTIFICATIVAS**

Frente aos resultados do IDESP 2010, quanto ao índice abaixo do básico em Matemática e necessitando despertar o interesse do aluno pela mesma, contribuindo positivamente para uma aprendizagem significativa, propomos o seguinte Projeto com conexões com outras áreas do conhecimento, contribuindo para a compreensão da problemática da água de forte relevância social a utilidade do conhecimento matemático no cotidiano.

##### **OBJETIVOS**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Diminuir o percentual de alunos no índice de desempenho abaixo do básico para o Saresp/2011;
- Ler, construir e interpretar gráficos e tabelas;
- Despertar interesse pela matemática;
- Coleta, organização de dados e utilização de recursos visuais adequados (fluxogramas, tabelas e gráficos) para sintetizá-los, comunicá-los e permitir a elaboração de conclusões.
- Ampliar a compreensão da finitude da água doce
- Conscientizar sobre o uso racional da água.

## **METAS**

Proporcionar situações que levem 100% dos alunos a atingir um bom desempenho nas avaliações internas e externas. Envolver a totalidade dos alunos nas pesquisas e reflexões sobre a importância e necessidade do uso racional da água e atividades que forneçam interessantes contextos para ensinar e aprender noções matemáticas. Diminuir em 5% o índice de desempenho do abaixo do básico;

## **PROCEDIMENTOS**

Através de trabalhos em grupos, debates, seminários, resoluções de situações-problema, pesquisas de diversas fontes, elaboração de questões e produção de textos; os professores mediarão as ações a serem protagonizadas pelos alunos. A avaliação do projeto será de maneira contínua, levando em consideração o desempenho do grupo de alunos durante todas as etapas do desenvolvimento do mesmo.

**1ª Atividade:** A importância da água. Tempo estimado: 1 aula

Promover uma roda de conversa com os alunos para verificar o que eles já sabem sobre a água, sua importância, sua utilização, de onde vem a água que usamos no cotidiano e a necessidade de economizá-la.

**2ª Atividade:** Roda de Leitura. Tempo estimado: 1 aula

Promover uma roda de leitura com os alunos com o objetivo de fornecer informações e



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

consolidar os conhecimentos que eles tinham sobre a importância da água para a vida humana.

**3ª Atividade:** Roda de cálculos. Tempo estimado: 1 aula

Rer o texto: “A água em nosso corpo”. Resolver situações-problemas em grupo, fornecidas pelo professor.

**4ª Atividade:** Roda de Transformações. Tempo estimado: 1 aula

Entregar para o aluno uma cópia do texto contendo tabelas com a quantidade de água nos alimentos. Converter dados de gramas para mililitros. Elaborar gráfico de barras representando o volume de água consumida pelo alimento ingerido (100g).

**5ª Atividade:** Onde está a água do planeta? Tempo estimado: 1 aula

Interpretar um texto com porcentagem e em seguida elaborar gráficos tais porcentagens.

**6ª Atividade:** O consumo de água de uma residência. Tempo estimado: 1 aula

Analisar um gráfico sobre o consumo de água de uma residência.

**7ª Atividade:** Comparar o consumo de água de duas residências. Tempo estimado: 1 aula

Propor a resolução de uma situação-problema.

**8ª Atividade:** Qual a média de consumo ideal em uma residência. Roda de debate e conscientização. Tempo estimado: 1 aula

Ler um texto e responder questões sobre o consumo de água nas residências e na escola.

## PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

## JUSTIFICATIVAS



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Propiciar a formação de um leitor literário é um dos objetivos da educação básica. Para tanto, é preciso que ao longo da sua escolaridade o aluno possa ter experiências significativas de leitura de livros e possa se apropriar de conhecimentos necessários para fazer apreciações, valorações e escolhas. Nesse sentido, entendemos que os conhecimentos da teoria literária, diferente de ser um fim em si mesmo, devem ser convocados a serviço da fruição do texto pelo leitor. Para tanto a equipe gestora e os docentes da UE elaboraram este projeto, visando assim a ampliação das competências de leitura e escrita dos alunos. Com isso, pretende-se melhorar o aprendizado dos alunos e os índices do SARESP.

## **OBJETIVOS**

- Estimular a leitura.
- Ampliar a proficiência para a leitura de textos mais extensos, ou de complexidade maior, atribuindo-lhes sentidos adequados;
- Posicionar criticamente, reconhecendo posições ideológicas presentes no texto;
- Demonstrar interesse pela literatura, considerando-a forma de expressão da cultura de um povo;
- Fazer uso dos conhecimentos de teoria literária para compreenderem o romance como uma produção estética situada;
- Trocar impressões e informações com outros leitores.

## **METAS**

Proporcionar situações que levem 100% dos alunos a atingir um bom desempenho nas avaliações internas e externas;

Permitir que todos os alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, compreendam que a literatura está inserida dentro de um contexto histórico-social;

Ampliar em 50% a meta estabelecida pela SEE, (SARESP/IDESP) para 2011.

## **PROCEDIMENTOS**

Este projeto de leitura propõe a organização de uma situação didática baseada no



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

trabalho com a leitura programada e a leitura colaborativa, onde a organização do trabalho é altamente indicada para se discutir coletivamente um título considerado difícil para os alunos porque permite um acompanhamento do processo de compreensão, possibilitando mediações do professor ao longo do processo, reduzindo parte da complexidade da tarefa e compartilhando a responsabilidade. Ao longo do processo espera-se que os alunos façam uma leitura com objetivos prévios e organizam-se momentos de verdadeira reflexão e compartilhamento das experiências de leitura e das compreensões do textos. Portanto, a cada semana, diferentes formas de organização da sala estão previstas;

- Aula expositiva dialogada para a apresentação do projeto, contextualização da leitura proposta e ativação de conhecimentos prévios sobre o tema da obra;
- Aulas com discussões em grupo ou coletivas, quando serão compartilhadas as anotações pessoais de cada um, leituras de trechos feitas no coletivo pelo professor ou pelos alunos.
- Continuação da leitura da obra em casa, pelos alunos;
- Articulação com outras linguagens – cinema, pintura, fotografia etc.

Obs:O trabalho com a leitura do livro proposto exigirá cerca de cinco aulas da disciplina, que deverão ser distribuídas ao longo do mês (uma aula por semana, por exemplo), nas aulas de Leitura;

### ***PROJETO: PREVENÇÃO TAMBÉM SE ENSINA***

**Duração:** Durante todo o ano letivo.

**Responsável:** Professores da área de Ciências e Biologia.

**Objetivo:** Enriquecer os conteúdos das atividades escolares com os mais diversos e importantes assuntos referentes à melhoria da Qualidade de Vida dos jovens, cumprindo assim uma das mais importantes responsabilidades da Educação que é a Formação da Cidadania.

**Justificativa:** Tendo como parâmetros o Estatuto da Criança e do Adolescente e a



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

LDB/96, procuraremos estabelecer atividades que colaborem para a formação do jovem no sentido de permitir acesso a diversos conhecimentos e práticas que os orientem na escolha de uma vida mais equilibrada. Sendo a escola o local onde se encontram os jovens atuais e, conhecendo os graves problemas sociais por que passam suas famílias não se podem deixar de lado os temas conflitantes discutidos e enfrentados diariamente por nossos jovens. Entre eles: Drogas, D.S.T./ AIDS, Gravidez na Adolescência, Violência e Agressividade.

A presença de drogas na sociedade e o alastramento de seu consumo; nos casos alarmantes de violências diversas sofridas por nossos jovens; a sexualidade aflorada e instigada pela mídia fora de conceitos e padrões morais sadios nos dá provas do quanto é imprescindível a presença do educador na vida de nossos jovens orientando, mostrando as verdadeiras intenções dos responsáveis por tantos conflitos...

Necessidade de se trabalhar, informar, conscientizar o aluno e, conseqüentemente, a família sobre temas como DST, gravidez precoce, sexualidade, drogas, violência, solidariedade.

Ações: Aulas educativas; palestras com profissionais da saúde, profissionais liberais, líderes religiosos. Apresentações de peças teatrais. Cartazes e painéis.

### **PROJETO SALA DE INFORMÁTICA**

Duração: Durante todo o ano letivo.

Responsáveis: Coordenação e Professores.

Objetivos: Abrir a comunicação, tecnologias e linguagem do mundo moderno para os alunos da Escola Pública, além de atualizar os educadores.

Justificativa: Incentivar a participação de todos os professores, para que possam trabalhar com softwares e elaboração de um roteiro de aulas dentro da sala de informática.

Ações: Construir o conhecimento através de novas tecnologias, onde o ensino torna-se mais eficiente.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

### **PROJETO AGITA GALERA**

Duração: Mês de agosto

Responsável: Direção, Coordenação, Professores e Alunos.

Objetivos: Conscientização da importância da atividade física como meio de garantir uma melhor qualidade de vida.

Justificativa: Através da escola, trabalhar com os alunos para que eles sejam difusores de informações para a comunidade, sobre a necessidade de se incluir algumas atividades físicas no dia a dia para atingir melhor nível de saúde física e psicológica.

Ações: Desenvolver atividades que chamem a atenção da comunidade tais como: passeatas, distribuição de panfletos, jogos, danças, teatro, etc...

### **PROJETO DA ESCOLA: COMUNIDADE PRESENTE**

Duração: Durante todo o ano letivo.

Responsáveis: Direção, Coordenação e Professores.

Objetivos: Buscar a mudança de atitudes da comunidade criando um sentimento de responsabilidade mútua onde as interfaces do indivíduo / família / escola / sociedade possam estabelecer medidas preventivas de caráter educativo.

Estimular a escola a se firmar como espaço de debates envolvendo e incentivando educadores, adolescentes e jovens na busca de alternativas saudáveis para promoção da qualidade de vida.

Justificativa: Esperar uma maior conscientização da importância da participação de todos para fazer uma escola melhor.

Ações: Através de relatórios das ações desenvolvidas junto à comunidade e que deverão ser enviadas à Diretoria de Ensino, possibilitando o acompanhamento dos ATPS responsáveis.

Observação: Todas as temáticas abordadas neste projeto deverão estar articuladas aos temas transversais.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

### **PROJETO ATIVIDADES CURRICULARES DESPORTIVAS**

Duração: Durante todo o ano letivo.

Responsáveis: Professores de Educação Física.

Objetivos: Preparar o aluno para a prática esportiva como meio de educação. Promover a melhoria da qualidade de vida e auto-estima. Despertar o potencial técnico dos participantes num campeonato escolar.

Justificativa: Integrar a proposta pedagógica à formação de turmas voltadas ao desenvolvimento físico, emocional e intelectual dos alunos.

Ações: Oportunizar a participação em jogos e campeonatos dentro e fora da Unidade Escolar.

### **PROJETO RECUPERAÇÃO PARALELA**

Duração: Durante todo o ano letivo.

Responsáveis: Coordenação e Professores

Objetivos: Oferecer aos alunos oportunidades diversificadas de aprendizagem através de metodologia e estratégias inovadoras.

Justificativa: Atender de acordo com os objetivos especificados a totalidade de alunos identificados pelo professor em sala de aula ou conselho de classe/série. Garantir a todos os alunos oportunidades de aprendizagem que possam promover continuamente avanços escolares, em observância aos princípios e diretrizes estabelecidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Regimento Escolar.

Ações: Atividades de reforço e recuperação contínua e paralela. Diagnóstico e observação das dificuldades, encaminhamentos feitos pelos professores da sala para aulas de reforço. Aulas com atendimento mais individualizado e direcionado, realizadas pelos professores da recuperação. Preparo de atividades significativas e diversificadas que atendam à pluralidade das demandas existentes na escola. Acompanhamento do progresso e desenvolvimento do aluno durante o reforço.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **PROJETO BULLYING**

Duração: Durante todo o ano letivo.

Responsáveis: Professores

Objetivos: Eliminar e/ou diminuir o Bullying dentro e fora da UE.

Justificativa: Bullying são todas as formas de atitudes agressivas intencionais e repetitivas que ridicularizam o outro. Atitudes como comentários maldosos, apelidos ou gracinhas que caracterizam alguém, e outras formas que causam dor e angústia, e executados dentro de uma relação desigual de poder que são características essenciais que tornam possível a intimidação da vítima. O Bullying é um problema mundial, é encontrado em qualquer escola, não restringindo um tipo específico de instituição.

Quando não há intervenções efetivas contra o BULLYING, o ambiente escolar torna-se totalmente contaminado. Todas as crianças, sem exceção, são afetadas negativamente, passando a experimentar sentimentos de ansiedade e medo. A escola enquanto instituição que visa a formação do indivíduo enquanto cidadão deve conscientizar a comunidade sobre os problemas do Bullying.

Ações: Trabalhar o tema BULLYING, dando aos alunos a motivação para resolver as situações, identificar o fenômeno e trabalhar o respeito com o outro e entre todos, valorizando a afetividade. O Bullying será estudado a fundo pelos alunos na disciplina de Língua Portuguesa e produzirão cartazes para promover a sensibilização e a reflexão sobre os saberes referentes ao fenômeno em toda a comunidade escolar.

## **PROJETO PROERD**

Duração: Primeiro semestre do Ano Letivo.

Responsáveis: Polícia Militar de Brotas, Coordenadores e Professores.

Objetivos: Este projeto tem como objetivo desenvolver prevenção contra o uso de drogas e violência praticadas por todos os segmentos da sociedade, principalmente pelos jovens.

Justificativa: Este projeto vem somar a outros projetos desenvolvidos por esta escola no intuito de elevar a auto-estima de nossos alunos bem como proporcionar uma qualidade



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

de vida que dê esperança e dignidade aos nossos jovens. O enfoque dos trabalhos será sempre voltado para a valorização da vida.

Ações: Desenvolvimento de atividades juntamente com Polícia Militar de Brotas, através de leitura, escrita e visualização de imagens.

### ***PROJETO: EPTV NA ESCOLA***

Duração: A duração será estabelecida pela EPTV.

Responsáveis: Professores de Língua Portuguesa e Leitura.

Objetivos: O projeto visa desenvolver a cidadania em nossos alunos e também o prazer em ler e escrever.

Justificativa: Despertar e estimular os alunos para a leitura e escrita.

Ações: Apresentação de um vídeo, estudo de textos e pesquisas sobre o tema da redação. Elaboração do texto.

### ***PROJETO LEITURA***

Duração: Uma vez por semana durante o ano letivo

Responsáveis: Professores

Objetivos: Desenvolver o gosto e o hábito da leitura para que sejam suplantadas as dificuldades de ler e interpretar em todas as disciplinas.

Justificativa: Uma vez que se forme o hábito da leitura, o aluno terá ampliada a sua interpretação do mundo.

Ações: Leitura de textos diversificados acompanhados de exposições e reflexões em grupo.

### ***PROJETOS: OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA***

Duração: A duração é estabelecida pelos órgãos que compõem o evento, assim a duração respeitará o calendário enviado pelas instituições.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Responsáveis: Coordenação e Professores

Objetivos: Oferecer oportunidades de aprendizagem ao aluno por meio de atividades diferenciadas bem como estimulá-los.

Justificativa: Oferecer atividades diversificadas acerca dos conteúdos previstos na Nova Proposta Curricular e enriquecimento da didática do professor.

Ações: Elaboração de oficinas literárias, produção de textos e desenvolvimento de atividades matemáticas.

### ***PROJETO: COMBATE À DENGUE***

Duração: Durante todo o ano letivo

Objetivos: Conscientizar a comunidade escolar da importância de prevenir e erradicar a doença.

Justificativa: A Dengue é um problema que atinge toda a população e pode se tornar uma grande epidemia, sendo que a prevenção é o único remédio para acabar com este problema.

Ações: Vídeos, estudos de textos, elaboração de panfletos sobre o assunto. O trabalho se concretizará de forma a contemplar a conscientização e educação de nossos alunos. Acreditamos com isso que eles serão divulgadores e educadores da própria comunidade;

### ***PROJETO EDUCAÇÃO AMBIENTAL***

Duração: Durante todo o ano letivo

Responsáveis: Coordenadores e Professores

Objetivos: Sensibilizar, conscientizar e integrar os alunos e a comunidade para garantir uma melhor manutenção dos recursos naturais e uma melhor qualidade de vida para as atuais e futuras gerações. Informar os moradores sobre a atual situação ambiental do município. Aguçar o senso crítico dos moradores estimulando a criação de estudos e análises ambientais setorizados na cidade de Brotas. Educar de forma lúdica e participativa.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Justificativa: Esperar uma maior conscientização e participação de todos na preservação do meio ambiente.

Ações: Oportunizar Palestras. Desenvolver em sala de aula pesquisas sobre o tema. Realizar atividades de campo e elaborar relatórios com diagnóstico e soluções para a preservação ambiental. Realizar apresentações dos alunos sobre os assuntos tratados utilizando os mais variados recursos tecnológicos.

Desenvolver atividades que estimulem a reutilização de matéria (reciclagem);

Estimular a participação de alunos em diversas atividades: teatro, show da praça, programa de rádios, pedágio e confeccionar folder (que mostre a situação ambiental de Brotas);

### **PROJETO CULTURA AFRO-BRASILEIRA**

Duração: Durante todo ano letivo.

Responsáveis: Professores da área de Ciências Humanas.

Objetivos: Estimular o aluno a repensar a história do negro. Identificar as diferentes formas de pré-conceitos enfocando a questão do negro. Diminuir o comportamento preconceituoso

Justificativa: Reconhecer e aceitar diferenças, mantendo e/ou transformando a própria identidade. Compreender que as sociedades são: Produtos das ações de diferentes sujeitos sociais, Construídas e transformadas devido à intervenção de diferentes fatores. Compreender que as ações dos sujeitos sociais são realizadas no tempo e no espaço, criando relações e desdobramentos variados e determinados. Compreender que as instituições sociais, políticas e econômicas são historicamente construídas e reconstruídas por diferentes sujeitos sociais, em processos influenciados por fatores variados e a partir de diferentes projetos sociais. Construir sua autonomia intelectual a partir da problematização de situações baseadas em referências concretas e diversas, rompendo com verdades absolutas ou deterministas.

Ações: Apresentação de Filmes retratando o tema: “racismo” (sensibilização). Realizar pesquisas em meios de comunicação enfocando casos de racismo e de grandes nomes



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

de negros que se destacaram na história da humanidade. Analisar diferentes tipos de fontes e informações (músicas, jornais, revistas). Construir cartazes, painéis, gráficos e tabelas a partir de informações extraídas de textos, imagens e debates.

### **Excursões Culturais e Recreativas**

- **Objetivos:**

- Conhecer diversos aspectos do ambiente em que vivemos (fauna, flora ) e conscientizar sobre a importância de sua preservação, em especial nas cachoeiras e areia que canta no município de Brotas;

- Aprimorar conteúdos desenvolvidos em sala de aula e concretizar conhecimentos já adquiridos, como visitas ao aterro sanitário, a estação de tratamento de esgoto e água do município;

- Vivenciar conceitos teóricos já abordados;

- Conhecer a diversidade do patrimônio cultural brasileiro e reconhecer a sua importância na constituição da identidade brasileira, a partir de visitas a museus, cinemas, etc.

- Familiarizar-se com o ambiente de trabalho e reconhecer a necessidade de informações profissionais; e

- Vivenciar momentos de lazer, desenvolver a sociabilidade e respeitar regras e limites.

**Público Alvo:** Alunos do Ensino Fundamental e Médio

#### **Atividades:**

- Excursões Culturais, museus e cinemas em 3 D da região, como: São Carlos, Rio Claro, Bauru, etc.
- Passeio Ecológico no Zoológico de Bauru
- Passeio as Cachoeiras de Brotas
- Visita à estação de tratamento da rede de esgoto e água e ao aterro sanitário;
- Excursões Recreativas



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
 E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
 AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
 BAIRRO TAQUARAL  
 BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

- Visita à Casa Aberta da UNICAMP no mês de Setembro;
- Responsáveis PCP e todos os Professores da U E .

**Tema do Projeto: PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA: A DISTÂNCIA DAS COISAS – Flávio Carneiro**

**Público alvo:** Ciclo II 7ª Série/8º Ano, 8ª Série/9º Ano Língua Portuguesa - Ensino Fundamental.

**Objetivos:** Estimular a leitura.

- Ampliar a proficiência para a leitura de textos mais extensos, ou de complexidade maior, atribuindo-lhes sentidos adequados;
- Posicionar criticamente, reconhecendo posições ideológicas presentes no texto;
- Demonstrar interesse pela literatura, considerando-a forma de expressão da cultura de um povo;
- Fazer uso dos conhecimentos de teoria literária para compreenderem o romance como uma produção estética situada;
- Trocar impressões e informações com os colegas.

**Justificativa** - Propiciar a formação de um leitor literário é um dos objetivos da educação básica. Para tanto, é preciso que ao longo da sua escolaridade o aluno possa ter experiências significativas de leitura de livros e possa se apropriar de conhecimentos necessários para fazer apreciações, valorações e escolhas. Nesse sentido, entendemos que os conhecimentos da teoria literária, diferente de ser um fim em si mesmo, devem ser convocados a serviço da fruição do texto pelo leitor. Para tanto a equipe gestora e os docentes da UE elaboraram este projeto, visando assim a ampliação das competências de leitura e escrita dos alunos.

**Metas** - Proporcionar situações que levem 100% dos alunos a atingir um bom desempenho nas avaliações internas e externas;





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Permitir que todos os alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, compreendam que a literatura está inserida dentro de um contexto histórico-social; Ampliar em 50% a meta estabelecida pela SEE, (SARESP/IDESP) para 2011.

### **Tema do Projeto: ECONOMIZAR ÁGUA É PRECISO**

**Objetivo:** Relacionar concretamente o que se pretende atingir com vistas à justificativa proposta;

- Ler, construir e interpretar informações de variáveis expressas em gráficos e tabelas;
  - Coleta, organização de dados e utilização de recursos visuais adequados (fluxogramas, tabelas e gráficos) para sintetizá-los, comunicá-los e permitir a elaboração de conclusões.
  - Resolver situações-problema utilizando as quatro operações e porcentagens;
  - Leitura e interpretação de dados expressos em tabelas e gráficos;
  - Representação e contagem dos casos possíveis em situações combinatórias;

**Justificativa:** O projeto tem por objetivo não apenas contribuir para a compreensão da problemática da água, mas também ampliar e construir noções relativas à Estatística, problemas de contagem, operações, porcentagem e medidas. Esses conteúdos caracterizam-se por sua forte relevância social devido a seu caráter prático e utilitário e pela possibilidade de variadas conexões com outras áreas conhecimento. Desse modo, desempenham papel importante no currículo, pois mostram claramente ao aluno a utilidade do conhecimento matemático no cotidiano.

**Metas** - Proporcionar situações que levem 100% dos alunos a atingir um bom desempenho nas avaliações internas e externas. Envolver a totalidade dos alunos nas pesquisas e reflexões sobre a importância e necessidade do uso racional da água e atividades que forneçam interessantes contextos para ensinar e aprender noções matemáticas.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **XI. Análise dos resultados alcançados, levantamento das dificuldades e ações propostas para melhorias.**

Durante o quadriênio 2011-2014, buscaremos a melhora no desempenho dos alunos no cotidiano escolar e nas avaliações externas (Saresp, ENEM e Prova Brasil), outro ponto preocupante são os problemas de leitura e escrita em quase todas as séries do ensino fundamental e médio, em especial no 6º Ano, resultando em dificuldades, principalmente em interpretação, o que acarreta problemas em todos os outros componentes curriculares. Detectamos, por exemplo, grandes problemas de interpretação nas situações problemas e enunciados que exigem leitura de mundo. Portanto, não basta oferecer às crianças livros em quantidade. Elas precisam perceber, sentir de verdade que a leitura é um elemento essencial para vida. É necessário ler para as crianças, permitir que todos leiam, sensibilizar, as famílias de nossos alunos sobre a importância do hábito de leitura.

É imprescindível diagnosticar as dificuldades de leituras individuais, assim como utilizar os paradidáticos em sala de aula e colocar em prática os projetos de leitura e escrita.

Outro fator são as faltas frequentes e a falta de hábito de estudo, que vem se agravando a cada ano que passa. Diante disto a escola tem orientado e fornecido subsídios aos professores para que possam ensinar os alunos a estudar.

Percebe-se também que é necessário aumentar a orientação na área de saúde, higiene e alimentação, tanto para os alunos como para a comunidade, nos próximos anos.

A escola tem o objetivo de ser um espaço, onde as pessoas possam dialogar, construir relações de confiança e respeito.

Com o intuito de melhorar o desempenho dos alunos oferecemos turmas de reforço e recuperação. Obtivemos boa porcentagem de freqüência e de aproveitamento.

Em relação à aprovação, mantivemos a média, de 84,75% para o Ciclo II e 62,88



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

para o Ensino Médio, conforme quadros abaixo:

**Fluxo Escolar Ensino Fundamental (resultados ao final do ano letivo)**

SÉRIE/ANO	TOTAL DE MATRÍCULAS	%	TRANSFERIDOS	%	EVADIDOS	%	RETI-DOS	%	APROVADOS	%
6º ANO A	56	100	13	23,22	01	2,32	0	0	42	97,68
6º ANO B	35	100	07	20	01	3,58	0	0	27	96,42
6º Ano C	34	100	06	17,65	0	0	03	10,71	25	89,29
6º Série A	49	100	11	22,45	04	10,53	03	7,9	31	81,57
6º Série B	48	100	09	18,75	01	2,64	02	5,12	36	92,24
6º Série C	56	100	10	17,85	01	2,17	02	4,34	43	93,49
7º Série A	49	100	09	18,37	06	13,95	02	4,65	32	81,4
7º Série B	49	100	10	20,41	03	7,7	0	6,52	36	85,78
7º Série C	44	100	11	25	01	3,03	03	9,09	29	87,88
8º Série A	50	100	07	14	02	4,65	10	23,26	31	72,09
8º Série B	37	100	05	13,51	09	28,12	01	3,12	22	68,76
8º Série C	35	100	06	17,14	09	31,03	04	13,8	16	55,17
Total	542	100	104	19,2	38	8,52	30	6,73	370	84,75

**Fluxo Escolar (resultados ao final do ano letivo) – Ensino Médio**

SÉRIE/ANO	TOTAL DE MATRÍCULAS	%	TRANSFÉRIDOS	%	EVADIDOS	%	RETI-DOS	%	APROVADOS	%
EF										
1º ANO A	56	100	11	19,64	03	6,66	03	6,66	39	86,68
2º ANO A	47	100	11	30,56	06	16,66	05	13,88	25	69,46
3º Ano A	43	100	11	25,58	03	9,4	0	0	29	90,6
1º Ano B	35	100	10	28,57	03	12	07	28	15	60
2º Ano B	29	100	05	17,24	01	4,17	04	16,67	19	79,16
1º Ano C	63	100	15	23,80	19	39,58	07	14,58	22	45,84
2º Série C	78	100	20	25,64	18	31,03	15	25,86	25	43,11
3º Série B	39	100	05	12,82	12	35,30	05	14,70	17	50
3º Série C	44	100	04	9,09	10	25	06	15	24	60
Total	434	100	92	21,20	75	21,92	52	15,20	215	62,88



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

Os resultados de nosso desempenho nos revela que o caminho será longo, porém possível, onde devemos reduzir as taxas de evasão e retenção da escola, para tanto as reuniões dos HTPCs, se tornam fundamentais.

Nas reuniões de HTPCs, tivemos um resultado bastante satisfatório, com grande participação e interação entre os docentes com retomada de ações e replanejamento.

Na questão de resgatar os valores sociais e familiares, existem muitos entraves, relacionados diretamente às condições de vida dos pais dificultando o trabalho da escola, no sentido de fazer o aluno querer crescer, querer transformar-se, querer participar e sentir-se integrante numa nova sociedade. É necessário conscientizar os pais para a importância do acompanhamento do estudo de seus filhos.

## **1. PROPOSTA PARA O QUADRIÊNIO 2011/2014**

A preocupação com a qualidade de ensino levou a transformações de várias práticas na escola, para que todos os segmentos que compõem a comunidade escolar pudessem contribuir e responsabilizar-se pela construção do projeto político pedagógico.

Para solucionarmos nossos problemas definimos as responsabilidades de cada um no processo pedagógico principalmente na alfabetização.

Para o fortalecimento da alfabetização serão propostas atividades de capacitação para os professores durante as em parceria com a Oficina Pedagógica; após o levantamento das defasagens de aprendizagem, os alunos freqüentarão o projeto desenvolvido pela Escola associado ao Trilha de Letras e Número em Ação, além das ,Turmas de Reforço; os alunos trabalharão em grupos, onde os mais adiantados poderão trabalhar com os iniciantes ou com os que têm mais dificuldades. Estes trabalhos terão objetivos determinados e um tempo de duração previsto.

Nas H.T.P.Cs, serão promovidos estudos e acompanhamento dos trabalhos através de troca de experiências, idéias e sugestões. Nessas reuniões serão selecionados, organizados e trabalhado os conteúdos considerados relevantes à prática, de acordo com os princípios articuladores do projeto. Essa reflexão durante as reuniões



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

garante a integração horizontal e vertical dos conteúdos, respeitando as características dos agrupamentos dos alunos em sala de aula.

Nesse sentido propomos:

1. Trabalhar em todas as classes com jornais e revistas, destacando a leitura das manchetes, das reportagens e reescrevendo manchetes, notícias e inventando histórias, repensando a leitura e escrita nos diferentes componentes curriculares.
2. Contextualizar os conteúdos aos alunos estabelecendo relações com o seu cotidiano através de informações veiculadas nos diversos meios de comunicação.
3. Tornar prática as atividades significativas, motivadoras e funcionais; trabalhos em grupos; avaliação formativa e personalizada. A construção desses conhecimentos pode, portanto, ocorrer na interação com o próprio objetivo de saber: livros, revistas, meios de comunicação de massa, jogos e na interação com os colegas de classe, professores, funcionários.
4. Estimular a participação dos pais no desenvolvimento dos projetos da escola, definindo as responsabilidades de cada um através de reuniões utilizando estratégias criativas: dramatização, vídeos, orientações com psicólogos e o desenvolvimento de temas infanto-juvenis, atendendo os interesses da comunidade.

Os pais serão constantemente chamados à escola para acompanhar todo processo de aprendizagem dos filhos. Promoveremos bimestralmente as Reuniões de Pais onde há espaço para discussões e propostas de intervenções metodológicas.

Propomos também o Conselho de Classe participativo cujo objetivo é desenvolver a autonomia do estudante, seu senso crítico, a capacidade de tomar decisões a favor de seu aprendizado e também as competências de julgar, decidir, opinar e encontrar soluções para maior produtividade e aproveitamento dos estudos. Também novas formas de ações pedagógicas e de avaliação para se apurar a qualidade dos conteúdos aprendidos serão imprescindíveis. E preciso definir “como” trabalhar os conteúdos, ou seja, quais métodos serão mais adequados.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **XII - ANEXOS**

### **Anexo 1 – Quadro Geral – Ensino Fundamental e ensino Médio – Quadro 1**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **Anexo 2 – Turmas de atividades Curriculares Desportivas – ACDs/2011**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **Anexo 2 – Turmas de atividades Curriculares Desportivas – ACDs/2011**





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **Anexo 2 – Turmas de atividades Curriculares Desportivas – ACDs/2011**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

### **Anexo 3 – Escala de Férias Homologadas**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

#### **Anexo 4 – Matriz Curricular – 2011 – Homologada**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**Anexo 4 – Matriz Curricular – 2011 - Homologada**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

#### **Anexo 4 – Matriz Curricular – 2011 - Homologada**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **Anexo 5 – Calendário Escolar - Homologado**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

**Anexo 6 – Cópia de comprovante de registro da diretoria executiva da A.P.M.**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE JAÚ  
E.E. 'DONA IZABEL SILVEIRA MELLO SOARES' (DONA SINHÁ).  
AVENIDA: PEDRO SATURNINO DE OLIVEIRA MELLO SOARES, 950.  
BAIRRO TAQUARAL  
BROTAS – SP. – CEP: 17.380.000 – FONE / FAX (14)(3653-2748 / 3337)  
*Plano de Gestão Escolar para o Quadriênio 2011 / 2014*

## **Anexo 6 – Organização HTPC**